



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 15 de noviembre del 2024

OFICIO N° 094-2024- DREP/DUGEL-Y-EPC- PRONOEI I-II CICLO

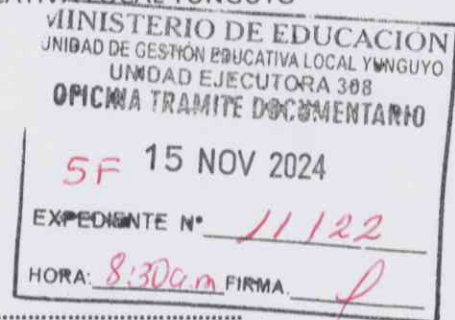
SEÑOR : Dr. Efraín Condori Rivera

DIRECTOR DE LA UNIDAD GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

- Especialista de Educación Inicial.

PRESENTE:

ASUNTO: REMITO PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO



Tengo el grato honor de dirigirme a su autoridad con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Específico para realizar el **SENSIBILIZACION Y PASACALLE POR LOS DERECHOS DEL NIÑO** CON PARTICIPACION DE PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DEL CICLO I y II del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución para lo cual adjunto el presente Plan.

Sin otro en particular hago propicio esta oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi mayor estima y deferencia personal.

ATENTAMENTE


Irma Copaja Colque
PROFESORA COORDINADORA
UGEL - YUNGUYO



PLAN DE TRABAJO ESPECÍFICO

I. DENOMINACION :

SENSIBILIZACION Y PASACALLE POR LOS DERECHOS DEL NIÑO”

II. DATOS GENERALES:

1.1. DRE	: PUNO
1.2. UGEL	: YUNGUYO
1.3. PRONOEI	: CICLO I y II
1.4. MODALIDAD	: NO ESCOLARIZADO
1.5.- NIVEL	: EDUCACION INICIAL
1.5. TIPO DE GESTION	: PUBLICA DE GESTION DIRECTA
1.6. PERSONAL PROMOTOR COMUNITARIOS	: 75 PROMOTORES EDUCATIVOS
1.7.- EQUIPO EJECUTOR	: 11 PROFESORAS COORDINADORAS
1.8- FECHA DE EJECUCION	: 20 de Noviembre del 2024

III.- JUSTIFICACION:

El presente Plan de Trabajo Especifico su finalidad de fortalecer capacidades en la práctica pedagógica en los Promotores Educativos Comunitarios, el análisis de sus percepciones, conocimientos y disposiciones son clave para identificar las dificultades que se tiene que superar para lograr un exitoso proceso educativo Inicial en los PRONOEI del ámbito de la UGEL Yunguyo, de esta forma mejorar la atención de los bebés, niñas y niños menores de 5 años en el marco del enfoque de Educación Inicial. Ya que las actividades propuestas para su realización y ejecución contiene una metodología activa y participativa de análisis y dialogo a partir del conocimiento previo y la práctica de cada participante, que a través del Equipo de Profesoras Coordinadores se genere el presente plan de trabajo a fin de sensibilizar por los Derechos del Niño de los PRONOEI, dar cumplimiento a las actividad programada en el Plan Especifico de Trabajo. En la actualidad surge la necesidad de que las niñas y niños conozcan sus derechos y deberes y se conozcan como sujetos que también tenían derechos que respetar y cumplir. Por el hecho de ser niños, no se tienen menos derechos que los adulto, a pesar que ellos mismos no sepan o puedan defenderse, existen unos derechos en la infancia basados en los principios de la no discriminación , el interés del niño, el derecho a la vida y la participación sobre situaciones que les afecten . Es por eso que se plantea este plan con actividad para difundir los derechos de los niños.

IV.- OBJETIVOS GENERAL:

- 4.1 que las niñas y niños conozcan sus derechos.
- 4.2 Fomentar la participación de los integrantes de la comunidad educativa en una fecha conmemorativa de reconocimiento de los derechos del niño.
- 4.3 Orientar a los Promotores Educativos Comunitarios sobre la ejecución de la actividad sobre la sensibilización por los derechos de los niños.

V.-OBJETIVOS ESPECIFICOS:



- Promover el acompañamiento pedagógico y personalizado a los Promotores Educativos Comunitarios en la sensibilización por los derechos de los niños.
- Brindar Información acerca de la actividad a los Promotores Educativos Comunitarios de acuerdo al contexto del PRONOEI.

VI- ORGANIZACIÓN:

COORDINACIÓN GENERAL:

- Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
- Lic. Wilveor Quiñonez flores
JEFE DEL AREA DE GESTION PEDAGOGICA
- Lic. Criss Anyela Castro Curasi
Especialista de Educación Inicial
- Prof. Irma COPAJA COLQUE
Responsables de la actividad.

COMISION EJECUTORA:

- Lic. Wilveor Quiñonez flores
JEFE DEL AREA DE GESTION PEDAGOGICO.
- Lic. Criss Anyela Castro Curasi
Especialista de Educación Inicial.
- Prof. Irma COPAJA COLQUE
Responsables de la actividad

FECHA, HORA y MEDIO:

- 20 de Noviembre del 2024
- 1:30 p.m. a 5:00 p.m.
- Presencial

IX.- ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION:

- Son formas de Intervención que el MINEDU y sus órganos descentralizados, la DRE Puno y la UGEL Yunguyo para ejecutar de forma sistemática, continua y articulada el proceso de sensibilización por los derechos del niño”, con P.E.C. para la mejora de su práctica Pedagógica para así fortalecer el desempeño de los PEC y Educandos.

VII.- METAS DE ATENCION:

- 7.1 Profesora Responsable y Equipo de Profesoras Coordinadoras
- 7.2 Promotores Educativos Comunitarios del I y II Ciclo
- 7.3 PRONOEI del Nivel Inicial.



VIII.- CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA	RECURSOS	RESPONSABLES	OBSERVACION
Planificación y elaboración del plan específico del día de sensibilización y pasacalle por los derechos del niño	13 y 14 de noviembre	Papel Impreso	Profesora responsable y equipo de profesoras coordinadoras	
Presentar el plan específico y oficio solicitando apoyo de la movilidad con su conductor, equipo de amplificación a la UGEL Yunguyo.	15 de noviembre	Movilidad con su conductor, equipo de amplificación – apoyo de la UGEL Yunguyo.	Señora Especialista del Nivel Inicial. -UGEL Yunguyo.	Respuesta en consulta
-Gigantografía.	15 de noviembre	Elaboración Gigantografía	Profesoras responsable y equipo de profesoras coordinadoras	
Elaboración de las pancartas alusivo a los derechos del niño.	18 de noviembre	Útiles y diversos materiales.	Promotores Educativos Comunitarios	
Sensibilización y pasacalle de la actividad por los derechos del niño	20 de noviembre	Pancartas y disfraz	Profesoras Coordinadoras y P.E.C.	
Compartir a los Promotores Educativos Comunitarios	20 de noviembre	Umitas de choclo con gaseosas personal.	Equipo de Profesoras Coordinadoras	
Evaluación y presentación del Informe de actividad por el día de los Derechos del Niño	29 de noviembre	Instrumentos de Evaluación	Profesoras Responsables	



IX.- RECURSOS:

- **HUMANOS:** Profesoras Coordinadoras, Promotores Educativos Comunitarios.
- **Materiales:** Equipo de amplificación, movilidad, Gigantografía, Refrigerio.
- **Financiamiento:** Apoyo de Equipos de Amplificación, Movilidad por parte de la UGEL Yunguyo, Inversión propia.

IX.- EVALUACION:

Se remitirá a la UGEL, el informe correspondiente al culminar la actividad debidamente documentado con las evidencias del caso, de acuerdo a la Norma Técnica a las instancias educativas superiores.

Yunguyo, 15 de Noviembre del 2024


Irma Copaja Colque
PROFESORA COORDINADORA
UGEL - YUNGUYO