

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Ollaraya, 06 de noviembre del 2024

OFICIO N° 158-2024-ME-DREP-UGELY/DIES"MG" - O.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO

PRESENTE. -

ASUNTO : REMITO INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS Y CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO CAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA JEC "MIGUEL GRAU" OLLARAYA -CORRESPONDIENTE AL MES DE OCTUBRE 2024.

MINISTERIO DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
8F 06 NOV 2024
EXPEDIENTE N° 10941
HORA: 4:05 FIRMA:

Tengo el agrado de dirigirme a su Dirección para saludarlo muy cordialmente y con la finalidad de remitirle Informe de Actividades Realizadas del personal administrativo CAS Lic. Julio Alberto Machaca Condorena en el cargo de Psicólogo correspondiente del mes de octubre del presente año lectivo 2024 de la Institución Educativa Secundaria JEC "Miguel Grau" de Ollaraya, que a continuación detallo:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
1	Julio Alberto Machaca Condorena	Psicólogo

Es propicia la ocasión para expresarle las consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,



Lic. LUCY PURBY CONDORI CAMINO
DIRECTORA

Anexo:

✓ INFORME N° 006-2024/MINEDU/DREP/UGEL-Y/IES-MG-O-PS



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

INFORME N° 006 – 2024 /MINEDU/DREP/UGEL- Y/IES-MG-O-PS.

AL : Lic.Lucy Durby Condori Chino.
DIRECTORA DE LA IES JEC “MIGUEL GRAU”- OLLARAYA.

CC : Prof. Carlos Cristian Olaguivel Maydana.
COORDINADOR DE TOE.

DE : Julio Alberto Machaca Condorena.
PSICÓLOGO DE LA IES “MIGUEL GRAU”- OLLARAYA.

ASUNTO : INFORME – DEL MES DE OCTUBRE DEL 2024.

FECHA : Ollaraya 06 de Noviembre del 2024.

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de entregar el informe de las actividades realizadas, a las funciones de mi cargo como psicólogo, como corresponde el año 2024, de la institución educativa secundaria “MIGUEL GRAU” – OLLARAYA.

Yo **Julio Alberto Machaca Condorena**, licenciado en Psicología con número **C.Ps.P. 49242** tengo el grato a dirigirme a su despacho de su honorable cargo para expresarle mi fraternal saludo, así mismo presentarle mi **INFORME MENSUAL DEL MES DE OCTUBRE** del presente año 2024.

Que, habiendo realizado el informe mensual del departamento de Psicología como corresponde a cada mes con la comuna educativa, como intervenir y prevenir los problemas socioeducativos que hoy en día ocurren en los estudiantes.

Agradezco su cordial atención señora directora de la. I.E.S. “Miguel Grau”- Ollaraya.

Atentamente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.E.S. "MIGUEL GRAU"
OLLARAYA - JEC
RECIBIDO
FECHA: 06/11/2024
EXPEDIENTE N° 411 FOLIO 07
HORA 8:03 FIRMA


Julio A. Machaca Condorena
PSICOLOGO
C. Ps. P. 49242

ACTIVIDADES PROGRAMAS EN EL MES DE OCTUBRE 2024

PRIMERO: Se desarrolló **ATENCIÓN DE CASOS** en el departamento de psicología en el siguiente cuadro especificado:

ATENCIÓN PSICOLOGÍA	GRADO	SECCIÓN	MOTIVO DE CONSULTA
UNA ALUMNA	CUARTO Seguimiento	"Única"	Problemas de Conducta y Enamoramiento (previo Seguimiento)
UNA ALUMNA	QUINTO	"Única"	Problemas de Conducta y ausentismo en el hogar por asistir a una fiesta.
UN ALUMNO	QUINTO	"Único"	Problemas de Conducta y ausentismo en el hogar por asistir a una fiesta.
UNA ALUMNA	CUARTO	"Única"	Problema familiar desobediencia con los padres, y enamoramiento. DERIVACIÓN AL CSMC -YUNGUYO.
UNA ALUMNA	TERCERO	"Única"	Problemas de Enamoramiento y problemas fuera de la institución con el uniforme.
UN ALUMNO	PRIMER	"A"	Problemas de Enamoramiento y problemas fuera de la institución con el uniforme.

(Todo documento está registrado en el departamento de psicología. Por privacidad.)

SEGUNDO: Se realizo **ATENCION A LOS PADRES DE FAMILIA** según como esta mi plan de trabajo. Que son los siguientes casos;

ATENCIÓN PSICOLOGÍA	GRADO	SECCIÓN	MOTIVO DE CONSULTA
Madre de familia de un alumno	Primero	"A"	PROBLEMAS DE CONDUCTA Y ENAMORAMIENTO
Madre de familia de una alumna	Cuarto	"UNICA"	PROBLEMAS DE CONDUCTA Y ENAMORAMIENTO Y POR ESCAPAR DE SU HOGAR

(Todo documento está registrado en el departamento de psicología. Por privacidad.)

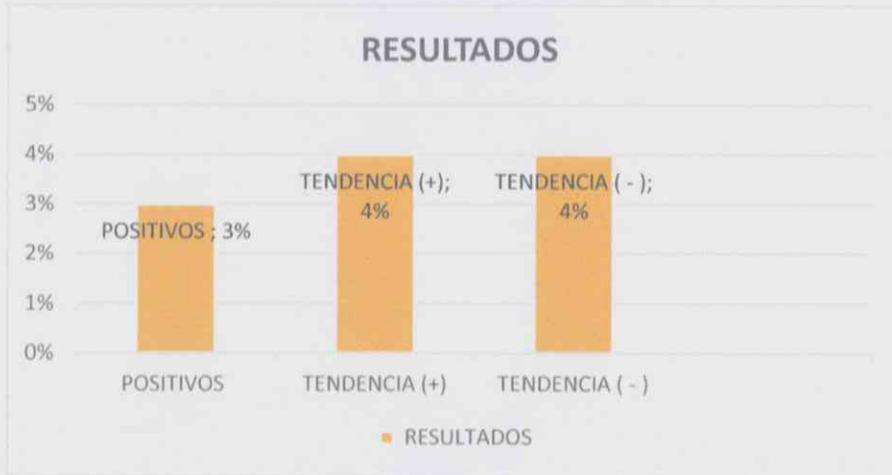
TERCERO: se realizó las **VISITAS DOMICILIARIAS**, a dos alumnas con previo seguimiento:

N°	ATENCIÓN DEL CASO	GRADO	SECCIÓN	MOTIVO DE CONSULTA
1.-	una alumna y familiar	Segundo	"única"	Problemas de desobediencia con los padres.
2.-	una alumna y familiar	Quinto	"única"	Problemas de ausentismo en el hogar.

(Todo documento está registrado en el departamento de psicología. Por privacidad.)

CUARTO: Se realizo la evaluación el **INVENTARIO DE HABITOS DE ESTUDIO** a los estudiantes de la institución educativa "MIGUEL GRAU" – OLLARAYA, donde participaron desde primer grado hasta el quinto grado de secundaria.

PRIMER GRADO "A"



PRIMER GRADO "B"



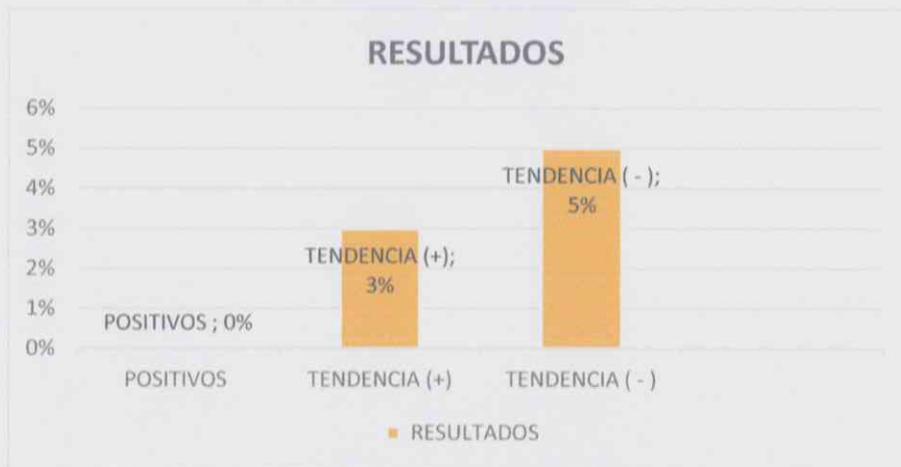
SEGUNDO GRADO "UNICA"



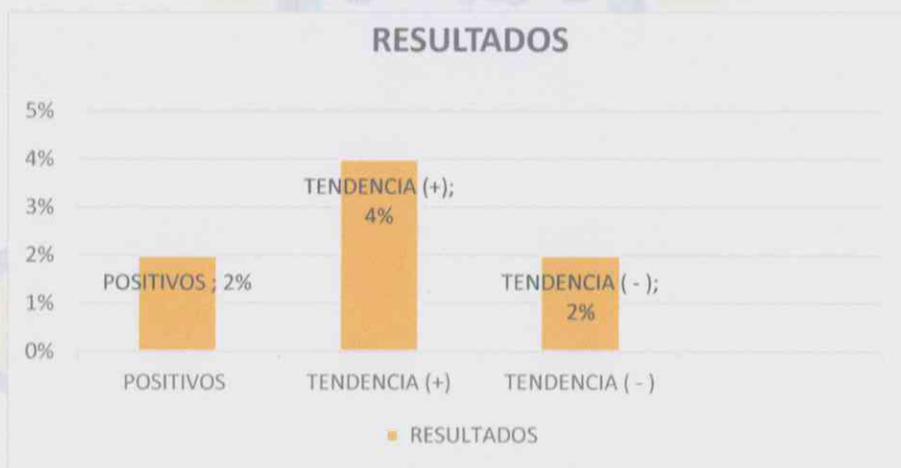
I.E.S. MIGUEL GRAU – OLLARAYA

CODIGO MODULAR 0572982

TERCER GRADO "UNICA"



CUARTO GRADO "UNICA"



QUINTO GRADO "UNICA"



CODIGO MODULAR 0572982

FOTOS DE LAS VISITAS DOMICILIARIAS





**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "MIGUEL GRAU" – OLLARAYA**

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO

CASM-85

HOJA DE RESPUESTA

Nombres y Apellidos:

.....

Sexo: (M)(F) **Edad actual:** **Grado y Sección:** **Fecha de Hoy:** / /

Centro de estudios:

Domicilio:

Examinador: PSIC. JULIO ALBERTO MACHACA CONDORENA.

INSTRUCCIONES

Este es un inventario de hábitos de estudio, que le permitirá a usted conocer las formas dominantes de trabajo en su vida académica y de esa manera aislar aquellas conductas que pueden estar perjudicándole su mayor éxito en el estudio. Para ello, sólo tiene que poner una "X" en el cuadro que mejor describa su caso particular; **PROCURE CONTESTAR NO SEGÚN LO QUE DEBERIA HACER O HACEN SUS COMPAÑERO SINO DE LA FORMA COMO USTED ESTUDIA AHORA.**

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....

RECOMENDACIONES:

.....
.....
.....

N°	I. ¿CÓMO ESTUDIA USTED?	SIEMPRE	NUNCA
1.-	Leo todo lo que tengo que estudiar subrayando los puntos más importantes.		
2.-	Subrayo las palabras cuyo significado no sé.		
3.-	Regreso a los puntos subrayados con el propósito de aclararlo.		
4.-	Busco de inmediato en el diccionario el significado de las palabras que no sé.		
5.-	Me hago preguntas y me respondo en mi propio lenguaje lo que comprendido		
6.-	Luego, escribo en mi propio lenguaje lo que he comprendido.		
7.-	Doy una leída parte por parte y repito varias veces hasta recitarlo de memoria.		
8.-	Trato de memorizar todo lo que estudio.		
9.-	Repaso lo que he estudiado después de 4 a 8 horas		
10.-	Me limito a dar una leída general a todo lo que tengo que estudiar		
11.-	Trato de relacionar el tema que estoy estudiando con otros temas ya estudiados		
12.-	Estudio sólo para los exámenes		
II.- ¿CÓMO HACE USTED SUS TAREAS?			
13.-	Leo la pregunta, busco en el libro y escribo la respuesta casi como dice el libro.		
14.-	Leo la pregunta, busco en el libro, leo todo y luego contesto según como he comprendido.		
15.-	Las palabras que no entiendo, las escribo como están en el libro, sin averiguar su significado.		
16.-	Le doy más importancia al orden y presentación del trabajo que a la comprensión del tema.		
17.-	En mi casa, me falta tiempo para terminar con mis tareas, los completo en el colegio preguntando a mis amigos.		
18.-	Pido ayuda a mis padres u otras personas y dejo que me resuelvan todo o gran parte de la tarea.		
19.-	Dejo para último momento la ejecución de mis tareas por eso no las concluyo dentro del tiempo fijado		
20.-	Empiezo a resolver una tarea, me canso y paso a otra		
21.-	Cuando no puedo resolver una tarea me da rabia o mucha cólera y ya no lo hago.		
22.-	Cuando tengo varias tareas empiezo por la más difícil y luego voy pasando a las más fáciles.		
III. ¿CÓMO PREPARA SUS EXAMENES?			
23.-	Estudia por lo menos dos horas todos los días		
24.-	Espero que se fije la fecha de un examen para ponerme a estudiar		
25.-	Cuando hay examen oral, recién en el salón de clase me pongo a revisar mis apuntes.		
26.-	Me pongo a estudiar el mismo día del examen.		
27.-	Repaso momentos antes del examen.		
28.-	Prepara o un plagio por si acaso me olvido un tema.		