FORMATO 04: INFORME DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LOS PRONOEI

INFORME N° 016 -2024- PRONOEI YUNGUYO – MODULO - Nº 9

A : **Lic. Criss Anyela, CASTRO CURASI**
Especialista de Educación Inicial de la UGEL Yunguyo

DE : La Profesora **Marysol, VARGAS RAMOS**
Profesora Coordinadora de Programas No Escolarizados de Educación Inicial

ASUNTO : Informe de Evaluación Integral de los PRONOEI a mi cargo del Año 2024

REFERENCIA: a) Resolución Vice Ministerial N° 036-2015-MINEDU.
b) Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU
c) Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR

FECHA : 25, octubre de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
25 OCT 2024
FOLIO
EXPEDIENTE N° 10127
HORA: 11:32 FIRMA:

Me dirijo a usted para hacerle llegar el Informe de evaluación integral de los PRONOEI asignados bajo mi responsabilidad el cual detallo a continuación:

I. ANTECEDENTES

1.1 Mediante Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada: "Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI", la misma que detalla los tipos de PRONOEI por ciclo y estrategia de atención.

1.2 Mediante Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU se aprueba las "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2024 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural", la misma que estableció los principios, orientaciones pedagógicas y condiciones de gestión, entre otros.

1.3 Con Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR, el Ministerio de Educación remitió Orientaciones para el Funcionamiento de los PRONOEI durante el Año Escolar 2024, la misma que refiere aspectos sobre actividades desarrolladas por las PEC, informe mensual de las PC y registro de información.

II. DATOS INFORMATIVOS DE LOS PRONOEI A CARGO

El Área de Gestión Pedagógica me asignó la atención de siete PRONOEI, los cuales describo a continuación:

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Tipo de Programa según estrategia y ciclo	Nombres y Apellidos de la PEC
1	3978295	VIRGEN MARIA	Entorno Comunitario	Gloria Virginia, CONDORI JIHUAÑA
2	2217212	KASANI	Entorno Comunitario	Juana Veronica, MAMANI GIL
3	2167610	LOS CARIÑOSITOS	Entorno Comunitario	Eleudora Sebastiana, QUISPE LINARES
4	2167611	PRESIOSURAS	Entorno Comunitario	Daniela, APAZA QUISPE

5	3867746	CRUZ DEL SUR	Entorno Comunitario	Beatriz Amparo, CHOQUE CHAVEZ
6	3991582	PEQUEÑOS GENIOS	Entorno Comunitario	Fabiola, CHAMBI UCHARICO
7				

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

3.1 Aspectos de organización y funcionamiento de los PRONOEI

a) Implementación del servicio (Utilizar la información recogida en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y el acta de autorización de uso de local)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Condiciones						PRONOEI implementado (Si/No)**
			¿Cuenta con local para funcionar el 2025?		¿Cuenta con mobiliario para el trabajo con los niños?		¿Cuenta con materiales* para el trabajo con los niños?		
			Si	No	Si	No	Si	No	
1	VIRGEN MARIA	3978295	X		X				Si
2	KASANI	2217212	X		X				Si
3	LOS CARIÑOSITOS	2167610	X		X				Si
4	PRESIOSURAS	2167611	X		X				Si
5	CRUZ DEL SUR	3867746	X		X				Si
6	PEQUEÑOS GENIOS	3991582	X		X				Si

* Se considera materiales a los entregados por el MINEDU y los elaborados por los padres de familia, PEC, PC y donados por alguna institución.

** Para considerar a un PRONOEI implementado (Si), deberá contar con local y otra condición (mobiliario o materiales) como se detalla en el siguiente cuadro de equivalencias:

Cuenta con local	Cuenta con mobiliario	Cuenta con materiales	PRONOEI implementado
Si	Si	Si	Si
Si	Si	Si	Si
Si	Si	Si	Si
Si	Si	Si	Si
Si	Si	Si	Si
Si	Si	Si	Si

b) Organización y funcionamiento del PRONOEI

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Las actividades educativas se iniciaron en el mes de marzo		Las actividades educativas se han desarrollado cumpliendo los acuerdos establecidos en relación a:						Observaciones
					Días de atención		Horario del servicio		Lugar de atención		
			Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	

1	VIRGEN MARIA	3978295	Si		Si		Si		Si		
2	KASANI	2217212	Si		Si		Si		Si		
3	LOS CARIÑOSITOS	2167610	Si		Si		Si		Si		
4	PRESIOSURAS	2167611	Si		Si		Si		Si		
5	CRUZ DEL SUR	3867746	Si		Si		Si		Si		
6	PEQUEÑOS GENIOS	3991582	Si		Si		Si		Si		

3.2 Participación de las familias y comunidad (Acciones y/o actividades que han realizado en beneficio del PRONOEI. Ejm. mejoras del local, elaboración de materiales, entre otros)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Acciones y/o actividades en las que ha participado la:		Observaciones
			Familia	Comunidad	
1	VIRGEN MARIA	3978295	Limpieza del local. Jornadas de capacitación o escuela de padres. Charlas en las comunidades.	Charlas de sensibilización con niños y niñas de PRONOEI I CICLO	Enviaron a sus niños al PRONOEI Preparan sus loncheras con recursos propios Participan la totalidad la de los padres de familia y son consecuentes
2	KASANI	2217212	Limpieza del local. Jornadas de capacitación o escuela de padres. Charlas en las comunidades.	Charlas de sensibilización con niños y niñas de PRONOEI I CICLO	Enviaron a sus niños al PRONOEI Preparan sus loncheras con recursos propios Participan la totalidad la de los padres de familia y son consecuentes
3	LOS CARIÑOSITOS	2167610	Limpieza del local. Jornadas de capacitación o escuela de padres. Charlas en las comunidades.	Charlas de sensibilización con niños y niñas de PRONOEI I CICLO	Enviaron a sus niños al PRONOEI Preparan sus loncheras con recursos propios Participan la totalidad la de los padres de familia y son consecuentes
4	PRESIOSURAS	2167611	Limpieza del local. Jornadas de capacitación o escuela de padres.	Charlas de sensibilización con niños y niñas de PRONOEI I CICLO	Enviaron a sus niños al PRONOEI Preparan sus loncheras con recursos propios Participan la totalidad la de los padres de familia y son consecuentes

			Charlas en las comunidades.		
5	CRUZ DEL SUR	3867746	Limpieza del local. Jornadas de capacitación o escuela de padres. Charlas en las comunidades.	Charlas de sensibilización con niños y niñas de PRONOEI I CICLO	Enviaron a sus niños al PRONOEI Preparan sus loncheras con recursos propios Participan la totalidad la de los padres de familia y son consecuentes
6	PEQUEÑOS GENIOS	3991582	Limpieza del local. Jornadas de capacitación o escuela de padres. Charlas en las comunidades.	Charlas de sensibilización con niños y niñas de PRONOEI I CICLO	Enviaron a sus niños al PRONOEI Preparan sus loncheras con recursos propios Participan la totalidad la de los padres de familia y son consecuentes

3.3 Desarrollo de las niñas y niños

a) Logros alcanzados en el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas (Para ciclo II utilizar la información del Informe de Progreso del niño emitido por el SIAGIE)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Principales logros alcanzados	Dificultades presentadas

b) Permanencia de las niñas y niños en el PRONOEI (Utilizar información de las Nóminas de Matricula 2024 y el registro de asistencia).

Para PRONOEI de I CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025			
			De 0 a 11 meses	1 año	2 Años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 Año	2 Años	Total
1	VIRGEN MARIA	3978295	--	-	5	-	-	-	-	-	5	-	3		3
2	KASANI	2217212	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	3	3
3	LOS CARIÑOSITOS	2167610	-	3	3	-	-	-	-	3	3	-	-	2	2
4	PRESIOSURAS	2167611	-	1	4	-	-	-	-	1	4	-	1	1	2
5	CRUZ DEL SUR	3867746	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	2	1	3
6	PEQUEÑOS GENIOS	3991582	2	2	2	-	-	-	2	2	2	2	2	2	6

Para PRONOEI de II CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025			
			3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 Años	5 años	Total

3.4 Desempeño de la Promotora Educativa Comunitaria (Para registrar esta información utilizar el Acta de Asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC).

N°	Código Modular del PRONOEI	Nombre de la PEC	Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Nivel de Desempeño(**) (Bueno/malo/ Necesita mejorar)	Ratificación de la PEC (**) (Si/No)
1	VIRGEN MARIA	3978295	Si	Si	Si	Si
2	KASANI	2217212	Si	Si	Si	Si
3	LOS CARIÑOSITOS	2167610	Si	Si	Si	Si
4	PRESIOSURAS	2167611	Si	Si	Si	Si
5	CRUZ DEL SUR	3867746	Si	Si	Si	Si
6	PEQUEÑOS GENIOS	3991582	Si	Si	Si	Si

(*) Para completar estas columnas se debe colocar el valor ("Si", "No" o "A veces") que más se repita en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC respectivamente.

(**) Para llenar estas columnas sobre el nivel de desempeño y ratificación de la PEC se utilizará la siguiente tabla de equivalencias:

Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Equivale a:	Nivel de Desempeño Equivalente	Ratificación del PEC
Sí /a veces	Si/a veces	=	Bueno	Sí
A veces	A veces	=	Necesita mejorar	Sí
Sí	No	=	Necesita mejorar	Sí
No	Sí	=	Necesita mejorar	Sí
No	A veces/No	=	Malo	No

3.5 Acciones de acompañamiento de la PC a las PEC

Aspectos	Logros alcanzados	Dificultades presentadas	Acciones de Mejora
✓ Asesoría en la Implementación: Orientar sobre la aplicación de estrategias educativas adecuadas al contexto comunitario.	Estrategias que han permitido atender de manera efectiva a niños menores de 3 años con diferentes necesidades y estilos de aprendizaje.	Falta de recursos o adaptaciones necesarias en el entorno educativo, dificultando su participación plena.	Definir metas claras y alcanzables para cada niño menores de 3 años.
✓ Planificación Conjunta: Colaborar en la planificación de actividades, considerando las necesidades y	Desarrollo de actividades que responden a los intereses y necesidades de los bebes y niños, aumentando su motivación.	Dificultad para conocer realmente los intereses y necesidades de todos los bebes y niños, lo que puede llevar a actividades poco relevantes	Utilizar una variedad de métodos de enseñanza (juegos) para atender diferentes estilos de aprendizaje y mantener el interés

	recursos de la comunidad.			
✓	Capacitación Continua: Ofrecer formación y talleres para fortalecer las habilidades pedagógicas de la promotora	Profesora coordinadora y Promotoras educativas comunitarias, han adoptado nuevas metodologías activas, mejorando su capacidad para involucrar a los bebes y niños menores de 3 años.	Profesora coordinadora y PEC, han adoptado nuevas metodologías activas, mejorando su capacidad para involucrar a los bebes , niños y niñas menores de 3 años.	Utilizar diferentes enfoques de enseñanza para atender los diversos estilos de aprendizaje de los participantes
✓	Monitoreo y Evaluación: Realizar un seguimiento del avance de las actividades y del aprendizaje de los niños, ajustando estrategias según sea necesario	Fortalecimiento del trabajo en equipo entre PEC, facilitado por reuniones de reflexión y análisis conjunto de resultados	Falta de capacitación específica en metodologías de monitoreo y evaluación, lo que puede afectar la calidad del seguimiento	Incorporar herramientas digitales para la recopilación y análisis de datos, facilitando el seguimiento del avance de manera eficiente.
✓	Fomento de la Participación: Promover la participación activa de los padres y miembros de la comunidad en el proceso educativo	Incorporar herramientas digitales para la recopilación y análisis de datos, facilitando el seguimiento del avance de manera eficiente.	Algunos padres pueden mostrar desinterés o falta de motivación para participar en grupos de apoyo.	Establecer un ambiente amigable y accesible, donde los padres se sientan cómodos compartiendo y participando
✓	Apoyo Emocional y Motivacional: Brindar apoyo y motivación, creando un ambiente positivo y de confianza.	Creación de un ambiente escolar más positivo y acogedor, donde los estudiantes se sienten seguros y apoyados.	Falta de claridad en las expectativas de comportamiento y convivencia, lo que puede generar confusión entre los niños.	Establecer canales de comunicación efectivos entre docentes, PEC, niños y familias para promover el diálogo y la confianza
✓	Comunicación Efectiva: Mantener un canal de comunicación abierto con la promotora y otros actores de la comunidad	Organización de actividades que involucran a padres y promotores, fortaleciendo el sentido de comunidad y colaboración.	Falta de claridad sobre los objetivos y beneficios de las actividades, lo que puede generar confusión y desinterés	Ofrecer talleres para desarrollar habilidades de comunicación efectiva entre docentes, promotoras y padres, enfatizando la escucha activa

IV. RECOMENDACIONES Y/O CONCLUSIONES

4.1 Situación de los PRONOEI (Esta información se complementa con el anexo 01 - propuesta de PRONOEI para renovación y el anexo 02 - propuesta de PRONOEI para cierre).

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Estrategia de atención y ciclo	Proyección de niños/as al 2025 (*)	PRONOEI implementado		Situación Final (**)	
					Si	No	Renovar	Cerrar
1	VIRGEN MARIA	3978295	Comunitaria I Ciclo		X		X	
2	KASANI	2217212	Comunitaria I Ciclo		X		X	
3	LOS CARIÑOSITOS	2167610	Comunitaria I Ciclo		X		X	
4	PRESIOSURAS	2167611	Comunitaria I Ciclo		X		X	
5	CRUZ DEL SUR	3867746	Comunitaria I Ciclo		X		X	
6	PEQUEÑOS GENIOS	3991582	Comunitaria I Ciclo		X		X	
7								

(*) Para la proyección de la matrícula se sumará la cantidad de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025 (numeral 3.3, literal b), con la cantidad de niños(as) que se han identificado y que se matricularan en el PRONOEI en el año 2025.

(**) Las condiciones mínimas para renovar un PRONOEI son que cuenta con niños/as para ser atendidos en la misma estrategia y que este implementado. Si un PRONOEI no cuenta con condiciones, corresponde "Cerrar".

4.2 Propuesta de PRONOEI para creación (Esta información se complementa con el anexo 03 - propuesta de PRONOEI para creación).

N°	Nombre del PRONOEI	Estrategia de atención (familiar/comunitario)	Ciclo del PRONOEI (I / II)	Provincia/ Distrito/ Centro Poblado	Número de niños/as al 2023*	Cuenta con condiciones mínimas requeridas ** (Sí/No)

* Considerar el número de niños de acuerdo a la estrategia de atención según lo dispuesto por la RVM 036-2015-MINEDU.
** Las condiciones mínimas de un PRONOEI son: cuenta con niños/as para ser atendidos en el mismo ciclo y cuenta con acta de autorización de uso de local.

4.3 Propuesta de la comunidad para nuevas Promotoras Educativas Comunitarias

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Situación del PRONOEI (Renovado o Creado)	Provincia/ Distrito/ Centro Poblado	Nombre de la Promotora Educativa Comunitaria propuesta

Es cuanto tengo que informar para conocimiento y fines

Prof. Marysol Vargas Ramos
DOCENTE COORDINADORA
UGEL YUNGUYO

Documentos que se adjuntan al informe

1) Acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI.
2) Ficha de evaluación de capacidades y actitudes de la PEC.
3) Acta de autorización de uso de local para PRONOEI renovados y creados.
4) DNI de los niños/as que se matricularían al siguiente año en los PRONOEI renovados y creados.