"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO "

Yunguyo, 29 de Octubre del 2024

MINISTERIO DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
30 OCT 2024
5F
EXPEDIENTE N° 10231
HORA: 2:45 PM FIRMA.

**OFICIO Nº 028 -2024 - UGEL-Y-AGP/ P.C. PRONOEI C.I.Y.**

**SEÑOR** : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
- Especialista de Educación Inicial.

**PRESENTE:**

**ASUNTO** : REMITO PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO MES DE NOVIEMBRE.

.....

Tengo el grato honor de dirigirme a Usted con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Específico del mes de NOVIEMBRE con el objetivo de realizar el ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA en los diferentes PRONOEI CICLO I del módulo N° 01 de la Zona Imicate, del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución correspondiente.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

ATENTAMENTE.

MINISTERIO DE EDUCACION - EQUIPO DE PROFESORAS COORDINADORAS - PRONOEI I y II CICLO - DRE-PUNO - UGEL-YUNGUYO

Prof. Ruth Lidia Miranda Flores
COORDINADORA PRONOEI CICLO I
UGEL YUNGUYO

# PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO MES DE OCTUBRE

## I.- DATOS INFORMATIVOS:

| | |
|---|---|
| 1.1. UGEL | : Yunguyo |
| 1.2. PROVINCIA | : Yunguyo |
| 1.3. DISTRITO | : Yunguyo. |
| 1.4. NIVEL/CICLO | : Inicial No Escolarizado, I ciclo |
| 1.5. DOCENTE RESPONSABLE | : Prof. Ruth Lidia MIRANDA FLORES |
| 1.6. MODULO/ ZONA | : N° 01, Zona Imicate |
| 1.7. FECHA | : 29 de Octubre del 2024. |

II.- **JUSTIFICACION:** El presente plan de trabajo tiene por finalidad dar cumplimiento a una de las funciones de la Profesora Coordinadora, cual es realizar acompañamiento pedagógico Personalizado para así optimizar la labor de las Promotoras Educativas Comunitarias, como tambien el reforzamiento en cuanto al Registro de Observacion del avance de los aprendizajes de los bebes, niñas y niños, al mismo tiempo la realización del Microtaller para la elaboracion de material Educativo y reforzamiento de las debilidades de las Promotoras.

.

III.- **OBJETIVOS:**.

- Asesorar en la correcta aplicación de los instrumentos de evaluacion diagnostica.
- Acompañar en cuanto a los Registros de Observacion del avance de los aprendizajes de los bebes, niñas y niños
- Acompañar y monitorear la labor diaria en cuanto a la aplicación de estrategias educativas acorde a la edad del niño, por ende la mejora de los aprendizajes en los PRONOEI I ciclo
-

## IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES 1 |
|---|---|---|---|---|
| | | | - | - FERIADO POR TODOS LOS SANTOS |
| **LUNES 4** | **MARTES 5** | **MIÉRCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** |
| Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora PRONOEI ciclo I Los Pollitos – CP Tapoje | Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora del PRONOEI ciclo I Gotitas de Amor – Parcialidad Chambi Santa Cruz | - Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora, PRONOEI ciclo I Rayitos de Sol – CP Acari<br>- | - Pasantia con las Profesoras Coordinadoras de la UGEL Macusani, visitando a los PRONOEI Pajana San Isidro y Srenitas de Anapia , | - Reunion deTrabajo en Oficina de Programas de la UGEL Yunguyo |
| **LUNES 11** | **MARTES 12** | **MIÉRCOLES 13** | **JUEVES 14** | **VIERNES 15** |
| Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora, PRONOEI ciclo I Samuelitos, CP Imicate | - Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora, PRONOEI ciclo I Rio Progreso, CP Imicate | - Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora, PRONOEI ciclo I Dulzuras, Karacotaña, Imicate | Participacion en el desfile por Aniversario de la Provincia de Yunguyo. | - Micro Taller con Promotoras del modulo N°1, zona Imicate: PRONOEI ciclo I Rio Progreso |
| **LUNES 18** | **MARTES19** | **MIERCOLES 20** | **JUEVES 21** | **VIERNES 22** |
| - Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la | Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora, | - Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la | - Taller de Psicomotricidad con participacion de Promotoras y Profesoras | - Comunidades de aprendizaje equipo de Profesoras |

| - LUNES 25 | MARTES 26 | - MIERCOLES 27 | - JUEVES 28 | - VIERNES 29 |
|---|---|---|---|---|
| Elaboracion de documentos pedagógicos y administrativos en la oficina de programa UGEL Yunguyo | Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora PRONOEI ciclo I Los Pollitos – CP Tapoje<br>- | Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora, PRONOEI ciclo I Rio Progreso, CP Imicate | - Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada a la Promotora del PRONOEI ciclo I Rayitos de Sol, CP Acari | Micro Taller con Promotoras del modulo N°1, zona Imicate: PRONOEI ciclo I, Gotitas de Amor, parcialidad Chambi Santa Cruz |

## V.- METAS DE ATENCION:

| N° | PROMOTOR EDUCATIVO COMUNITARIO | PROGRAMA | LUGAR | VISITA DIAGNOSTICA | | | VISITA EN AULA | | | MICRO TALLERES | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | METAS | AVANCE | % | METAS | AVANCE | % | METAS | AVANCE | % |
| 1 | HUANCA ROMERO, Silvia Eugenia | Rayitos de Sol | CP Acari | 1 | 1 | 100% | 14 | 11 | 80% | 10 | 9 | 90% |
| 2 | PARI CHEVARRIA, Gladys Luisa | Los Pollitos | Llaurinaza-Tapoje | 1 | 1 | 100% | 14 | 9 | 80% | 10 | 9 | 90% |
| 3 | CHUNGA ZAPANA, Jacqueline Isabel | Dulzuras | CP Imicate | 1 | 1 | 100% | 14 | 9 | 80% | 10 | 9 | 90% |
| 4 | CHAMBILLA CHOQUE, Basilia | Miguel Grau EC | Miguel Grau | 1 | 1 | 100% | 14 | 9 | 80% | 10 | 9 | 90% |
| 5 | MENDOZA CHAVEZ, Karina Maribel | Las Marias | Unumani | 1 | 1 | 100% | 14 | 8 | 80% | 10 | 9 | 90% |
| 6 | AQUINO ALANOCA, Teodora | Ro Progreso | CP Imicate | 1 | 1 | 100% | 14 | 9 | 80% | 10 | 9 | 90% |
| 7 | PEREZ UCHARICO, Loren Marcela | Gotitas de Amor | CP Chambi Santa Cruz | 1 | 1 | 100% | 14 | 8 | 80% | 10 | 9 | 90% |

## VI. ALCANCE:

El presente plan tendrá cobertura a todos los agentes educativos:

- Bebes, Niñas y niños
- Padres y madres de familia
- Promotoras Educativas Comunitarias

- Profesora Coordinadora.

VII-**ORGANIZACIÓN:**

a.- DE LA PLANIFICACION:
Prof. Wilbeor QUIÑONEZ FLORES.
Director del Área de Gestión Pedagógica
Prof. Criss Angela CASTRO CURASI

Especialista de Educación Inicial
Prof. Ruth Lidia MIRANDA FLORES
Coordinadora PRONOEI

b.- DE LA EJECUCION:
Ruth Lidia MIRANDA FLORES
Profesora Coordinadora.

## VIII. ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE TRABAJO.

- EL Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada se realizará con la finalidad de fortalecer, asesorar y generar en las Promotoras Educativas Comunitarias la mejora de la calidad de sus prácticas pedagógicas, y el correcto registro de observacion del desarrollo y aprendizaje de los niños, en sus 3 registros durante el bimestre, considerando su propia experiencia en función del desarrollo de las competencias de los bebes niños y niñas.
- Mejorar sus practica Pedagógica de las Promotoras Educativas Comunitarias en bienestar de los bebes, niños y niñas de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.

## IX. EVALUACION:

Se remitirá a la UGEL, el informe correspondiente al culminar las actividades debidamente documentado con las evidencias del caso, de acuerdo a la Norma Técnica a las instancias educativas superiores.

Yunguyo, 30 de Octubre del 2024

ATENTAMENTE:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN - EQUIPO DE PROFESORAS COORDINADORAS - PRONOEI I y II CICLO - DRE-PUNO - UGEL-YUNGUYO

Prof. Ruth Lidia Miranda Flores
COORDINADORA PRONOEI CICLO I
UGEL YUNGUYO

ANEXOS

**DENOMINACIÓN DEL MICRO TALLER:** .MicroTaller de Fortalecimiento de competencias "REGISTRO DE OBSERVACION DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS" y Elaboración de Material Educativo.

| PROPOSITO | PRODUCTO | METODOLOGÍA | METAS DE ATENCION | LUGAR, FECHA Y HORA DE EJECUCIÓN | |
|---|---|---|---|---|---|
| Propiciar una educación de calidad oportuna y pertinente que asume aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar del desarrollo pleno y la trascendencia del niño en estrecha relación con la familia en un contexto sociocultural determinado. | Promotoras Educativas Comunitarias Fortalecidos En el Registro de Observacion del Desarrollo de los Aprendizajes de los niños y niñas, la Evaluacion formativa y Elaboración de Material Educativo. | Se dará inicio con una dinamica, a manera de recoger los saberes previos de las PEC. Socialización de los Registros de observacion. Luego cada Promotora elabora el material que le hace falta en su PRONOEI de acuerdo a las necesidades de cada Programa. | 07 Promotoras Educativas Comunitarias | Yunguyo, 15 de noviembre del presente año a horas 8:30 a.m. 3:00 p.m.<br><br>PRONOEI Ciclo I Rio Progreso, CP Imicate | |