

# FORMATO 04: INFORME DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LOS PRONOEI

## INFORME N° 018 -2024- PRONOEI YUNGUYO MOD- N° 07

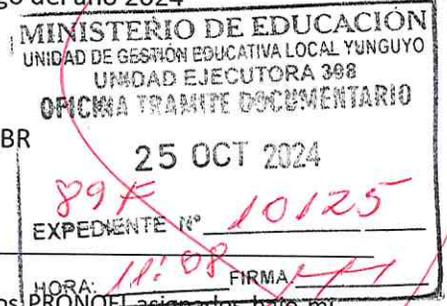
**A** : Lic. Criss Angela CASTRO CURASI.  
Especialista de Educación Inicial de la UGEL Yunguyo

**DE** : Judith JIMENEZ MENDOZA  
Profesora Coordinadora de Programas No Escolarizados de Educación Inicial

**ASUNTO** : Informe de Evaluación Integral de los PRONOEI a mi cargo del año 2024

**REFERENCIA:** a) Resolución Vice Ministerial N° 036-2015-MINEDU.  
b) Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU  
c) Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR

**FECHA** : 25, octubre de 2024



Me dirijo a usted para hacerle llegar el Informe de evaluación integral de los PRONOEI asignados bajo mi responsabilidad el cual detallo a continuación:

### I. ANTECEDENTES

- 1.1 Mediante Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada: "Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI", la misma que detalla los tipos de PRONOEI por ciclo y estrategia de atención.
- 1.2 Mediante Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU se aprueba las "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2024 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural", la misma que estableció los principios, orientaciones pedagógicas y condiciones de gestión, entre otros.
- 1.3 Con Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR, el Ministerio de Educación remitió Orientaciones para el Funcionamiento de los PRONOEI durante el Año Escolar 2024, la misma que refiere aspectos sobre actividades desarrolladas por las PEC, informe mensual de las PC y registro de información.

### II. DATOS INFORMATIVOS DE LOS PRONOEI A CARGO

El Área de Gestión Pedagógica me asignó la atención de siete PRONOEI, los cuales describo a continuación:

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Tipo de Programa según estrategia y ciclo	Nombres y Apellidos de la PEC
1	"NUEVA ESPERANZA"	2172603	ENTORNO COMUNITARIO - I CICLO.	CENTENO CHOQUECOTA, LIDIA
2	"CORAZON DE JESUS"	3983985	ENTORNO COMUNITARIO - I CICLO.	CAHUACHIA QUISPE, FRANCISCA
3	"JESUSITO"	2172601	ENTORNO COMUNITARIO - I CICLO.	SANCHEZ BERNABE, SONIA MARISOL.

4	"SAN FRANCISCO DE ASIS"	3983986	ENTORNO COMUNITARIO - I CICLO.	HUALLPA VILCA, CELIA.
5	"RETOÑITOS"	3990724	ENTORNO COMUNITARIO - I CICLO.	QUIÑONEZ HUALLPA, MIRIAM CECILIA.
6	"LAS ARDILLAS"	3867740	ENTORNO COMUNITARIO - I CICLO.	GUTIERREZ MEDINA, MEDALID YOVANA.
7	"SAN PABLO"	2172602	ENTORNO COMUNITARIO - I CICLO.	GUTIERREZ MEDINA, BRESCIA YESENIA.

### III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

#### 3.1 Aspectos de organización y funcionamiento de los PRONOEI

- a) Implementación del servicio (Utilizar la información recogida en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y el acta de autorización de uso de local)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Condiciones						PRONOEI implementado (Si/No)**
			¿Cuenta con local para funcionar el 2025?		¿Cuenta con mobiliario para el trabajo con los niños?		¿Cuenta con materiales* para el trabajo con los niños?		
			Si	No	Si	No	Si	No	
1	"NUEVA ESPERANZA"	2172603	SI		SI		SI		SI
2	"CORAZON DE JESUS"	3983985	SI		SI		SI		SI
3	"JESUSITO"	2172601	SI		SI		SI		SI
4	"SAN FRANCISCO DE ASIS"	3983986	SI		SI		SI		SI
5	"RETOÑITOS"	3990724	SI		SI		SI		SI
6	"LAS ARDILLAS"	3867740	SI		SI		SI		SI
7	"SAN PABLO"	2172602	SI		SI		SI		SI

\* Se considera materiales a los entregados por el MINEDU y los elaborados por los padres de familia, PEC, PC y donados por alguna institución.

\*\* Para considerar a un PRONOEI implementado (Si), deberá contar con local y otra condición (mobiliario o materiales) como se detalla en el siguiente cuadro de equivalencias:

Cuenta con local	Cuenta con mobiliario	Cuenta con materiales	PRONOEI implementado
SI	SI	SI	SI

b) Organización y funcionamiento del PRONOEI

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Las actividades educativas se iniciaron en el mes de marzo		Las actividades educativas se han desarrollado cumpliendo los acuerdos establecidos en relación a:						Observaciones
			Si	No	Días de atención		Horario del servicio		Lugar de atención		
					Si	No	Si	No	Si	No	
1	"NUEVA ESPERANZA"	2172603	si		si		si		si		
2	"CORAZON DE JESUS"	3983985	si		si		si		si		
3	"JESUSITO"	2172601	si		si		si		si		
4	"SAN FRANCISCO DE ASIS"	3983986	si		si		si		si		
5	"RETOÑITOS"	3990724	si		si		si		si		
6	"LAS ARDILLAS"	3867740	si		si		si		si		
7	"SAN PABLO"	2172602	si		si		si		si		

3.2 Participación de las familias y comunidad (Acciones y/o actividades que han realizado en beneficio del PRONOEI. Ejm. mejoras del local, elaboración de materiales, entre otros)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Acciones y/o actividades en las que ha participado la:		Observaciones
			Familia	Comunidad	
1	"NUEVA ESPERANZA"	2172603	Colaborar en actividades y eventos, como jornadas de limpieza, talleres o festivales.  Participar en reuniones regulares para discutir el	Invitar a miembros de la comunidad a participar en actividades educativas y recreativas.  Proveer recursos como materiales educativos, alimentos o	Las promotoras educativas comunitarias, se aseguraron de que todos los participantes conocieran sus roles y responsabilidades, utilizando un tono positivo y motivador.  Enviar loncheras saludables a los bebes,

			<p>progreso del programa y tomar decisiones colectivas.</p> <p>Involucrarse en iniciativas de salud y nutrición para asegurar el bienestar de los niños.</p>	<p>espacios para actividades.</p> <p>Iniciar proyectos que beneficien a los niños y sus familias, como huertos.</p>	<p>niños y niñas, para que puedan frenar la anemia.</p> <p>Se observo un intercambio de ideas entre los participantes de la comunidad.</p>
2	"CORAZON DE JESUS"	3983985	<p>Colaborar en actividades y eventos, como jornadas de limpieza, talleres o festivales.</p> <p>Participar en reuniones regulares para discutir el progreso del programa y tomar decisiones colectivas.</p> <p>Involucrarse en iniciativas de salud y nutrición para asegurar el bienestar de los niños.</p>	<p>Invitar a miembros de la comunidad a participar en actividades educativas y recreativas.</p> <p>Proveer recursos como materiales educativos, alimentos o espacios para actividades.</p> <p>Iniciar proyectos que beneficien a los niños y sus familias, como huertos.</p>	<p>Las promotoras educativas comunitarias, se aseguraron de que todos los participantes conocieran sus roles y responsabilidades, utilizando un tono positivo y motivador.</p> <p>Enviar loncheras saludables a los bebes, niños y niñas, para que puedan frenar la anemia.</p> <p>Se observo un intercambio de ideas entre los participantes de la comunidad.</p>
3	"JESUSITO"	2172601	<p>Colaborar en actividades y eventos, como jornadas de limpieza, talleres o festivales.</p> <p>Participar en reuniones regulares para discutir el progreso del programa y tomar decisiones colectivas.</p> <p>Involucrarse en iniciativas de</p>	<p>Invitar a miembros de la comunidad a participar en actividades educativas y recreativas.</p> <p>Proveer recursos como materiales educativos, alimentos o espacios para actividades.</p> <p>Iniciar proyectos que beneficien a los niños y sus</p>	<p>Las promotoras educativas comunitarias, se aseguraron de que todos los participantes conocieran sus roles y responsabilidades, utilizando un tono positivo y motivador.</p> <p>Enviar loncheras saludables a los bebes, niños y niñas, para que puedan frenar la anemia.</p> <p>Se observo un intercambio de ideas entre los participantes de la comunidad.</p>

			salud y nutrición para asegurar el bienestar de los niños.	familias, como huertos.	
4	"SAN FRANCISCO DE ASIS"	3983986	<p>Colaborar en actividades y eventos, como jornadas de limpieza, talleres o festivales.</p> <p>Participar en reuniones regulares para discutir el progreso del programa y tomar decisiones colectivas.</p> <p>Involucrarse en iniciativas de salud y nutrición para asegurar el bienestar de los niños.</p>	<p>Invitar a miembros de la comunidad a participar en actividades educativas y recreativas.</p> <p>Proveer recursos como materiales educativos, alimentos o espacios para actividades.</p> <p>Iniciar proyectos que beneficien a los niños y sus familias, como huertos.</p>	<p>Las promotoras educativas comunitarias, se aseguraron de que todos los participantes conocieran sus roles y responsabilidades, utilizando un tono positivo y motivador.</p> <p>Enviar loncheras saludables a los bebés, niños y niñas, para que puedan frenar la anemia.</p> <p>Se observó un intercambio de ideas entre los participantes de la comunidad.</p>
5	"RETOÑITOS"	3990724	<p>Colaborar en actividades y eventos, como jornadas de limpieza, talleres o festivales.</p> <p>Participar en reuniones regulares para discutir el progreso del programa y tomar decisiones colectivas.</p> <p>Involucrarse en iniciativas de salud y nutrición para asegurar el bienestar de los niños.</p>	<p>Invitar a miembros de la comunidad a participar en actividades educativas y recreativas.</p> <p>Proveer recursos como materiales educativos, alimentos o espacios para actividades.</p> <p>Iniciar proyectos que beneficien a los niños y sus familias, como huertos.</p>	<p>Las promotoras educativas comunitarias, se aseguraron de que todos los participantes conocieran sus roles y responsabilidades, utilizando un tono positivo y motivador.</p> <p>Enviar loncheras saludables a los bebés, niños y niñas, para que puedan frenar la anemia.</p> <p>Se observó un intercambio de ideas entre los participantes de la comunidad.</p>
6	"LAS ARDILLAS"	3867740	Colaborar en actividades y	Invitar a miembros de la comunidad a	Las promotoras educativas comunitarias,

			<p>eventos, como jornadas de limpieza, talleres o festivales.</p> <p>Participar en reuniones regulares para discutir el progreso del programa y tomar decisiones colectivas.</p> <p>Involucrarse en iniciativas de salud y nutrición para asegurar el bienestar de los niños.</p>	<p>participar en actividades educativas y recreativas.</p> <p>Proveer recursos como materiales educativos, alimentos o espacios para actividades.</p> <p>Iniciar proyectos que beneficien a los niños y sus familias, como huertos.</p>	<p>se aseguraron de que todos los participantes conocieran sus roles y responsabilidades, utilizando un tono positivo y motivador.</p> <p>Enviar loncheras saludables a los bebes, niños y niñas, para que puedan frenar la anemia.</p> <p>Se observo un intercambio de ideas entre los participantes de la comunidad.</p>
7	"SAN PABLO"	2172602	<p>Colaborar en actividades y eventos, como jornadas de limpieza, talleres o festivales.</p> <p>Participar en reuniones regulares para discutir el progreso del programa y tomar decisiones colectivas.</p> <p>Involucrarse en iniciativas de salud y nutrición para asegurar el bienestar de los niños.</p>	<p>Invitar a miembros de la comunidad a participar en actividades educativas y recreativas.</p> <p>Proveer recursos como materiales educativos, alimentos o espacios para actividades.</p> <p>Iniciar proyectos que beneficien a los niños y sus familias, como huertos.</p>	<p>Las promotoras educativas comunitarias, se aseguraron de que todos los participantes conocieran sus roles y responsabilidades, utilizando un tono positivo y motivador.</p> <p>Enviar loncheras saludables a los bebes, niños y niñas, para que puedan frenar la anemia.</p> <p>Se observo un intercambio de ideas entre los participantes de la comunidad.</p>

### 3.3 Desarrollo de las niñas y niños

- a) Logros alcanzados en el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas (Para ciclo II utilizar la información del Informe de Progreso del niño emitido por el SIAGIE)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Principales logros alcanzados	Dificultades presentadas
----	--------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------------------


b) Permanencia de las niñas y niños en el PRONOEI (Utilizar información de las Nóminas de Matricula 2024 y el registro de asistencia).

Para PRONOEI de I CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025			
			De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	Total
	"NUEVA ESPERANZA"	2172603	--	5	1	-	-	-	-	5	1	2	-	5	7
	"CORAZON DE JESUS"	3983985	-	1	8	-	-	-	-	1	8	1	1	4	6
	"JESUSITO"	2172601	2	-	4	-	-	-	2	-	4	-	3	1	4
	"SAN FRANCISCO DE ASIS"	3983986	-	3	3	-	-	-	-	3	3	-	2	4	6
	"RETOÑITOS"	3990724	2	2	4	-	-	-	2	2	4	5	2	-	7
	"LAS ARDILLAS"	3867740	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2	1	2	5
	"SAN PABLO"	2172602	-	-	3	-	-	-	-	-	3	2	-	4	6

Para PRONOEI de II CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2023			
			3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	Total

3.4 Desempeño de la Promotora Educativa Comunitaria (Para registrar esta información utilizar el Acta de Asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC).

N°	Código Modular del PRONOEI	Nombre de la PEC	Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Nivel de Desempeño(**) (Bueno/malo/ Necesita mejorar)	Ratificación de la PEC (**) (Si/No)
1	"NUEVA ESPERANZA"	CENTENO CHOQUECOTA, LIDIA	SI	SI	BUENO	SI
2	"CORAZON DE JESUS"	CAHUACHIA QUISPE, FRANCISCA	SI	SI	BUENO	SI
	"JESUSITO"	SANCHEZ BERNABE, SONIA MARISOL.	SI	SI	BUENO	SI
4	"SAN FRANCISCO DE ASIS"	HUALLPA VILCA, CELIA.	SI	SI	BUENO	SI
5	"RETOÑITOS"	QUIÑONEZ HUALLPA, MIRIAM CECILIA.	SI	SI	BUENO	SI
6	"LAS ARDILLAS"	GUTIERREZ MEDINA, MEDALID YOVANA.	SI	SI	BUENO	SI
7	"SAN PABLO"	GUTIERREZ MEDINA, BRESCIA YESENIA.	SI	SI	BUENO	SI

(\*) Para completar estas columnas se debe colocar el valor ("Si", "No" o "A veces") que más se repita en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC respectivamente.

(\*\*) Para llenar estas columnas sobre el nivel de desempeño y ratificación de la PEC se utilizará la siguiente tabla de equivalencias:

Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Equivalencia:	Nivel de Desempeño Equivalente	Ratificación del PEC
Sí /a veces	Si/a veces	=	Bueno	Sí
A veces	A veces	=	Necesita mejorar	Sí
Sí	No	=	Necesita mejorar	Sí
No	Sí	=	Necesita mejorar	Sí
No	A veces/No	=	Malo	No

### 3.5 Acciones de acompañamiento de la PC a las PEC

Aspectos	Logros alcanzados	Dificultades presentadas	Acciones de Mejora
✓ Asesoría en la Implementación: Orientar sobre la aplicación de estrategias educativas adecuadas al contexto comunitario.	Estrategias que han permitido atender de manera efectiva a niños menores de 3 años con diferentes necesidades y estilos de aprendizaje.	Falta de recursos o adaptaciones necesarias en el entorno educativo, dificultando su participación plena.	Definir metas claras y alcanzables para cada niño menores de 3 años.
✓ Planificación Conjunta: Colaborar en la planificación de actividades, considerando las necesidades y recursos de la comunidad.	Desarrollo de actividades que responden a los intereses y necesidades de los bebés y niños, aumentando su motivación.	Dificultad para conocer realmente los intereses y necesidades de todos los bebés y niños, lo que puede llevar a actividades poco relevantes	Utilizar una variedad de métodos de enseñanza (juegos) para atender diferentes estilos de aprendizaje y mantener el interés
✓ Capacitación Continua: Ofrecer formación y talleres para fortalecer las habilidades pedagógicas de la promotora	Profesora coordinadora y Promotoras educativas comunitarias, han adoptado nuevas metodologías activas, mejorando su capacidad para involucrar a los bebés y niños menores de 3 años.	Profesora coordinadora y PEC, han adoptado nuevas metodologías activas, mejorando su capacidad para involucrar a los bebés, niños y niñas menores de 3 años.	Utilizar diferentes enfoques de enseñanza para atender los diversos estilos de aprendizaje de los participantes
✓ Monitoreo y Evaluación: Realizar un seguimiento del avance de las actividades y del aprendizaje de los niños, ajustando estrategias según sea necesario	Fortalecimiento del trabajo en equipo entre PEC, facilitado por reuniones de reflexión y análisis conjunto de resultados	Falta de capacitación específica en metodologías de monitoreo y evaluación, lo que puede afectar la calidad del seguimiento	Incorporar herramientas digitales para la recopilación y análisis de datos, facilitando el seguimiento del avance de manera eficiente.
✓ Fomento de la Participación: Promover la participación activa de los padres y miembros de la comunidad en el proceso educativo	Incorporar herramientas digitales para la recopilación y análisis de datos, facilitando el seguimiento del avance de manera eficiente.	Algunos padres pueden mostrar desinterés o falta de motivación para participar en grupos de apoyo.	Establecer un ambiente amigable y accesible, donde los padres se sientan cómodos compartiendo y participando
✓ Apoyo Emocional y Motivacional: Brindar apoyo y motivación, creando un ambiente positivo y de confianza.	Creación de un ambiente escolar más positivo y acogedor, donde los estudiantes se sienten seguros y apoyados.	Falta de claridad en las expectativas de comportamiento y convivencia, lo que puede generar confusión entre los niños.	Establecer canales de comunicación efectivos entre docentes, PEC, niños y familias para promover el diálogo y la confianza

✓ Comunicación Efectiva: Mantener un canal de comunicación abierto con la promotora y otros actores de la comunidad	Organización de actividades que involucran a padres y promotores, fortaleciendo el sentido de comunidad y colaboración.	Falta de claridad sobre los objetivos y beneficios de las actividades, lo que puede generar confusión y desinterés	Ofrecer talleres para desarrollar habilidades de comunicación efectiva entre docentes, promotoras y padres, enfatizando la escucha activa
---	---	--	---

#### IV. RECOMENDACIONES Y/O CONCLUSIONES

4.1 Situación de los PRONOEI (Esta información se complementa con el anexo 01 - propuesta de PRONOEI para renovación y el anexo 02 - propuesta de PRONOEI para cierre).

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Estrategia de atención y ciclo	Proyección de niños/as al 2025 (*)	PRONOEI implementado		Situación Final (**)	
					Si	No	Renovar	Cerrar
1	"NUEVA ESPERANZA"	2172603	ENTORNO COMUNITARIO I CICLO.	7	X		X	
2	"CORAZON DE JESUS"	3983985	ENTORNO COMUNITARIO I CICLO.	6	X		X	
3	"JESUSITO"	2172601	ENTORNO COMUNITARIO I CICLO.	4	X		X	
4	"SAN FRANCISCO DE ASIS"	3983986	ENTORNO COMUNITARIO I CICLO.	6	X		X	
5	"RETOÑITOS"	3990724	ENTORNO COMUNITARIO I CICLO.	7	X		X	
6	"LAS ARDILLAS"	3867740	ENTORNO COMUNITARIO I CICLO.	5	X		X	
7	"SAN PABLO"	2172602	ENTORNO COMUNITARIO I CICLO.	6	X		X	

(\*) Para la proyección de la matrícula se sumará la cantidad de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2023 (numeral 3.3, literal b), con la cantidad de niños(as) que se han identificado y que se matricularan en el PRONOEI en el año 2025.

(\*\*) Las condiciones mínimas para renovar un PRONOEI son que cuenta con niños/as para ser atendidos en la misma estrategia y que este implementado. Si un PRONOEI no cuenta con condiciones, corresponde "Cerrar".

4.2 Propuesta de PRONOEI para creación (Esta información se complementa con el anexo 03 - propuesta de PRONOEI para creación).

N°	Nombre del PRONOEI	Estrategia de atención (familiar/comunitario)	Ciclo del PRONOEI (I / II)	Provincia/ Distrito/ Centro Poblado	Número de niños/as al 2023*	Cuenta con condiciones mínimas requeridas ** (Sí/No)


\* Considerar el número de niños de acuerdo a la estrategia de atención según lo dispuesto por la RVM 036-2015-MINEDU.

\*\* Las condiciones mínimas de un PRONOEI son: cuenta con niños/as para ser atendidos en el mismo ciclo y cuenta con acta de autorización de uso de local.

#### 4.3 Propuesta de la comunidad para nuevas Promotoras Educativas Comunitarias

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Situación del PRONOEI (Renovado o Creado)	Provincia/ Distrito/ Centro Poblado	Nombre de la Promotora Educativa Comunitaria propuesta

Es cuanto tengo que informar para conocimiento y fines



*Judith Jimenez Mendoza*

Prof. Judith Jimenez Mendoza  
DOCENTE COORDINADORA

#### Documentos que se adjuntan al informe

- 1) Acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI.
- 2) Ficha de evaluación de capacidades y actitudes de la PEC.
- 3) Acta de autorización de uso de local para PRONOEI renovados y creados.
- 4) DNI de los niños/as que se matricularían al siguiente año en los PRONOEI renovados y creados.