



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas
de Junín y Ayacucho"

INFORME N° 0026-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/SGP-EEG

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO	
15 NOV 2024	
EXPEDIENTE N°	11128
HORA:	9:30
FIRMA:	[Firma]

A : **Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA**
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

De : **LIC. JESÚS WILFREDO ZAPANA CHOQUE**
ESPECIALISTA EN EDUCACION - COMUNICACION

Asunto : INFORME SOBRE ACCIONES IMPLEMENTADAS PARA LA
CONCRECION DE LA ESTRATEGIA DEL REFUERZO ESCOLAR EN
LAS IIEE. DEL AMBITO PROVINCIAL DE YUNGUYO, ETAPA
DIAGNOSTICA Y DESARROLLO

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU
RM. N° 046-2024-MINEDU

Fecha : Yunguyo, 15 de octubre de 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".
- 1.2 Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024".
- 1.3 De acuerdo a los resultados de la evaluación diagnóstica llevada a cabo en el mes de mayo, luego de solicitado el reporte de 15 IIEE del ámbito provincial, luego de sistematizar los resultados, se encontró que el nivel de logro en Inicio y en Proceso, en Lectura se obtuvo los siguientes resultados: en primero se tiene un 83%, en segundo el 71%, en tercero, el 66%, en cuarto el 49% y quinto un 37%; en **Matemáticas**, en primero se tiene un 63%, en segundo el 46%, en tercero el 58%, en cuarto el 57% y en Quinto el 62%.

II. ANÁLISIS DE RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO

De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de monitoreo, fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente:

Etapla 1, denominada Etapa de la Evaluación Diagnóstica en el área de comunicación y matemáticas.

Tabla 1
Análisis de la consolidación de la Muestra de IIEE sobre la evaluación diagnóstica en **Comunicación** de IIEE del nivel secundaria

N° de IIEE	Grados				
19	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Nivel de aprendizaje: inicio y proceso (sumatoria)	83 %	71 %	66 %	49 %	37%

Análisis e interpretación: Existen altos porcentajes de estudiantes en lectura que es un **promedio** de 61.2 % que están en el nivel Inicio y Proceso. Este resultado indica que necesariamente todas las IIEE, en el área de comunicación deberían implementar el refuerzo escolar.

Tabla 2
Análisis de la consolidación de la Muestra de IIEE sobre la evaluación diagnóstica en Matemáticas de IIEE del nivel secundaria

N° de IIEE	Grados				
19	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Nivel de aprendizaje: inicio y proceso (sumatoria)	63 %	46 %	58 %	57 %	62%

Análisis e interpretación: Existen altos porcentajes de estudiantes en lectura que es un **promedio** de 57.2 % que están en el nivel Inicio y Proceso. Este resultado indica que necesariamente todas las IIEE, en el área de Matemáticas deberían implementar el refuerzo escolar.

III. ACCIONES IMPLEMENTADAS

Viendo las necesidades de los estudiantes, se presentó el plan de implementación del refuerzo escolar en el cual se programó reuniones periódicas de trabajo para coordinar, programar y socializar las actividades de refuerzo escolar, así como las reuniones o visitas de asesoría a los directivos y docentes de las áreas de comunicación y matemática, quienes requieren orientaciones y acompañamiento, así como se ha programado las siguientes acciones:

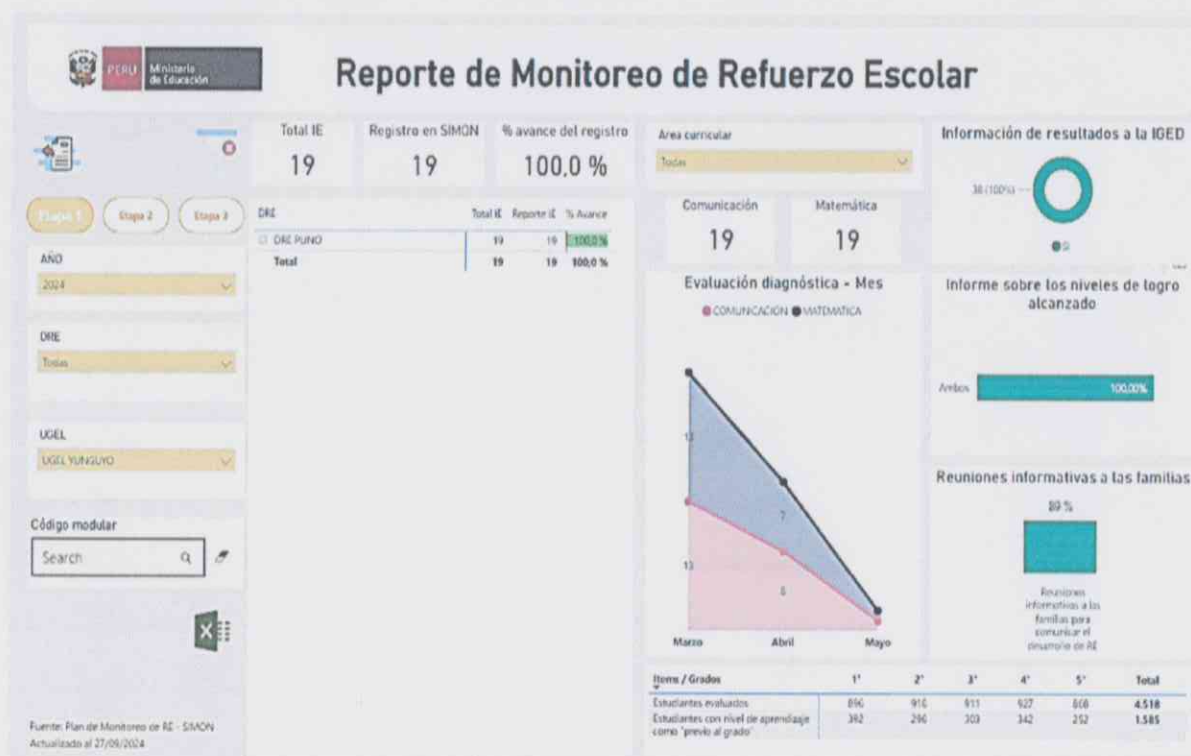
- En fecha 29 de abril se presente ante la UGEL el plan del Refuerzo Escolar, con Oficio N° 0022-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/SGP-EEC.
- En fecha 01 de mayo, se convoca a una asistencia técnica a directivos, docentes de comunicación y matemáticas con Oficio Múltiple N° 0078-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/SGP-EEC.
- En fecha 07 de mayo, se reprograma la asistencia técnica a directivos, docentes de comunicación y matemáticas con Oficio Múltiple N° 0083-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/SGP-EEC.
- En fecha 08 de mayo se comunica cumplir con el informe sobre evaluación diagnostica en el PM 155, Inst. 278, en el que logro el 100% en los compromisos de desempeño.
- En fecha 28 de junio se presenta un plan de micro taller dirigido a docentes de comunicación, para analizar sobre el plan lector y refuerzo

escolar, con Oficio N° 0025-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/SGP-EEC. El que se realizó de manera virtual.

- En fecha 26 de agosto de 2024 se convoca a reunión informativa sobre la etapa de acompañamiento y cierre de la estrategia del Refuerzo Escolar, con Oficio Múltiple N° 00193-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/SGP-EEC.
- En fecha 13 de septiembre se eleva el Informe N° 023-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/SGP-EEC, comunicando la ejecución del micro taller sobre implementación y monitoreo del plan lector y la estrategia del refuerzo escolar.
- Del 4 al 13 de junio se realizó el proceso de monitoreo a las IIEE, para motivar el cumplimiento del reporte al SIMON, PM 155, Inst. 278.
- El 24 de setiembre se realizó el proceso de monitoreo a las IIEE, para motivar el cumplimiento del reporte al SIMON, PM 155, Inst. 279.

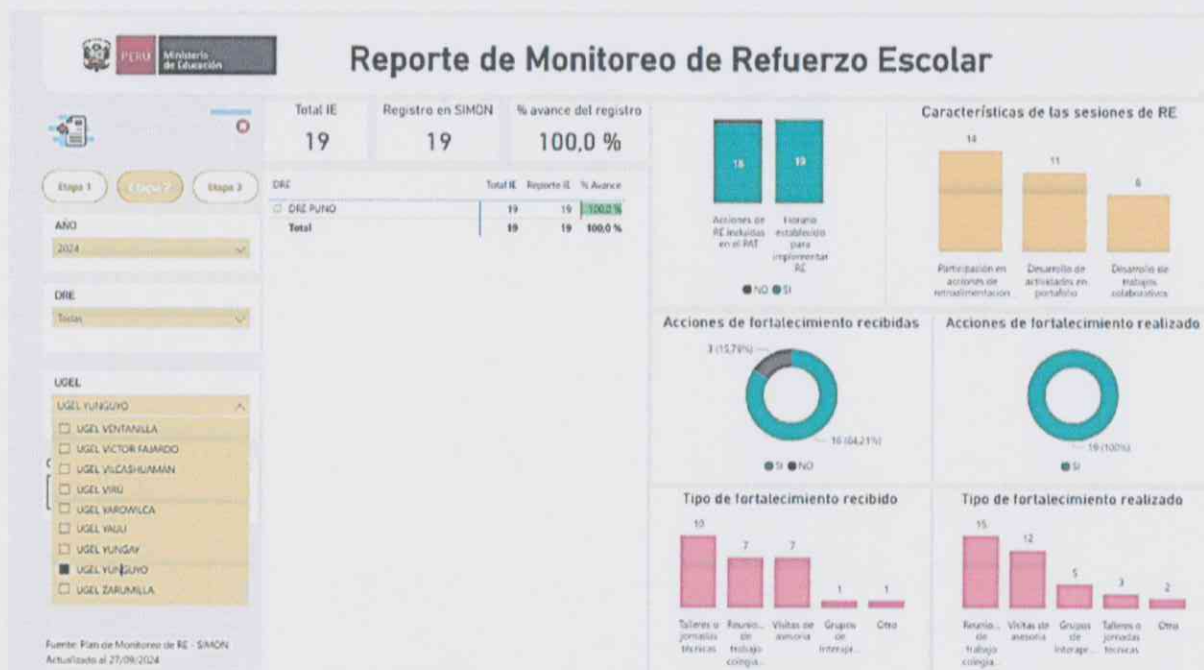
IV. LOGROS DE LA IMPLEMENTACION DEL REFUERZO ESCOLAR.

CUMPLIMIENTO DE LAS IIEE DEL REPORTE AL APLICATIVO SIMON PM. 155, INST. 278



Etapa 2, denominada *Etapa de acompañamiento y desarrollo del Refuerzo Escolar*.

CUMPLIMIENTO DE LAS IIEE DEL REPORTE AL APLICATIVO SIMON PM. 155, INST. 279



Alertas y lecciones aprendidas.

- El reforzamiento escolar es una estrategia que permitió garantizar el logro de aprendizajes en aquellos estudiantes que no alcanzaron aprender.
- La evaluación diagnóstica permitió identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, eso facilitó a los docentes planificar y desarrollar las fichas de refuerzo de acorde con lo que se trabaja en las unidades de aprendizaje.
- El trabajo colaborativo entre los involucrados fortalece la práctica docente porque se comparte experiencias, estrategias, etc.
- Es muy importante en el aprendizaje considerar material de apoyo como: la utilización de la tableta, datas, en las IE, donde no se pueden entregar de manera física elaboración o utilización de materiales y/o fotocopias entre otros.
- Horario de refuerzo escolar, como hora extracurricular en la IE, dificulta a estudiantes que viven lejos por la movilidad.

V. RESULTADOS

- Las principales conclusiones derivadas de la implementación de acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar en el presente año, son las siguientes:
- Planificar las acciones de implementación del refuerzo escolar, facilitó la atención a estudiantes con necesidades de aprendizaje en las áreas de matemática y comunicación, siendo un soporte para ayudarlos a avanzar en el nivel de logro de sus aprendizajes. (Recuperarlos, nivelarlos, y la continuidad)
- El refuerzo escolar como estrategia de atención a la diversidad de manera diferenciada, permitió a los docentes utilizar diversas estrategias y recursos para mejorar su enseñanza y a los estudiantes mejorar sus aprendizajes.
- Las diversas acciones de fortalecimiento y acompañamiento programada con los directivos y docentes de matemática y comunicación, fortalecieron la práctica de los docentes en la implementación del refuerzo escolar.
- Implementación en IIEE del nivel secundaria de nuestro ámbito provincial en un 100%.
- Mejora en el nivel de desarrollo de las competencias involucradas de las áreas de comunicación y matemáticas en todos los grados.

- Orientaciones y asistencia técnica brindada a los docentes y directivos que tienen a cargo la implementación del Refuerzo Escolar.
- La implementación del Refuerzo Escolar fue un proceso continuo en las IIEE, y de constante seguimiento de parte de la UGEL.

VI. PROPUESTA DE MEJORA

- 4.1 Seguir promoviendo espacios de trabajo colegiado con los docentes para promover la reflexión y el compromiso en la implementación del refuerzo escolar.
- 4.2 Compartir material propuesto por el MINEDU, fichas de trabajo, evaluación diagnóstica, procedimiento de sistematización de la evaluación diagnóstica, para que los docentes fortalezcan sus conocimientos y competencias pedagógicas.
- 4.3 Evaluar los resultados del refuerzo escolar y socializar con los actores involucrados.
- 4.4 Incentivar la lectura y fomentar la lectura en familias, antes de dormir, con libros llamativos y de interés para los estudiantes. Se pueden hacer preguntas sobre lo que leyeron para ayudarles a procesar la información y analizar.
- 4.5 Identificar las dificultades de cada estudiante, para ofrecer atención personalizada, según sus necesidades.

Es todo cuanto debo informar cualquier información adicional estaremos a su disposición.

Atentamente,

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Lic. Jesus W. Chocoma Choquis
ESPECIALISTA EN COMUNICACIÓN
U. E. 301 EDUCACIÓN YUNGUYO