

Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 18 de octubre del 2024

INFORME N° 013-2024-DREP-UGELY-AGP- E.E.P.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
 UNIDAD EJECUTORA 308
 OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

29F. 18 NOV 2024
 EDUCATIVA LOCAL
 EXPEDIENTE N° 11192
 AORA: 2:22 FIRMA: [Signature]

AL : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
 DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

DE LOS : ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
 PROFESORA EVA MARIA LAURA QUISPE

ASUNTO : REPORTE DEL III SIMULACRO y IV SIMULACRO DEL 4TO GRADO.

REFERENCIA : PLAN DE MEJORA NIVEL PRIMARIA 2024

FECHA : 18 de noviembre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner de su conocimiento sobre el III y IV simulacro de 4to grado ejecutado a instituciones focalizadas, el día 07 y 13 de noviembre del 4to grado del nivel primaria del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa de Yunguyo, del presente año en curso, con el objetivo de elevar los logros de aprendizaje y verificar en qué nivel se encuentran los estudiantes en cuanto a las competencias a desarrollar y de esta medida mejorar los aprendizajes de los estudiantes según el siguiente detalle:

I.- ANTECEDENTES

En el marco de la gestión pública, es necesario hacer un seguimiento a la práctica pedagógica en el nivel primario de la UGEL Yunguyo de acuerdo a la norma técnica emitido la RVM N° 587-2023-MINEDU que establece las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2024 en IIEE y Programas educativos de Educación Básica. Así mismo, se ha dispuesto desde el Ministerio el inicio del año escolar 2024.

En el marco de logros de aprendizaje, según la Resolución Ministerial Nro 120 MINEDU Disponer la implementación y ejecución de la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes 2024 (ENLA 2024), para estudiantes de 4° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular (de carácter censal) y para estudiantes de 6° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular (de carácter muestral), de acuerdo a lo establecido en el Anexo 1 que forma parte integrante de la presente Resolución, a misma que se realizará del 19 al 20 de noviembre de 2024.

Por lo que es inminente cumplir con nuestra responsabilidad como especialista de Educación Primaria Involucrándonos en las acciones y actividades según los documentos en referencia. El presente informe trae consigo actividades cumplidas durante el proceso de diversas actividades

con el objetivo de elevar los logros de aprendizaje con un proceso de cumplimiento de funciones y deberes, por tanto, nuestra meta es emprender un trabajo coordinado, articulado y preventivo

con los directores y docentes de aula, sobre todo con los que participarán de la evaluación censal y muestral para atender necesidades pedagógicas encontradas en los procesos de monitoreo. Por tanto, dicho plan se basa en componentes como líneas directrices y actividades que permitan mejorar el desempeño de los directores y docentes en el marco del desarrollo personal y por ende el logro de aprendizaje de los estudiantes.

META DE ATENCION AMBITODE LA UGEL YUNGUYO

Nro.	CÓDIGO MODULAR_7	IE	DISTRITO	GESTIÓN	CÓDIGO DE EVALUACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS
1	0221101	70232 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	79
2	0221226	70245	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	88
3	0243907	71006	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	42
4	0862987	PERU BIRF II	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	8
5	1029768	70710	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	6
6	0221119	70233	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	5
7	0221176	70240	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	5
8	0221432	70266	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	5
9	0221499	70272	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	9
10	0221580	70281	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	8
11	0572925	70666	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	9
12	1154814	71009	YUNGUYO	Publico	ECE 4P	5
13	0221127	70234	ANAPIA	Publico	ECE 4P	6
14	0221325	70255	COPANI	Publico	ECE 4P	5
15	0221333	70256 SAN MARTIN DE PORRES	COPANI	Publico	ECE 4P	27
16	0221374	70260	COPANI	Publico	ECE 4P	8
17	0221515	70274	COPANI	Publico	ECE 4P	8
18	0221184	70241	TINICACHI	Publico	ECE 4P	9
						332

II.- DESARROLLO DE ACTIVIDADES: En el presente informe se detalla el desarrollo de actividades: Desarrolladas con docentes de 4to de instituciones polidocentes completos.

FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
04 de noviembre	Convocatoria a reunión con todos los docentes de 4to grado y 6to y socialización de los reportes y resultados del II simulacro de 4to grado, I simulacro de 6to, además de acciones futuras como la realización de los demás simulacros.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico ➤ Acta de la reunión con docentes. ➤ Aplicación de la prueba con un lapso de 30 minutos de intervalo tal como consta en el oficio. 	Especialistas del área de AGP como aplicadores.
07 de noviembre	III simulacro de 4to grado a la totalidad de las instituciones del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, solicitando apoyo al Pedagógico Privado San Martín.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Subir la información. ➤ Sistematización de la información 	
13 de noviembre	IV simulacro de 4to grado ejecutado a todas las escuelas focalizadas, para la Evaluación De Logros de Aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reporte de la evaluación de 4to grado tanto en lectura y matemáticas ➤ Cuadro de resultados 	

LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
El 100% de los estudiantes evaluados en 4to y 6to grado, teniendo un diagnostico real de cómo van desarrollando	El tiempo que se consideró para la sistematización de cada uno de las pruebas tanto en matemáticas y lectura.	Esta información es muy importante para elaborar una hoja de ruta, como punto de partida para fortalecimiento de capacidades a los docentes.

<p>las competencias de matemáticas, y lectura. Es importante tener en cuenta este diagnóstico para los eventos de fortalecimiento futuros como proceso de necesidad a fortalecer en los docentes, Tener en consideración aspectos claves para la mejora de aprendizajes.</p>	<p>La cantidad de aplicadores que se necesita para una población de aplicación en su totalidad. La institución 70234 de Anapia se envió de manera virtual por motivos de la lejanía.</p>	<p>Monitorear permanentemente las acciones ejecutadas en el aula realizando un acompañamiento acorde a las necesidades de los docentes. Incorporar planes de mejora en sus instrumentos de gestión.</p>
--	--	---

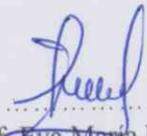
III CONCLUSIONES: Tener un diagnóstico del real aprendizaje de los estudiantes, es importantes para desarrollar una planificación para un proceso de fortalecimiento de capacitaciones para los docentes de manera adecuada y coherente de acuerdo a los diagnostico presentado en las evaluaciones tanto en lectura y matemáticas. Además de incorporar a los instrumentos de gestión y lograr metas a llegar para el presente año 2025.

IV. SUGERENCIAS:

- Los resultados obtenidos en los simulacros se tienen que triangular con el contenido desarrollado de los cuadernos además de las actitudes observadas en los estudiantes a través de una lista de cotejo.
- Enfatizar un trabajo consolidado para una hoja de ruta para el desarrollo de talleres y gias. e incorporando en plan de educación primaria.
- Evaluaciones constantes para verificar avances de los estudiantes en cada una de las instituciones educativas.
- Hacer un trabajo coordinado con los directores que no tienen sección a cargo, para poder realizar el acompañamiento necesario a los docentes que participaran en la evaluación de logros de aprendizaje ENLA 2024.
- Incorporar en el PEI como objetivos estratégicos, en la mejora de aprendizaje, también el PAT. En actividades concretas e internas de cada institución educativa.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad con fines conveniente

Atentamente



 Prof. Eva María Laura Quispe
 Esp. Nivel Primaria