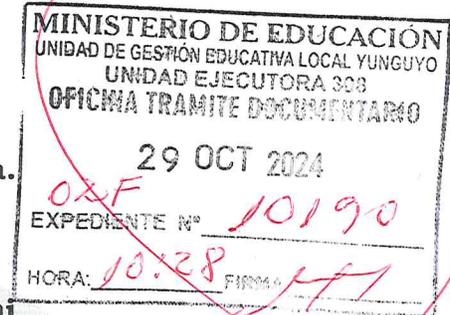




“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



INFORME N° 033 – 2024- GRP-DREP-DUGELY- EEP

A : **CPC Sonia Rojas Huncapaza.**
ADMINISTRADORA
Con atención abastecimientos.

DE : **Prof. Luz Marina Poma Mamani**
Especialista en Educación Primaria EIB.

ASUNTO : REMITE INFORME DE CONFORMIDAD DE ENTREGA DE MATERIALES DE TALLER DE NIVEL SECUNDARIA EN PLANIFICACION Y EVALUACION FORMATIVA.

REFERENCIA : OFICIO MULTIPLE N° 0223 – 2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/ AGP

FECHA : Yunguyo 28 de octubre del 2024

Mediante el presente me dirijo a usted con la finalidad de informar la conformidad de servicio de entrega de materiales por parte de la proveedora, quien entrego de manera oportuna el material para los docentes participantes del taller “FORTALECIMIENTO SOBRE PLANIFICACION Y EVALUACION FORMATIVA PARA DOCENTES EN EL AREA DE AIMARA.”

ACCIONES PREVIAS

Que, en fecha 23 de setiembre del presente año con. OFICIO MULTIPLE N° 0223 – 2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y. Se convocó a docentes de las Instituciones Educativas Secundarias del modelo EIB. Con la finalidad de fortalecer capacidades en planificación y evaluación formativa en el área de aimara.

ACTIVIDADES REALIZADAS

PRIMERO: El curso taller de fortalecimiento sobre planificación y evaluación formativa dirigido a docentes del área de aimara del nivel secundario realizado el día 03 de octubre del presente año en las instalaciones de la sala de usos múltiples de la IE. Cesar Vallejo, donde participaron docentes de las Instituciones Educativas Secundarias del modelo EIB de fortalecimiento y revitalización. Iniciando con la ruta diseñada para este taller, donde se abordaron los temas de planificación curricular y evaluación formativa en el área de aimara, experiencias de aprendizaje, estrategias de comprensión lectora, estrategias de lectura en

lengua aimara. Siendo uno de los desafíos más grandes en los docentes del área de aimara en el nivel secundario la comprensión de textos en lengua originaria. además, enfatizar la importancia de la contextualización y el dialogo de saberes ancestrales en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua aimara.

SEGUNDO: La proveedora de materiales entrego en la fecha acordada los materiales para el taller programado, de acuerdo a los términos de referencia pactados en el contrato, a los docentes que participaron del taller. Para los efectos de pago a la proveedora adjunto la lista de participantes.

LOGROS:

Durante esta Asistencia Técnica, “Fortalecimiento pedagógico sobre planificación y evaluación formativa en el área de aimara” se logró:

- Que los participantes asuman el compromiso de elaborar sus planificaciones en el área de aimara de acuerdo al contexto de sus estudiantes.
- Identificar las competencias y las capacidades del área de aimara.

Es todo cuanto puedo informar para su conocimiento y demás fines estime conveniente.

Atentamente;



[Handwritten signature]
Prof. Luz Marina Rosa Mamani
Directora de Educación Primaria
YUNGAS