



PERU

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

AGP

47 F. 03 DIC 2024
EXPEDIENTE N° 11718
HORA: 11:37 FIRMA:

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 03 de diciembre del 2024

INFORME N° 015-2024-DREP-UGELY-AGP- E.E.P.

AL : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
YUNGUYO
DE LOS : ESPECIALISTA EN EDUCACION PRIMARIA
PROFESORA EVA MARIA LAURA QUISPE
ASUNTO : INFORME DEL III CONCURSO DE COMPRENSION LECTORA Y
MATEMATICAS 2024
REFERENCIA : PLAN DEL NIVEL PRIMARIA POI 2024
FECHA : 03 de diciembre del 2024

=====

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner de su conocimiento sobre la actividad III CONCURSO DE COMPRENSION LECTORA Y MATEMATICAS 2024, realizado con fecha 19 de noviembre del año en curso según el siguiente detalle:

I.- ANTECEDENTES

En el marco de la gestión pública, es necesario hacer un seguimiento a la práctica pedagógica en el nivel primario de la UGEL Yunguyo de acuerdo a la norma técnica emitido la RVM N° 587-2023-MINEDU que establece las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2024 en IIEE y Programas educativos de Educación Básica. Así mismo, se ha dispuesto desde el Ministerio el inicio del año escolar 2024. Con vigencia, cabe resaltar según la resolución viceministerial N° 048 con fecha 30 de abril 2024 Modifican el documento normativo denominado Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la Educación Básica aprobado mediante Resolución Viceministerial N° 00094-2020-MINEDU

Por lo que es inminente cumplir con nuestra responsabilidad como especialista de Educación Primaria Involucrándonos en las acciones y actividades según los documentos en referencia. El presente informe trae consigo actividades cumplidas durante el proceso de monitoreo resultados de un proceso de cumplimiento de funciones y deberes, por tanto, nuestra meta es emprender un trabajo coordinado, articulado y preventivo con los directores y docentes de aula, para atender necesidades pedagógicas. Por tanto, dicho plan se basa en componentes como líneas directrices y actividades que permitan mejorar el desempeño de los directores y docentes en el marco del desarrollo personal y por ende el logro de aprendizaje de los estudiantes.

META DE ATENCION AMBITODE LA UGEL YUNGUYO

Nº	II EE	LUGAR	TIPO DE INST.	ESTUDIAN TES DE 2DO GRADO	ESTUDIAN TES DE 4TO GRADO	ESTUDI ANTES DE 6TO GRADO
1	70181	CUTURAPI	Pol. Multi	2	2	2
2	70183	CHIMBO	Pol. Multi	2	2	2
3	70232	YUNGUYO	Pol. Comp	2	2	2
4	70233	AYCHUYO	Pol. Comp	2	2	2
5	70234	ANAPIA	Pol. Comp	2	2	2
6	70235	CHINUMANI	Pol. Comp	2	2	2
7	70236	OLLARAYA	Pol. Multi	2	2	2
8	70237	VILURCUNI J. O.	Pol. Multi	2	2	2
9	70238	PHOCONA	Pol. Comp	2	2	2
10	70239	QUENUANI	Pol. Comp	2	2	2
11	70240	SANQUIRA	Pol. Comp	2	2	2
12	70241	SIHUALAYA	Pol. Comp	2	2	2
13	70242	TAPOJE	Pol. Multi	2	2	2
14	70243	YANAPATA	Pol. Comp	2	2	2
15	70244	UNICACHI	Pol. Multi	2	2	2
16	70245	YUNGUYO	Pol. Comp	2	2	2
17	70255	CALACOTO	Pol. Comp	2	2	2
18	70256	COPANI	Pol. Comp	2	2	2
19	70260	TACAPISI	Pol. Comp	2	2	2
20	70264	ACARI	Pol. Multi	2	2	2
21	70265	ESPIRITU SANTO	Pol. Multi	2	2	2
22	70266	IMICATI	Pol. Comp	2	2	2
23	70267	PAJANA S. A.	Pol. Multi	2	2	2
24	70268	PAJANA S. I.	Pol. Multi	2	2	2
25	70269	PAHAMAYA	Pol. Multi	2	2	2
26	70272	VILLA S. R.	Pol. Comp	2	2	2
27	70274	CHALLAPAMP A	Pol. Comp	2	2	2
28	70281	COPAPUJO	Pol. Comp	2	2	2
29	70283	CHOQUECHAC A	Pol. Comp	2	2	2
30	70284	MOHOCACHI	Pol. Multi	2	2	2
31	70285	OCALLASI	Pol. Multi	2	2	2
32	70286	VILURCUNI S. B.	Pol. Multi	2	2	2
33	70605	ISLA ISCAYA	Pol. Multi	2	2	2
34	70615	HUAYLLANI	Pol. Multi	2	2	2
35	70625	ISLA SUANA	Pol. Multi	2	2	2

36	70636	KASANI	Pol. Multi	2	2	2
37	70646	ISLA CAANA	Pol. Multi	2	2	2
38	70666	MACHACMAR CA	Pol. Multi	2	2	2
39	70681	TAHUACO	Pol. Multi	2	2	2
40	70689	PATASCACHI	Pol. Multi	2	2	2
41	70697	KCANAMARC A	Pol. Multi	2	2	2
42	70699	CHICANIHUM A	Pol. Multi	2	2	2
43	70710	ALTO ALIANZA	Pol. Comp	2	2	2
44	71006	YUNGUYO	Pol. Comp	2	2	2
45	71009	VILLA YANAPATA	Pol. Comp	2	2	2
46	71010	SAN JUAN DE TOTORA	Pol. Multi	2	2	2
47	PERUB IRF II	YUNGUYO	Pol. Comp	2	2	2
				90	90	90

N°		CANTIDAD HEE	DIRECTORES Y DOCENTES
	TOTAL DE INSTITUCIONES	47	308

II.- DESARROLLO DE ACTIVIDADES: En el presente informe se detalla el desarrollo de actividad: III CONCURSO DE COMPRENSION LECTORA Y MATEMATICAS-2024

FECHA DE EJECUCIÓN	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
29 de noviembre	➤ Oficio de convocatoria ➤ Oficio de convocatoria del coliseo ➤ Formulario de inscripción ➤ Elaboración de pruebas con 20 ítems, 10 de lectura y 10 de matemáticas ➤ Relación de estudiantes que participaran del concurso. ➤ Formulario de respuestas de cada prueba de los grados terminales 2do 4to y 6to grado. ➤ Panel fotográfico ➤ Registro de asistencia	Especialista del nivel primaria

LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
El 85% de las instituciones participaron del concurso tal como se evidencia en el formulario de inscripción del concurso.	El 15% de las instituciones educativas no participaron por motivos que en los grados correspondientes no tienen estudiantes, y otro por tener cruce de actividades que ya se determinaron con anticipación.	Es necesario recoger la información necesaria, para identificar el desarrollo de las competencias, así como identificar nudos críticos, para ser superados.

III CONCLUSIONES: Es indispensable tener esta información, como resultado del concurso, para una toma de decisiones sobre nudos críticos, como también una rendición de cuentas sobre los aprendizajes de los estudiantes considerando que es una parte del desarrollo de la competencia. hacia la comunidad, sobre todo a los padres de familia.

IV. SUGERENCIAS:

- Realizar periódicamente este tipo de evaluaciones, en calidad de concurso y no solamente con las competencias de Comunicación y matemáticas, si no también de personal social, ciencia y ambiente.
- Presentar los resultados de todos los participantes, para poder socializar con los agentes educativos.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad con fines conveniente

Atentamente



Prof. Eva María Laura Quispe
Esp. Nivel Primaria

ANEXOS-

- Oficio de convocatoria
- Oficio de convocatoria del coliseo
- Formulario de inscripción
- Relación de estudiantes que participaran del concurso.
- Formulario de respuestas de cada prueba de los grados terminales 2do 4to y 6to grado.
- Panel fotográfico
- Registro de asistencia.
- Resultados del concurso.