"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 28 noviembre del 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
OFF.
28 NOV 2024
EXPEDIENTE N° 11519
HORA: 2:50 FIRMA:

OFICIO Nº 019-2024- UGEL-Y-AGP/ D.C. PRONOEI C.I.C.

SEÑOR: Dr. Efraín, CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
- Especialista de Educación Inicial.

PRESENTE:

ASUNTO: REMITO PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 09 MES DE DICIEMBRE

.....

Tengo el honor de dirigirme a Usted con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Especifico N°10 del mes de diciembre con el objetivo de realizar el Acompañamiento Pedagógico y Asesoría Personalizado en los diferentes PRONOEI CICLO I del módulo Nº 08 de la Zona Copani, del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución correspondiente.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

ATENTAMENTE

Irma Copaja Colque
PROFESORA COORDINADORA
UGEL - YUNGUYO

PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 10

I. DATOS GENERALES:

1.1. UGEL	: Yunguyo
1.2. PRONOEI	: Ciclo I
1.3. NIVEL	: No Escolarizados
1.4. MODULO	: N.° 08
1.5. ZONA	: Copani
1.6. DURACION	: Del 01 al 31 de diciembre 2024
1.7. PROFESORA COORDINADORA	: Irma Copaja Colque

II. FINALIDAD

El presente Plan de trabajo Específico del mes de Diciembre tiene la finalidad de evidenciar las diferentes formas de intervención en el Acompañamiento Pedagógico y asesoramiento personalizado a la Promotora Educativa Comunitaria, con el propósito de intervenir oportunamente en la asesoría a fin de fortalecer los aprendizajes con el nuevo enfoque y el trabajo colaborativo entre los actores donde exista la comunicación abierta, asertiva y empática generando un clima de respeto y confianza a fin de mejorar el desempeño de la PEC, para así optimizar la labor de las PEC, en donde oriente su labor al fortalecimiento de estrategias del desarrollo integral de los bebes, niños y niñas menores de 3 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la psicomotricidad el respeto de sus derechos, como también se realizara el Micro taller correspondiente al mes con la finalidad de fortalecer las capacidades de las PEC acompañados de acuerdo a sus necesidades.

III OBJETIVO:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- acompañar al PEC en su labor pedagógica, con la finalidad de plantear estrategias pertinentes en forma individual mediante un seguimiento continuo que llevan a contribuir a la mejora del desarrollo de las competencias.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar un ambiente acogedor, saludable de acuerdo a los momentos fundamentales en la vida del niño para el desenvolvimiento y desplazamiento de los niños y niñas menores de 3 años.
- Realizar de forma sistemática un adecuado acompañamiento y monitoreo al servicio de atención de 0 a 3 años y su responsable directo.
- Favorecer este Proceso de Aprendizaje por medio de estrategias que brindara la Profesora Coordinadora tales como orientaciones que ayuden al desarrollo de las competencias de las niñas y niños y dar Soporte Emocional a la Familia.

IV.- BASE LEGAL

a) Ley Nª 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. Nº 004-2013-ED y sus modificatorias.
b) Resolución Viceministerial Nº 036-2015-MINEDU- Normas para la Planificación creación, cierre, implementación, funcionamiento, Evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
c) Directiva N° 207- DINEIP/2005 Norma de planificación, organización, ejecución y evaluación de programas de atención no Escolarizada de Educación Inicial y programas para práctica de crianza.
d) Resolución Ministerial N° 587-2020-MINEDU, "Orientaciones para el Desarrollo del año Escolar 2024 en Instituciones Educativas y Programas Educativas de la Educación Básica.
e) Decreto Supremo N° 013-2022-MINEDU- que aprueba los lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la Educación Básica

V.- METAS DE ATENCIÓN

N°	CODIGO MODULAR	PEC	PROGRAMA	NOMBRE DEL PRONOEI Y LUGAR	CONDICIÓN LABORAL	VISITAS DIAGNÓSTICAS			VISITA DE AULA			MICRO TALLERES		
						METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%
1	3867760	Alida CENTENO CHOQUECOTA,	PRONOEI CICLO I	CARITAS ALEGRES	VOLUNTARIA	1	1	100%	15	1	98%	10	2	98%
2	2172606	Yovana Yaneth JIMENEZ CHAMBI	PRONOEI CICLO I	SAN ATONIO DE PADUA	VOLUNARIA	1	1	100%	15	1	98%	10	2	98%
3	3867747	Leticia QUISPE CHOQUECOTA,	PRONOEI CICLO I	DULCES SUEÑOS	VOLUNTARIA	1	1	100%	15	1	98%	10	2	98%
4	2172605	María CONDORI QUISPE,	PRONOEI CICLO I	LOS ANGELITOS	VOLUNTARIA	1	1	100%	15	1	98%	10	2	98%
5	3983987	Josefina Mayomi HUALLPA QUENTA,	PRONOEI CICLO I	LOS BOMBONCITOS	VOLUNTARIA	1	1	100%	15	1	98%	10	2	98%
6	3885235	María Elena CALISAYA QUISPE,	PRONOEI CICLO I	BELLO AMANECER	VOLUNTARIA	1	1	100%	15	1	98%	10	2	98%
7	2167604	Yaneth Marisol MARCA POMA,	PRONOEI CICLO I	MARIA INMACULADA	VOLUNTARIA	1	1	100%	15	1	98%	10	2	98%

V.- ALCANCE:

El presente plan tendrá cobertura a todos los agentes educativos:

- Niños y niñas
- Padres y madres de familia
- Promotoras Educativas Comunitarias
- Profesora Coordinadora.

VII.-**ORGANIZACIÓN:**

a.- DE LA PLANIFICACION:

Lic. Wilveor Quiñonez Flores
Director del Área de Gestión Pedagógica
Lic. Criss Anyela Castro Curasi
Especialista de Educación Inicial
Profesora Irma Copaja Colque
Profesora Coordinadora

b.- DE LA EJECUCION:

Irma Copaja Colque
Profesora Coordinadora.

VIII.-PROGRAMACIÓN DE REUNION DE TRABAJO

DENOMINACIÓN : Micro Taller de fortalecimiento de competencias Enfoque de Educación Inicial ciclo I dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias y Elaboración de materiales Zona Copani

PROPOSITO	PRODUCTO	METODOLOGÍA	METAS DE ATENCION	LUGAR, FECHA Y HORA DE EJECUCIÓN	
Propiciar una educación de calidad oportuna y pertinente que asume aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar del desarrollo pleno y la trascendencia del niño en estrecha relación con la familia en un contexto sociocultural determinado.	Promotoras Educativas Comunitarias Fortalecidas en el "Enfoque de Educación Inicial" - Organización de los espacios de acuerdo a los momentos fundamentales en la vida cotidiana del niño en cuanto al Desarrollo Infantil Temprano. Elaboración de materiales reciclados educativos para el Ciclo I. Fortalecidas sobre el Enfoque de Educación Inicial y el Currículo Nacional Elaboración de material reciclado para cada edad etaria.	Se dará inicio con una pequeña Motivación para despertar el interés de las Promotoras Educativas Comunitarias Se recogerá los saberes previos. Socialización de los Momentos Fundamentales en la vida cotidiana del niño y el Enfoque de Educación Inicial.	11 Profesoras Coordinadoras	Yunguyo, de diciembre del 2024 Hora : 8:30 a.m. 2:00 p.m. PRONOEI Ciclo I Los Bomboncitos	

IX. ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE TRABAJO.

- EL Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada se realizará con la finalidad de fortalecer, asesorar y generar en las Promotoras Educativos Comunitarios como líderes del cambio de mejorar la calidad de sus prácticas pedagógicas y de Gestión a partir de la evaluación cotidiana de su propia experiencia en función del desarrollo de las competencias de los bebes niños y niñas.
- El micro taller se realizará con la finalidad de fortalecer, reforzar en temas inherentes al enfoque de Educación Inicial Temprano cada 15 días de acuerdo a normas técnicas.
- Realizar Soporte Socioemocional a PEC y Profesoras Coordinadoras, con el apoyo de la oficina de Convivencia Escolar de la UGEL Yunguyo.

X. EVALUACION:

Se remitirá a la UGEL, el informe correspondiente al culminar las actividades debidamente documentado con las evidencias del caso, de acuerdo a la Norma Técnica a las instancias educativas superiores.

Yunguyo, 28 de noviembre del 2024

Irma Copaja Colque
PROFESORA COORDINADORA
UGEL - YUNGUYO