



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
COLEGIO EMBLEMÁTICO
"JOSÉ GÁLVEZ"



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 011-2024-DIES-"JG"-Y

A : Prof. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la UGEL Yunguyo

Asunto : Sustento de metas de atención 2025

Referencia : RVM N° 071-2024-MINEDU
RVM N° 148-2023-MINEDU

Fecha : 4 de diciembre de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
OFICINA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
09F 04 DIC 2024
EXPEDIENTE N° 14796
HORA: 3:59 FIRMA: [Firma]

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con la finalidad de sustentar las metas de atención para el año 2025 que servirán para la formulación del cuadro de distribución de horas de la IES José Gálvez con característica de I.E Polidocente completo, de EBR, Nivel Secundaria.

I. INTRODUCCIÓN:

El presente informe tiene por finalidad detallar las metas de atención de la IES José Gálvez, de la provincia de Yunguyo que, actualmente se encuentra en un proceso de construcción de una nueva infraestructura, debido a que formamos parte del proyecto **escuelas bicentenario** que viene ejecutándose en la modalidad gobierno a gobierno, razón por la cual actualmente nos encontramos en un local de **contingencia** donde siendo modelo educativo JEC, nos hemos visto obligados a trabajar en doble turno, viendo reducidas nuestras horas pedagógicas: frente a esta coyuntura debemos mencionar lo siguiente:

- El horario de 30 minutos por hora pedagógica no permite atender a 30 estudiantes tal como establece el MINEDU, ya que el tiempo para las interrogantes, monitoreo y retroalimentación a los estudiantes se ven limitadas a dicho tiempo.
- Al carecer de espacios para talleres, lozas deportivas, laboratorio y otros (ya que la empresa constructora solo nos entregó aulas) se han realizado alianzas estratégicas en espacios del Municipio Provincial que no han sido construido para el aspecto educativo, sin embargo, nuestros estudiantes desarrollan los talleres en estos espacios reducidos con la finalidad de cumplir con el desarrollo de competencias.
- Se han adquirido pequeñas "casas prefabricadas de madera", en donde se han instalado los talleres de CyT en donde nuestros estudiantes desarrollan la parte práctica por turnos y muchas veces en el mismo salón, siendo nuevamente la limitante el factor tiempo y al pretender desarrollar estas prácticas con más estudiantes nos queda corta la hora pedagógica de 30 minutos.
- Los ambientes de la IEP Nuestra señora de Fátima están diseñadas para estudiantes del