



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

49

Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 29 de octubre del 2024

INFORME N° 012-2024-DREP-UGELY-AGP- E.E.P.

AL : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

DE LOS : ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PROFESORA EVA MARIA LAURA QUISPE

ASUNTO : REPORTE DEL II SIMULACRO DE 4TO GRADO Y I SIMULACRO 6TO GRADO.

REFERENCIA : PLAN DE MEJORA NIVEL PRIMARIA 2024

FECHA : 29 de octubre del 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 303	
OFICINA DE DOCUMENTACIÓN	
40 F	29 OCT 2024
EXPEDIENTE N°	10202
HORA: 16:06	FIRMA: [Signature]

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner de su conocimiento sobre el II simulacro de 4to grado y el I simulacro del 6to grado a los estudiantes del 4to grado del nivel primaria del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa de Yunguyo, desarrollado el 21 y 22 de octubre del año en curso, con el objetivo de elevar los logros de aprendizaje y verificar en qué nivel se encuentran los estudiantes en cuanto a las competencias a desarrollar y de esta medida mejorar los aprendizajes de los estudiantes según el siguiente detalle:

I.- ANTECEDENTES

En el marco de la gestión pública, es necesario hacer un seguimiento a la práctica pedagógica en el nivel primario de la UGEL Yunguyo de acuerdo a la norma técnica emitido la RVM N° 587-2023-MINEDU que establece las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2024 en IIEE y Programas educativos de Educación Básica. Así mismo, se ha dispuesto desde el Ministerio el inicio del año escolar 2024.

En el marco de logros de aprendizaje, según la Resolución Ministerial Nro 120 MINEDU Disponer la implementación y ejecución de la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes 2024 (ENLA 2024), para estudiantes de 4° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular (de carácter censal) y para estudiantes de 6° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular (de carácter muestral), de acuerdo a lo establecido en el Anexo 1 que forma parte integrante de la presente Resolución, a misma que se realizará del 19 al 20 de noviembre de 2024.

Por lo que es inminente cumplir con nuestra responsabilidad como especialista de Educación Primaria Involucrándonos en las acciones y actividades según los documentos en referencia. El presente informe trae consigo actividades cumplidas durante el proceso de diversas actividades

con el objetivo de elevar los logros de aprendizaje con un proceso de cumplimiento de funciones y deberes, por tanto, nuestra meta es emprender un trabajo coordinado, articulado y preventivo

con los directores y docentes de aula, sobre todo con los que participarán de la evaluación censal y muestral para atender necesidades pedagógicas encontradas en los procesos de monitoreo. Por tanto, dicho plan se basa en componentes como líneas directrices y actividades que permitan mejorar el desempeño de los directores y docentes en el marco del desarrollo personal y por ende el logro de aprendizaje de los estudiantes.

META DE ATENCION AMBITODE LA UGEL YUNGUYO

METAS DE ATENCION PARA EL II SIMULACRO 4TO GRADO Y PARA EL I SIMULACRO 6TO GRADO 2024 NIVEL PRIMARIA												
NR O.	Distrito	Centro Poblado	Nombre de IE	Nivel	Estudiantes		TOTAL 4º	APLICADOS 4º	Estudiantes		TOTAL 6º	APLICADOS 6º
					CUARTO				SEXTO			
					Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres		
1	ANAPIA	CAANA	70646	B0 - Primaria	0	0			1	0	1	
2	ANAPIA	ISLA SUJANA	70625	B0 - Primaria	3	0	3		3	2	5	
3	ANAPIA	ANAPIA	70234	B0 - Primaria	4	2	6	1	3	1	4	
4	COPANI	CHALLAPAMPA	70274	B0 - Primaria	5	3	8	1	2	4	6	1
5	COPANI	TACAPISI	70260	B0 - Primaria	4	4	8	1	6	5	11	
6	COPANI	CALACOTO	70255	B0 - Primaria	3	2	5	1	3	3	6	
7	COPANI	COPANI	70256 SAN MARTIN DE PORRES	B0 - Primaria	10	17	27	2	19	14	33	
8	COPANI	HUAYLLANE	70615	B0 - Primaria	2	0	2		4	2	6	
9	COPANI	CHICANIUMA	70699	B0 - Primaria	2	1	3		1	2	3	
10	CUTURAPI	SAN JUAN DE CUTURAPI	70181	B0 - Primaria	1	2	3		1	1	2	
11	CUTURAPI	POMATA	70183	B0 - Primaria	0	2	2		2	1	3	
12	OLLARAYA	MOCACHE	70284	B0 - Primaria	0	0			1	1	2	
13	OLLARAYA	OCALLASI / QUEHUARI	70285	B0 - Primaria	1	5	6		0	2	2	
14	OLLARAYA	SANTA BARBARA	70286	B0 - Primaria	1	0	1		0	1	1	
15	OLLARAYA	PAJANA SAN ISIDRO	70268	B0 - Primaria	2	0	2		3	0	3	
16	OLLARAYA	PAHAMAYA	70269	B0 - Primaria	1	2	3		1	0	1	
17	OLLARAYA	SAN MIGUEL DE OLLARAYA	70236	B0 - Primaria	4	0	4		2	1	3	
18	OLLARAYA	VILLURCUNI SAN CRISTOBAL	70237	B0 - Primaria	1	2	3		2	2	4	

19	TINICAC HI	ALTO SIHUALAYA	70241	BO - Primaria	2	7	9	1	0	5	5	1
20	UNICACHI	MARCAJA	70244 DANTE NAVA	BO - Primaria	0	2	2		2	2	4	
21	UNICACHI	ISLA ISCAYA	70605	BO - Primaria	0	0			0	0		
22	UNICACHI	BARRIO PATSCAC HI	70689	BO - Primaria	1	0	1		0	2	2	
23	YUNGUYO	KANAMARCA	70697	BO - Primaria	1	2	3		0	2	2	
24	YUNGUYO	YUNGUYO	PERU BIRF II	BO - Primaria	6	2	8	1	6	3	9	
25	YUNGUYO	YUNGUYO	70710	BO - Primaria	0	6	6	1	4	3	7	1
26	YUNGUYO	SAN JUAN DE TOTORA	71010	BO - Primaria	1	2	3		1	1	2	
27	YUNGUYO	YANAPATA	71009	BO - Primaria	2	3	5	1	3	6	9	
28	YUNGUYO	YUNGUYO	71006	BO - Primaria	24	18	42	3	26	14	40	
29	YUNGUYO	YUNGUYO	70245	BO - Primaria	43	45	88	5	52	55	107	
30	YUNGUYO	TAPOJE	70242	BO - Primaria	0	1	1		1	2	3	
31	YUNGUYO	YANAPATA	70243	BO - Primaria	0	1	1		1	2	3	
32	YUNGUYO	PHOCONA	70238	BO - Primaria	1	2	3		1	5	6	
33	YUNGUYO	QUENUANI	70239	BO - Primaria	2	2	4		2	4	6	
34	YUNGUYO	SANQUIRA	70240	BO - Primaria	2	3	5	1	2	1	3	
35	YUNGUYO	CHINUMANI	70235	BO - Primaria	1	2	3		1	3	4	
36	YUNGUYO	YUNGUYO	70232 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	BO - Primaria	38	41	79	4	35	32	67	
37	YUNGUYO	AYCHUYO	70233	BO - Primaria	2	3	5	1	3	2	5	1
38	YUNGUYO	PICHICHO SANTA ROSA	70272	BO - Primaria	4	5	9	1	7	5	12	
39	YUNGUYO	ACCARI	70264	BO - Primaria	4	0	4		4	4	8	
40	YUNGUYO	ESPIRITU SANTO	70265	BO - Primaria	2	1	3		3	0	3	
41	YUNGUYO	IMICATE	70266	BO - Primaria	2	3	5	1	1	5	6	1
42	YUNGUYO	PAJANA SAN AGUSTIN	70267	BO - Primaria	1	2	3		2	1	3	
43	YUNGUYO	COPAPUJO	70281	BO - Primaria	4	4	8	1	1	5	6	
44	YUNGUYO	CHOQUEC HACA	70283	BO - Primaria	0	2	2		4	7	11	
45	YUNGUYO	KASANI	70636	BO - Primaria	2	1	3		2	2	4	
46	YUNGUYO	TOHUACO	70681	BO - Primaria	1	0	1		1	1	2	
47	YUNGUYO	MACHAJMARCA / MACHAMARCA	70666	BO - Primaria	7	2	9	1	4	1	5	1
					44		401	28	46	440	6	

LEYENDA			
IIEE FOCALIZADAS 4° GRADO	18	IIEE FOCALIZADAS 6° GRADO	6
IIEE QUE NO CUENTAN CON ALUMNADO EN 4° GRADO	3	IIEE QUE NO CUENTAN CON ALUMNADO EN 6° GRADO	1
APLICADO RES 4°	28	APLICADORES 6°	6

II.- DESARROLLO DE ACTIVIDADES: En el presente informe se detalla el desarrollo de actividades: Desarrolladas con docentes de 4to de instituciones polidocentes completos.

FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
21 de octubre del 2024	II simulacro de 4to grado a la totalidad de las instituciones del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico ➤ Aplicación de la prueba con un lapso de 30 minutos de intervalo tal como consta en el oficio. ➤ Subir la información. ➤ Sistematización de la información ➤ Reporte de la evaluación de 4to grado tanto 	Especialistas del área de AGP como aplicadores.

		<p>en lectura y matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuadro de resultados ➤ Elaboración de un plan de un plan acción con los resultados obtenidos. 	
--	--	--	--

FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
22 de octubre del año 2024	I simulacro de 6to grado a la totalidad de las instituciones del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico ➤ Aplicación de la prueba con un lapso de 30 minutos de intervalo tal como consta en el oficio. ➤ Subir la información. ➤ Sistematización de la información. ➤ Reporte de la evaluación de 4to grado tanto en lectura y matemáticas ➤ Cuadro de resultados. ➤ Elaboración de un plan de un plan acción con los resultados obtenidos. 	Especialistas del área de AGP como aplicadores.

LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<p>El 100% de los estudiantes evaluados en 4to y 6to grado, teniendo un diagnóstico real de cómo van desarrollando las competencias de matemáticas, y lectura. Es importante tener en cuenta este diagnóstico para los eventos de fortalecimiento futuros como proceso de necesidad a fortalecer en los docentes.</p>	<p>El tiempo que se consideró para la sistematización de cada uno de las pruebas tanto en matemáticas y lectura. La cantidad de aplicadores que se necesita para una población de aplicación en su totalidad.</p>	<p>Esta información es muy importante para elaborar una hoja de ruta, como punto de partida para fortalecimiento de capacidades a los docentes. Monitorear permanentemente las acciones ejecutadas en el aula realizando un acompañamiento acorde a las necesidades de los docentes.</p>

III CONCLUSIONES: Tener un diagnóstico del real aprendizaje de los estudiantes, es importantes para desarrollar una planificación para un proceso de fortalecimiento de capacitaciones para los docentes de manera adecuada y coherente de acuerdo a los diagnóstico presentado en las evaluaciones tanto en lectura y matemáticas.

IV. SUGERENCIAS:

- Los resultados obtenidos en los simulacros se tienen que triangular con el contenido desarrollado de los cuadernos además de las actitudes observadas en los estudiantes a través de una lista de cotejo.
- Enfatizar un trabajo consolidado para una hoja de ruta para el desarrollo de talleres y gias. e incorporando en plan de educación primaria.
- Seguir programando más simulacros con la finalidad de hacer un seguimiento al progreso de competencias con los estudiantes.
- Evaluaciones constantes para verificar avances de los estudiantes en cada una de las instituciones educativas.
- Hacer un trabajo coordinado con los directores que no tienen sección a cargo, para poder realizar el acompañamiento necesario a los docentes que participaran en la evaluación de logros de aprendizaje ENLA 2024.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad con fines conveniente

Atentamente



Prof. Eva María Laura Quispe
Esp. Nivel Primaria