



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS Y BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
 UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

08F 19 NOV 2024

EXPEDIENTE N° 11246

HORA: 2:49pm FIRMA: [Firma]

Cuturapi, 19 noviembre del 2024.

OFICIO N° 053-2024/ME/DREP/UGEL-Y/DIES.RP-C.

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO.

PRESENTE.-

ASUNTO : REMITO INFORME DE LA IMPLEMENTACION Y EJECUCION DEL PLAN LECTOR 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con la finalidad de poner en su conocimiento que, la Dirección de la Institución Educativa Secundaria "Ricardo Palma" de Cuturapi a mi cargo, **REMITO INFORME DE LA IMPLEMENTACION Y EJECUCION DEL PLAN LECTOR 2024.**

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



[Firma]
Lic. MARCIA ESTANA MONTOYA
ESP. LENG. LIT. PSIC. Y FIL.
DIRECTOR ENCARGADO



PERÚ

Ministerio
de Educación

**“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS
BATALLAS DE JUNIM Y AYACUCHO”**

INFORME N° 002 – 2024- IES. “RP” - C

PARA : Lic. Efraín CONDORI RIVERA

DIRECTOR DE LA UGEL - YUNGUYO

DE : Lic. Marcial ESTAÑA MONTOYA

DIRECTOR ENCARGADO DE LA IES. RICARDO PALMA

ASUNTO : Informe de implementación y ejecución del Plan Lector 2024

FECHA : 18 de noviembre del 2024

Es grato dirigirme a Ud. para hacerle llegar mi cordial saludo y a la vez informarle los logros y dificultades obtenidos por los estudiantes de primero a quinto grado de educación secundaria de la IES. Ricardo Palma del distrito de Cuturapi, en la implementación y ejecución del plan lector 2024 tal como se detalla a continuación:

ANTECEDENTES:

- El plan lector se programó teniendo en cuenta textos escolares de MINEDU tales como: Antología Literaria, cuadernos de trabajo “Comprensión lectora”, fichas de aprendizaje de comunicación y los resultados de la evaluación diagnóstica (a los estudiantes) de inicio del año escolar quedando estructurada de la siguiente manera:

ACTIVIDADES/ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	RESPONSABLES	CRONOGRAMA									
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Conformación del ETIPL Y ETGME	DIRECTOR			X	x						
Elaboración del diagnóstico	ETIPL , ETGME			X	x						
Elaboración del Plan Lector	ETIPL ETGME			X	x						
Inserción del PL en los instrumentos de Gestión. PAT. Con RD	ETIPL			X	x	x					
Sensibilización sobre la importancia de realizar la lectura para mejorar sus competencias lectoras.	DIRECTOR , ETIPL			X	X	X					
Determinación de los espacios para realizar la lectura (virtual / física)	ETGME			X	x	x					
Mejorar o adecuar los espacios destinados para la lectura ((virtual/física)	ETGME			X	x	x					
Organización de la Biblioteca virtual y física de la IE	ETGME			X	x	x	x	x	X	x	
Recolección de libros y textos de lectura	ETGME			X		x	x	x	X		

IE										
Determinación de los mediadores para realizar la experiencia de lectura	ETIPL		X	x	x					
Determinación del tiempo para las experiencias de lectura	ETIPL		X	x	x					
Implementación de la estrategia seleccionada para la ejecución de las experiencias de aprendizaje	ETIPL, docentes		X	x	X	x	x	X	x	
Determinación de los criterios e instrumentos para recojo de información	ETIPL		X	x	X					
Elaboración de reportes periódicos	ETIPL		x	x	x	X	x		x	
Evaluación de la implementación del PL	ETIPL		x	x	x	x	x	X	x	
Sistematizar la buenas practicas lectoras y remitirlas a la UGEL para poder publicarlo	ETIPL		x	x	x	x	x	X	x	
Exposición de las producciones libres y creativas de los estudiantes, fichas de autoevaluación	ETIPL, Docentes del área de comunicación								x	
Concurso de creación literaria y de comprensión lectora	ETIPL			x			X			x

- Objetivo general :

Generar condiciones para el desarrollo de la trayectoria lectora de todos las y los estudiantes de la Institución Educativa con la finalidad de desarrollar sus competencias comunicativas relacionadas con la Comprensión Lectora mediante la lectura dirigida o de estudio, utilizando DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS: Continuos, discontinuos, Literarios, Técnicos y/o Funcionales. Para tal fin se ejecutó el **plan lector** con las siguientes obras y de acuerdo a la calendarización detallada en la siguiente tabla:

PRIMER GRADO/ TEXTOS SELECCIONADOS		
TÍTULO	AUTOR	MESES
1. "25 cuentos para leer en 5 minutos" "A la deriva" – "Una madre"- "Fritt Flacc"- "El duende de la tormenta"- "El gran pacto"	Martín Roca – Esther Burgueño ANTOLOGIA LITERARIA 1	Mayo – junio
2. "Agua"	José María Arguedas	
1. "Leyenda de Pomacochas" – "El corazón delator" – "El poder de la infancia" - "Salomón y Azrael" – "El verdugo"	ANTOLOGIA LITERARIA 1	Julio -Agosto
2. "Sangre de Campeón sin cadenas"	Carlos Cuauhtémoc Sánchez	

<p>"El regalo" – "A Margarita Debayle" – "La creación del mundo" – "El gigante Iwa y Machin, el mono blanco" "El principito"</p>	Anthony de Saint-Exuperi	
<p>"La joven, el joven, la suegra y las alpacas" – "El amigo fiel" – "La confesión" – "Exacta dimensión" – "El poema del mar y de ella" – "El mono que quiso ser escritor satírico" – "El cuentista" – "A enredar cuentos" "La culpa es de la vaca"</p>	<p>ANTOLOGIA LITERARIA 1</p> <p>Jaime Lopera</p>	<p>Noviembre - Diciembre</p>

SEGUNDO GRADO/ TEXTOS SELECCIONADOS

TÍTULO	AUTOR	MESES
<p>LA COMPUERTA NÚMERO 12 ES QUE SOMOS MUY POBRES EL COLLAR</p>	<p>Baldomero Lillo Juan Rulfo Guy de Maupassant</p>	<p>Mayo - junio</p>
<p>EL ZAPATERO Y EL DIABLO EL TORITO DE PIEL BRILLANTE VINIERON TODOS JUNTOS EN UN BARCO LA MINA DE SAL DE SONOMORO</p>	<p>Antón Chéjov José María Arguedas Testimonio de Juan Yara y Margarita Higa Tradicón ashaninka y nomatsiguenga</p>	<p>Julio -Agosto</p>
<p>EL GUARDAGUJAS LOS OJOS DE JUDAS LA AGONIA DE RASU ÑITI EL HIJO</p>	<p>Juan José Arreola Abraham Valdelomar José María Arguedas Horacio Quiroga</p>	<p>Setiembre - Octubre</p>
<p>LA RATONERA LA PRINCESA Y EL DRAGÓN EL ENCUENTRO CON EL DIABLO EL PÁJARO DORADO O LA MUJER QUE VIVÍA BAJO UN ÁRBOL DE PAN</p>	<p>Fernando Iwasaki Luis Alberto de Cuenca Tradicón de la región Lima Carlota Carvallo de Núñez</p>	<p>Noviembre - Diciembre</p>

TERCER GRADO/ TEXTOS SELECCIONADOS

TÍTULO	AUTOR	MESES
<p>CIRO ALEGRÍA (ANTOLOGÍA LITERARIA) ANTONIO ORJEDA (LEEMOS JUNTOS) ARTHUR CONAN DOYLE ROSA MONTERO</p>	<p>CIRO ALEGRÍA (ANTOLOGÍA LITERARIA) ANTONIO ORJEDA (LEEMOS JUNTOS) ARTHUR CONAN DOYLE ROSA MONTERO</p>	<p>Mayo - junio</p>
<p>"¡MUY MAL!" "LA CHICA DE DEBAJO" "UN DÍA DE ÉSTOS" "BELISSA"</p>	<p>ISAAC ASIMOV CARMEN MARTÍN GAITE GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ ROSAURA</p>	<p>Julio -Agosto</p>

"EL CÍRCULO" "DE PREFERENCIA, GUAPITOS DE CARA" "SEMPRONIO" "MISS LUNATIC Y EL COMISARIO O'CONNOR"	ÓSCAR CERRUTO ANDREU MARTÍN Y JAUME RIBERA AGUSTÍN CUZZANI CARMEN MARTIN GAITE	Setiembre - Octubre
"LA RAMA SECA" "LA TIGRESA" "LA CASA NUEVA" "EL PRADO DE LOS CINCO DUEÑOS"	ANA MARÍA MATUTE BRUNO TRAVEN SILVIA MOLINA PABLO ZAPATA LERGA	Noviembre - Diciembre

CUARTO GRADO/ TEXTOS SELECCIONADOS

TÍTULO	AUTOR	MESES
Quien acaba de morir. La caída. Una rosa para Emily. Ushanan Jampi (El remedio último).	Cronwell Jara Virgilio Piñera William Faulkner Enrique López Albújar	Mayo - junio
<i>La tela de araña.</i> <i>Colorete.</i> <i>La muñeca negra.</i> <i>Juana la campa te vengará.</i>	Julio Ramón Ribeyro Oswaldo Reynoso José Martí Carlos Eduardo Zavaleta	Julio -Agosto
<i>El Rey del Monte</i> □ <i>Cartas de amor traicionado</i> <i>La siesta del martes</i> <i>La mesa del cóndor</i>	Ricardo Palma Isabel Allende <i>Gabriel García Márquez</i> <i>Tradición oral de la Amazonía de Ecuador</i>	Setiembre - Octubre
<i>Ladrones en la iglesia. (1954).</i> <i>El lenguado. (1984).</i> ¡Diles que no me maten! Una salita cerca de la calle Edgware	<i>Alberto Moravia</i> <i>Mariella Sala</i> Juan Rulfo Graham Greene	Noviembre - Diciembre

QUINTO GRADO/ TEXTOS SELECCIONADOS

TÍTULO	AUTOR	MESES
CABALLOS DE MEDIANOCHE NO OYES LADRAR LOS PERROS Un viejo que leía cuentos de amor LOS FUGITIVOS	Guillermo Niño de Guzmán Juan Rulfo Luis Sepúlveda Alejo Carpentier	Mayo - junio
Cuentos de amor locura y muerte AUSENCIA Chocolate caliente para el alma de los adolescentes.	Horacio Quiroga Cristina Fernández Cubas Jack L. Canfield	Julio -Agosto
El mundo es ancho y ajeno MATERNIDAD El alquimista	Ciro Alegría Rocío Silva Santisteban	Setiembre - Octubre

El bestiario ÁNGEL DE OCONGATE Canciones para Paula ROSAMUNDA	Julio Cortázar Edgardo Rivera Martínez Blue Jeans Carmen Laforet	Noviembre - Diciembre
--	--	--------------------------

LOGROS:

- Se logró leer textos cada bimestre de acuerdo a los intereses de los estudiantes.
- Hasta el momento se logró que el 70 % de los estudiantes manejen diversos organizadores visuales en sus resúmenes.
- Comentarios espontáneos de parte de los estudiantes sobre el texto que leyeron

DIFICULTADES:

- Un 30% todavía tiene dificultad de responder o explicar lo que entendió de las lecturas.
- Poco interés y apoyo por parte de algunos padres de familia al momento de la lectura.
- Escaso espacio en el uso de la biblioteca.
- Algunos estudiantes no expresan con claridad sus ideas oralmente después de leer el texto

Es todo cuanto informo en honor a la verdad y para los fines que usted estime por convenientes.

Atentamente;



[Handwritten signature]
 DR. MARCIAL ESTANÍS MONTOYA
 ESP. LENG. LIT. PSIC. Y FIL.
 DIRECTOR ENCARGADO



