

Yunguyo, 28 de noviembre del 2024.

OFICIO N° 010-2024- UGEL-Y-AGP/ D.C. PRONOEI C.I.Y.

SEÑOR : Lic. Efraín, CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
- Especialista de Educación Inicial.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 388	
OPICMA TRÁMITE DOCUMENTARIO	
05F.	28 NOV 2024
EXPEDIENTE N°	11515
HORA: 2:28	FIRMA: EA

PRESENTE:

ASUNTO: REMITO PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N°10 MES DE DICIEMBRE.

.....

Tengo el grato honor de dirigirme a Usted con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Especifico N° 10 del mes de DICIEMBRE con el objetivo de realizar el **ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA** a las Promotoras Educativas Comunitarias de los diferentes **PRONOEI CICLO I** del módulo N° 03 de la Zona Poccona, del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución correspondiente.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente,



Prof. María H. Quispe Velasquez
PROFESORA COORDINADORA
UGEL YUNGUYO

PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 10

I. DATOS GENERALES:

1.1. UGEL	: YUNGUYO
1.2. PRONOEI	: CICLO I
1.3. NIVEL	: INICIAL PRONOEI NO ESCOLARIZADO
1.4. MODULO	: N.º 03
1.5. ZONA	: PHOCONA
1.6. DURACION	: Del 02 al 31 diciembre del 2024
1.7. PROFESORA COORDINADORA	: Maria Hermelinda Quispe Velasquez

II. FINALIDAD

El presente Plan de trabajo Específico del mes de Diciembre, tiene la finalidad de evidenciar las diferentes formas de intervención en el Acompañamiento Pedagógico y asesoramiento personalizado a la Promotora Educativa Comunitaria, con el propósito de intervenir oportunamente en la asesoría a fin de fortalecer los aprendizajes con el nuevo enfoque y el trabajo colaborativo entre los actores donde exista la comunicación abierta, asertiva y empática generando un clima de respeto y confianza a fin de mejorar el desempeño de la PEC, para así optimizar la labor de las PEC, en donde oriente su labor al fortalecimiento de estrategias del desarrollo integral de los bebés, niños y niñas menores de 3 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la psicomotricidad el respeto de sus derechos, como también se realizara el Micro taller correspondiente al mes con la finalidad de fortalecer las capacidades de los PEC acompañados de acuerdo a sus necesidades.

III OBJETIVO:

3.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar un ambiente acogedor, saludable de acuerdo a los momentos fundamentales en la vida del niño para el desenvolvimiento y desplazamiento de los niños y niñas menores de 3 años.
- Realizar de forma sistemática un adecuado acompañamiento y monitoreo al servicio de atención de 0 a 3 años y su responsable directo.
- Favorecer este Proceso de Aprendizaje por medio de estrategias que brindara la Profesora Coordinadora tales como orientaciones que ayuden al desarrollo de las competencias de las niñas y niños y dar Soporte Emocional a la Familia.

IV.- BASE LEGAL

- a) Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. N° 004-2013-ED y sus modificatorias.
- b) Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU- Normas para la Planificación creación, cierre, implementación, funcionamiento, Evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
- c) Resolución Ministerial N° 587 – 2023 – MINEDU , Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024.
- d) Decreto Supremo N° 013 – 2022 – MINEDU, Que aprueba los lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la educación básica.
- e) Directiva N° 207 – DiNEIP/2005- Norma la planificación, organización ejecución y evaluación de los programas de Atención No escolarizado educación Inicial y programas para las prácticas de crianza.

V.- METAS DE ATENCIÓN

N°	CODIGO MODULAR	PEC	PROGRAMA	NOMBRE DEL PRONOEI Y LUGAR	CONDICIÓN LABORAL	VISITAS DIAGNÓSTICAS			VISITA DE AULA			MICRO TALLERES		
						METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%
1	2167614	Lourdes Condemayta Tintaya	PRONOEI CICLO I	Semillitas Pcocona -	voluntaria	1	1	100	14	13	92.86	10	10	100
2	2167624	Nelly Usedo Soncco	PRONOEI CICLO I	Virgen de Guadalupe Carretera ollaraya -	voluntaria	1	1	100	14	13	92.86	10	10	100
3	3867761	Delica Usedo Soncco	PRONOEI CICLO I	Delicias Espiritu Santo -	voluntaria	1	1	100	14	13	92.86	10	10	100
4	3917377	Maria de los Angeles Mamani Taquila	PRONOEI CICLO I	Los cariñositos de Villa Pccocona - Calampuni	voluntaria	1	1	100	14	13	92.86	10	10	100
5	3945485	Yaneth Coarita Chuquimia	PRONOEI CICLO I	Ocallasi Rinconada - Kehuari Ocallasi	voluntaria	1	1	100	14	13	92.86	10	10	100
6	3945492	Beatriz Quispe Flores	PRONOEI CICLO I	Luz del Amanecer - Pccocona	voluntaria	1	1	100	14	14	100	10	10	100
7	3975807	Vilma Gladys Quispe Loma	PRONO EI CICLO I	Niños Alegres - Carretera S/N	voluntaria	1	1	100	14	13	92.86	10	10	100

VI.- ALCANCE:

El presente plan tendrá cobertura a todos los agentes educativos:

- Niños y niñas
- Padres y madres de familia
- Promotoras Educativas Comunitarias
- Profesora Coordinadora.

VII.- ORGANIZACIÓN:

a.- DE LA PLANIFICACION:

Lic. Wilveor J. Quiñonez Flores

Jefe del Área de Gestión Pedagógica

Lic. Criss Anyela CASTRO CURASI

Especialista del Nivel de Educación Inicial

Prof. : Maria Hermelinda Quispe Velasquez

Profesora Coordinadora

b.- DE LA EJECUCION:

Maria Hermelinda Quispe Velasquez.

Profesora Coordinadora.

VIII. -PROGRAMACIÓN DE REUNION DE TRABAJO

DENOMINACIÓN: Micro Taller N° 11 " fortalecimiento de competencias y capacidades a Promotoras Educativas Comunitarias sobre "El nuevo Enfoque de Educación Inicial" ciclo I" donde se desarrollará una variedad de actividades como el , desarrollo socioemocional, orientadas al desarrollo integral de los niños y niñas en los programas; actividad a desarrollar en el PRONOE Zona Poccona., Módulo N° 3- del ámbito de la UGEL Yunguyo.

PROPÓSITO	PRODUCTO	METODOLOGIA	METAS DE ATENCIÓN	LUGAR, FECHA Y HORA DE EJECUCIÓN
Fortalecer el trabajo de las PEC, en los PRONOEIs. Propiciar una educación de calidad oportuna y pertinente que asume aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar del desarrollo pleno y la trascendencia del niño en estrecha relación con la familia en un contexto sociocultural determinado.	Promotoras Educativas Comunitarias Fortalecidas en el Enfoque "Enfoque de Educación Inicial" Elaboración de cajitas temáticas de botellas de plástico descartables , grandes y pequeños. socializar y compartir los materiales mediante los juegos didácticos, actividades de exploración y experimentación de acuerdo a su edad. -Realizar la réplica del taller vivencial de HERRAMIENTAS DE NEUROLIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES.	Se dará inicio Desarrollando con un juego socioemocional logrando el manejo de emociones como técnicas de respiración y relajación	07 Promotoras Educativas Comunitarias.	Yunguyo, 13 de diciembre del 2024 Hora : 8:00 a.m. 2:00 p.m. PRONOEI Ciclo I "Niños alegres"

IX.- ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE TRABAJO.

- EL Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada se realizará con la finalidad de fortalecer, asesorar y generar en las Promotoras Educativos Comunitarios como líderes del cambio de mejorar la calidad de sus prácticas pedagógicas y de Gestión a partir de la evaluación cotidiana de su propia experiencia en función del desarrollo de las competencias de los bebés niños y niñas.
- El micro taller se realizará con la finalidad de fortalecer, reforzar en temas inherentes al enfoque del Desarrollo Infantil Temprano cada 15 días de acuerdo a normas técnicas.

XII.- EVALUACION:

Se remitirá a la UGEL, el informe correspondiente al culminar las actividades debidamente documentado con las evidencias del caso, de acuerdo a la Norma Técnica serán remitidas a las instancias educativas superiores.

Yunguyo, 28 de noviembre del 2024.



Prof. Maria H. Qaispe Velasquez
PROFESORA COORDINADORA
UGEL YUNGUYO

CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES DEL MES DE DICIEMBRE- 2024 - MODULO N° 03 - ZONA POCCONA

LUNES : 02	MARTES : 03	MIÉRCOLES : 04	JUEVES : 05	VIERNES : 06
Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la PEC – PRONOEI – CICLO I : “Niños alegres”	Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la PEC – PRONOEI – CICLO I : “Ocallasi Rinconada”	Acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la PEC– PRONOEI– CICLO I – “Semillitas”	Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la PEC – PRONOEI – CICLO I : “Los cariñositos de villa Poccona”	DIA NO LABORABLE PARA EL SECTOR PUBLICO – VIRGEN INMACULADA CONCEPCIÓN.
LUNES : 09 FERIADO – BATALLA DE AYACUCHO	MARTES : 10 Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la PEC – PRONOEI – CICLO I : “Delicias”	MIÉRCOLES : 11 Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la PEC – PRONOEI – CICLO I : “Virgen de Guadalupe”	JUEVES : 12 Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la PEC – PRONOEI – CICLO I : “Luz de Amanecer”	VIERNES : 13 Micro-Taller dirigido a PEC en el PRONOEI: Niños alegres – carretera sin
LUNES : 16 Comunidades de aprendizaje equipo de profesoras coordinadoras en la oficina de programas UGEL Yunguyo.	MARTES : 17 Acompañamiento pedagógico con los PRONOEI: Luz de amanecer, Semillitas, Niños alegres.	MIÉRCOLES : 18 Acompañamiento pedagógico con los PRONOEI : Ocallasi rinconada y Los cariñositos de villa Poccona	JUEVES : 19 Acompañamiento pedagógico con los PRONOEI : Delicias y Virgen de Guadalupe.	VIERNES : 20 MACRO TALLER DE DOCUMENTOS DE FINALIZACION DEL AÑO 2024 – ENCUENTRO NAVIDEÑO .
LUNES : 23 DIA NO LABORABLE PARA EL SECTOR PUBLICO	MARTES : 24 DIA NO LABORABLE PARA EL SECTOR PUBLICO	MIÉRCOLES : 25 FERIADO - NAVIDAD	JUEVES 26 III BLOQUE DE SEMANA DE GESTION - Profesoras Coordinadoras	VIERNES : 27 III BLOQUE DE SEMANA DE GESTION – Profesoras Coordinadoras.
LUNES : 30 DIA NO LABORABLE PARA EL SECTOR PUBLICO	MARTES : 31 DIA NO LABORABLE PARA EL SECTOR PUBLICO			

Yunguyo, 26 de Noviembre del 2024.



[Signature]
PROF. CRISTÓBAL VELÁSQUEZ
 PROFESORA COORDINADORA
 UGEL YUNGUYO



[Signature]
Prof. Criss Anyela Castro Curiosi
 Especialista de Educación Inicial
 UGEL YUNGUYO