



PERÚ

Ministerio de Educación

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA
"CHIMBO"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chimbo, 19 de noviembre del 2024

OFICIO N° 098 - 2024 - DIES -"CH"- C.

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA.
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
PRESENTE.

ASUNTO : REMITE INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN LECTOR.

Es grato dirigirme a su autoridad, con la finalidad de hacerle llegar un saludo cordial y a la vez comunicarle que, en cumplimiento de la Directiva Regional N° 012-2024, cumplo con informarle sobre la implementación y ejecución del Plan Lector de la institución educativa secundaria "CHIMBO". Para tal efecto adjunto al presente:

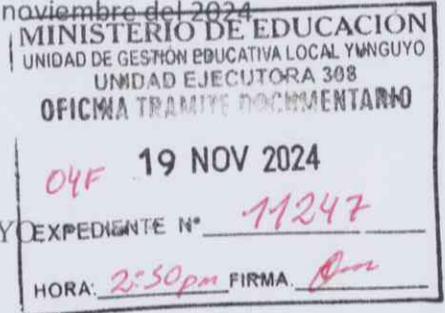
- Informe N° 010-2024-DIES-"CH".

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DRE PUNO - UGEL YUNGUYO
I.E.S. CHIMBO
Jc. Humberto Mamani Huanch.
DIRECTOR



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 010 - 2024-IES -"CH"-C.

AL : Lic. Efraín CONDORI RIVERA.
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

DEL : Lic. Humberto MAMANI HUANCHI.
DIRECTOR DE LA IES "CHIMBO".

ASUNTO : INFORME SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN Y EJECUCIÓN
DEL PLAN LECTOR EN LA IE.

FECHA : Chimbo, 19 noviembre del 2024.

.....
Por el presente, tengo a bien de informar a su digna autoridad sobre la implementación y ejecución del Plan Lector de la institución educativa "CHIMBO" en el presente año académico 2024, tal como se detalla a continuación.

Primero. Se elaboró el Plan Lector de la institución educativa con la participación del comité de gestión pedagógica en los primeros meses del año académico, en dicho plan se ha establecido las siguientes estrategias metodológicas.

Antes de la lectura:

- Los conocimientos previos

Durante la lectura:

- La idea principal.
- El subrayado.
- Deducir el significado de la palabra.

Después de la lectura:

- Resumen.
- Mapa conceptual u otro organizador gráfico.

Segundo. Luego se implementó el plan lector con el siguiente material de lectura por grados:

Primer grado:

- "Warma Kuyay", "El torito de la piel brillante y otros cuentos de José María Arguedas.
- Fichas de aprendizaje de comunicación.
- "La discriminación", "El racismo afecta la confianza en uno mismo, la discriminación racial, un mal cotidiano en la sociedad peruana.

Segundo grado:

- "La agonía de Rasu Ñiti", "Los escoleros" y otros cuentos de José María

Arguedas.

- Fichas de aprendizaje de comunicación: "Los valores en el Peru"
- La identidad nacional.
- LA deserción escolar.
- Predictores de la deserción escolar en el Perú.
- Misión de luna.

Tercer grado:

- "El sueño del pongo", "Yawar fiesta" y otras novelas de José María Argueras.
- Fichas de aprendizaje de comunicación: "Los bosques", "Deforestación y degradación: Las amenazas para su conservación, Una mirada a Chaparri.
- "La democracia", "La democracia es un futuro".
- "Rebelión en la granja".

Cuarto grado:

"El sexto", "Todas las sangres", y otras novelas de José María Arguedas.

Fichas de aprendizaje de Comunicación: "

- "Soy valiosa, soy valiosa", Malala: Símbolo del derecho de las niñas a la educación.
- Renata Flores: "Cantar me permite transmitir a la gente mi mensaje", "La discriminación", "La discriminación enquistada en la sociedad".
- "Cuentos orales de la zona"..

Quinto grado:

- "Los ríos profundos", "El zorro de arriba y el zorro de abajo", "A nuestro padre creador Túpac Amaru (himno canción)", y otras novelas de José María Arguedas.
- Fichas de aprendizaje de comunicación: "La corrupción... ¿y nosotros".
- "Lima la horrible"
- La corrupción en el Perú.
- Gris panza de burro: tolerancia a la corrupción en el Perú.
- Deporte... ¿para qué?
- Promover el potencial del deporte como herramienta para el desarrollo y la paz.
- Cuentos orales de la zona.

Tercero: con respecto al tiempo sobre la implementación del Plan Lector de la institución educativa se ha destinado la última hora del día martes de cada semana.

Cuarto: En cuanto a los logros sobre esta estrategia son:

- Hábito lector en los estudiantes.
- Mejora de aprendizajes.
- Desarrollo de capacidades lectoras en los estudiantes.
- Gusto por la lectura.
- Uso continuo de la biblioteca de la institución educativa.

Quinto: en cuanto a las dificultades se tiene:

- Desinterés de algunos estudiantes por la lectura.
- Falta de apoyo de algunos PFFF.
- Falta de compromiso por la concreción del Plan Lector de parte de algunos docentes.

Es todo en cuanto tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines consiguientes:

Atentamente;



MINISTERIO DE EDUCACION
I.E.S. CHIMBO
DIRECCION
DRE PUNO - UGEL YUNGAYO

MINISTERIO DE EDUCACION
DRE PUNO - UGEL YUNGAYO
I.E.S. CHIMBO
Jc. Humberto Mizani Huanch
DIRECTOR