







MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO UNIDAD EJECUTORA 348.

APACIENO, FIS de noviembre 2004

Q'SO FIRMA

HORA:

"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la

conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OFICIO Nro.144-2024-DIES -JEC "CV" Y.

SEÑOR

: Lic. Efraín Condori Rivera

Director de la UGEL Yunguyo

ASUNTO

: Remite documentos que evidencia acciones realizadas

Tengo a bien de dirigirme a Ud. con la finalidad de remitir adjunto al presente las evidencias y acciones tomadas frente al presunto maltrato psicológico al estudiante de las iniciales J.D.CH.CH.como son :

- Actas
- Informe psicológico
- Copia de registro del libro de incidencias

Sin más que manifestar aprovecho de la oportunidad para expresarle las consideraciones distinguidas.

DIRECTORA

Atentamente,

FORMATO 1: REGISTRO DE INCIDENCIAS

CASO NºO	(una vez registrado el caso)
IES "CESOR UNIVEZO" DRE DUNO	NGET TOWN COAD
1. Fecha Actual:	la IE a estudiante () Entre estudiantes
2 Datos de la persona informante del caso: Milda Roxana Choque Nombres y	aposeuru
Padre () Madre (X) Hermana/o () Tio/a () Docente () otros () Especifique	Teléfono
Correo electrónico	
a. Datos de la supuesta persona agredida:	
Edad Sexo: M (A) F () Grado/sección Turno: M (A) T () N () Telf	
Discapacidad (SI) (No) Especificar:	
Pertanace a un pueblo originario o afroperuano (Si) (No) Especificar:	
4. Datos del presunto agresor o agresores (incluir más si es necesario):	
Estudiante:	
Iniciales Ec	dadSexo: M () F ()
Discapacidad (SI) (No) Especificar	
Estudiante del mismo grado () Estudiante grado superior () Estudiante grado	o inferior ()
Grado y secciónTurno M () T () N ()	
Personal de la IE:	
Personal de la 18: Nombres y apellidos Teodossa Cachsoniani Condon	
DNI. 01306784	
Director () Docente () Auxiliar () Administrativo () Personal de Apoyo () Otro/Espec	cifique
a. Especifique el tipo de violencia que sufrió el o la escolar (puede marcarse más de un	a):
Físico Sexual C	Psicológica (incluye violencia verbal)
s. ¿Por qué creé que se produjo la violencia al escolar? Puede marcar más de un motiv	/o:
Por ser de otro lugar. Por el acento.	Por el color de su piel.
Porque es o creen que es (por ejemplo: estatura, peso por tener orejas o nari: grandes, granitos)	

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

1381376

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

138137776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

138137776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

13813776

138137776

138137776

138137776

1381377776

138137777

13813777

13813777

13813777

13813777

13813777

13813777

1381377

1381377

ACTA DEL COMITE DE GESTION DEL BIENESTAR

Les Julia Meirello B de Naviembel a haros 9,008.M. Cel 2024 pel Neuminous el Camillé de Textein del Bienerlas, estando presentes la Diretara Profesora.

Comuni para Mantes de pero P. lo coardinaceura de Tulano prof. Melaura primajo Cobrera, la Juminocho Psicalogo Flor Joy ela Entena Canhisteri val Cambrias de Camuniatori prof. Helano para Ingener Mallaya para inferiora a renca de la Campa que interpose la Maeri de Familia Seniora Helala Portaria Chaque Pernero en Cambre de la Dareste de Comunicación Terdaria Campara Pernero en Cambre de la Dareste de Comunicación de menos hijo de los envirales J. D. CH. CH, por uno po caordina para tenor los puederes de prodecions peques protocado 03 C personal de TE. A Exerchantes) No habendo mas quel tratos se cananze la remian Juncando los presentes un period de Camparidado.



Jan J. Ching On hicators

A 1988365

Panidos hoy Jueus catore de noviembre del presente año a horas 1000 am en directar presentes Directora, secretaria, Poleclosa, Decembre Teodosta y Coordinadera de Todoría por entennes a cerca del horho y decemente secrepcio de de molecula un supursto hocho de moltroto poscolegía de la moestra Teodosia un estadante presente la polobra la Risectora Memarso la situación en seguida dema la polobra la Risectora Memarso la situación en seguida dema la polobra la polobra tradecida indicado que seria una colomnia personada descergo las decumentes. Se le brinde enertación a cerca los cosas de violende postudestra perso per parte de la postudeste la docente se compremete bosinder a perso y per parte de la postudestra y consecuente de compremete bosinder a perso y per parte de postudestra y consecuente. No habitado unos pulos a textes. Se elemante la presente acta fromado los presentos

DN1. 61306184



7351734-6

117 Ps Flat I Gutterres Cachicature
1-31CCH-CGA
C.Ps.P N 41095

REUNION CONTOS PADRES DET ESTUDIANTE PORO INFORMOR SOBRETAS MEDIAS DE PROTECCIÓN

Ron fuha 15 de Navienta dal 2024 a havor 8:30 de la municiane pe neurionen en

la Dineción, la Dinetara pagnos Commen Mantisch pares, la Cocardinacha del

tulario professa Melania Hungo, la princiago plan o retiero, pede de Resucción fluga

Juque y las paras de Familia and Portadiante de las lunciales J. D. C. H. C. H. Para

pomo en Conscimento las mudiales de protesción reológicas referente pol hecho prosecuno

el brindo acompanamento Socioafectrio brundudo par la Princiago al Portadiente

sosi como pelvio coardinación com el como de tutación el desarrello de seriores

referente al hecho, la Diretara estará informando a len o del y seriores

el tutoro de inicialmenos; Monogundo mos que trates no consege el actor femento todos

Signer Carriedari Jo Ly Allaha Suss

TO DE EQUIPMENT OF THE PERSON OF THE PERSON



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



MINISTERIO DE EDUCACION

IES. JEC. "CESAR VALLEJO"

INFORME N° 012/2024/PS./I.E.S.E.J.E.C."C.V."/UGELY/DREF

A LA : Mg. Carmen Montes de Oca Panclas

DIRECTORA DE LA IES. JEC. "Cesar Vallejo"

DE : Ps. Flor Loyda Gutierrez Cachicatari

ASUNTO : Información recabada a cerca del

supuesto hecho de maltrato psicológico

FECHA: Yunguyo, 17 de noviembre del 2024

Me es grato dirigirme a Ud. y hacer llegar un cordial saludo y al mismo tiempo dar a conocer la información recabada respecto al presunto hecho de violencia psicológica ejercida por parte de una docente hacia un estudiante, a continuación, detallare:

PRIMERO: Teniendo conocimiento del hecho, se procede a recabar información realizando entrevista al estudiante y al mismo tiempo brindar acompañamiento socio afectivo. El mismo que refiere que, durante el tercer bimestre ha observado bajas calificaciones y se ha sentido intimidado por la docente Teodosia Cachicatari Condori, la misma que dicta las áreas de Comunicación y Aymara, puesto que durante un dictado de clases el estudiante prestaba atención, sin embargo en la mesa se podía observar una hoja de otra área, la docente presume que no le pone atención, se acerca al estudiante, momento en el que el mismo quiere guardar la hoja y la docente queriendo agarrar la misma es que se rompe el trabajo. Refiere también que en distintas ocasiones del dictado de clases la docente se dirige al estudiante con llamadas de atención injustificadas, situaciones que según el estudiante ha desencadenado que no quiera asistir a la institución, sin embargo, lo hace por cumplir los acuerdos con su madre y apoderado.

SEGUNDO: Se realizó una reunión contando con la presencia de la Directora, docente involucrada, integrantes del comité de bienestar y mi persona como psicóloga de la institución para coordinar y tomar acciones frente al hecho. La docente hace referencia de tratarse de un mal entendido, indicando que

el estudiante en este bimestre merece las calificaciones que obtuvo. Se le brinda orientación a cerca de lo que es considerado un hecho de maltrato psicológico, la misma se compromete brindar apoyo pedagógico al estudiante durante el horario de dictado que corresponde.

Es cuanto puedo informar para fines convenientes.

Atentamente

theter.