



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Iscaya, 19 de noviembre de 2024

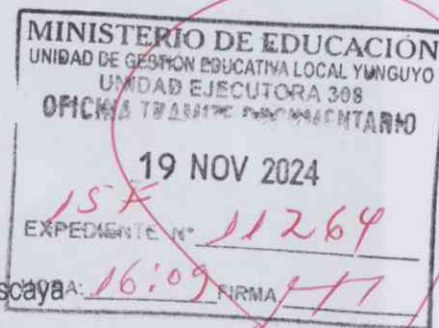
OFICIO N° 061-2024-D-IES-"I"-U.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
PRESENTE:

ATENCION : ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

ASUNTO : Informe de la ejecución del plan lector 2024 de la IES Iscaya

REFERENCIA : Oficio Múltiple N° 0261-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/AGP-EEC



Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo, así mismo informar sobre la ejecución del Plan Lector 2024 que se desarrolló en la IES Iscaya, y se procede de la siguiente manera:

PRIMERO: Con RD N° 011-2024 DIES ISCAYA se procede aprobar el plan lector 2024 de la IES Iscaya donde se pone en conocimiento a la comunidad educativa las actividades consignadas en el mencionado plan.

SEGUNDO: Dentro de las actividades se realiza la maratón de lectura cuya estrategia pedagógica busca fomentar en nuestros estudiantes el hábito de leer no por obligación sino voluntariamente

TERCERO: Utilizando la estrategia de maratón de lectura se propone situaciones de lectura según el siguiente cuadro:

GRADO	SITUACIÓN DE LECTURA	MATERIAL	FECHA
1	Reflexionar con nuestras familias sobre la importancia de la participación democrática	Textos de la Biblioteca Escolar	Mayo Junio
3	Preocupación de las familias por que al acercarse el invierno pueden ser mas frecuentes las infecciones respiratorias		Julio Agosto
4	En nuestro Distrito de Unicachi las fuertes lluvias generan peligro		Setiembre Octubre
5	Adolescentes de nuestro contexto de Yunguyo viven muy preocupados		Noviembre Diciembre

CUARTO : Cabe mencionar que este año se implementó con estantes para la biblioteca con presupuesto de mantenimiento escolar el cual se puede verificar en los anexos adjuntos

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para reiterarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente.

