FORMATO 04: INFORME DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LOS PRONOEI

INFORME N° 030 -2024- PRONOEI YUNGUYO MOD- Nº 5 ZONA SANQUIRA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
89F 25 OCT 2024
EXPEDIENTE N° 10113
8:35a.m FIRMA.

A : **Lic. Criss Anyela CASTRO CURASI**
Especialista de Educación Inicial de la UGEL Yunguyo

DE : Prof. Eva MALDONADO CHOQUE
Profesora Coordinadora de Programas No Escolarizados de Educación Inicial

ASUNTO : Informe de Evaluación Integral de los PRONOEI a mi cargo del año 2024.

REFERENCIA: a) Resolución Vice Ministerial N° 036-2015-MINEDU.
b) Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU
c) Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR

FECHA : 25 de octubre del 2024

Me dirijo a usted para hacerle llegar el Informe de evaluación integral de los PRONOEI asignados bajo mi responsabilidad el cual detallo a continuación:

I. ANTECEDENTES

1.1 Mediante Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada: "Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI", la misma que detalla los tipos de PRONOEI por ciclo y estrategia de atención.

1.2 Mediante Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU se aprueba las "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2024 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural", la misma que estableció los principios, orientaciones pedagógicas y condiciones de gestión, entre otros.

1.3 Con Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR, el Ministerio de Educación remitió Orientaciones para el Funcionamiento de los PRONOEI durante el Año Escolar 2024, la misma que refiere aspectos sobre actividades desarrolladas por las PEC, informe mensual de las PC y registro de información.

II. DATOS INFORMATIVOS DE LOS PRONOEI A CARGO

El Área de Gestión Pedagógica me asignó la atención de siete PRONOEI, los cuales describo a continuación:

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Tipo de Programa según estrategia y ciclo	Nombres y Apellidos de la PEC
1	LAS PALOMITAS	3867758	Entorno Comunitario I Ciclo	Lucila CONDORI QUIÑONEZ
2	AQUALUNA	3991584	Entorno Comunitario I	Ninfa MENDOZA

			Ciclo	GARAVITO
3	TERNURITAS	3867749	Entorno Comunitario I Ciclo	Lisbet RAMOS CAHUAYA
4	JESUS MI CAPITAN	3983983	Entorno Comunitario I Ciclo	Mariela Vanesa SIGUAYRO MAMANI
5	MARIA DE LOS ANGELES	3945475	Entorno Comunitario I Ciclo	María Olga LOMA CHURA
6	SUEÑO DE COLORES	3991578	Entorno Comunitario I Ciclo	Lidia MOLLO HUALLPA
7	NIÑO SAN SALVADOR	3983982	Entorno Comunitario I Ciclo	Alicia Juana QUISPE HUATA

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

3.1 Aspectos de organización y funcionamiento de los PRONOEI

a) Implementación del servicio (Utilizar la información recogida en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y el acta de autorización de uso de local)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Condiciones						PRONOEI implementado (Si/No) **
			¿Cuenta con local para funcionar el 2025?		¿Cuenta con mobiliario para el trabajo con los niños?		¿Cuenta con materiales* para el trabajo con los niños?		
			Si	No	Si	No	Si	No	
1	LAS PALOMITAS	3867758	X		X		X		SI
2	AQUALUNA	3991584	X		X		X		SI
3	TERNURITAS	3867749	X			X	X		NO
4	JESUS MI CAPITAN	3983983	X		X		X		SI
5	MARIA DE LOS ANGELES	3945475	X		X		X		SI
6	SUEÑO DE COLORES	3991578	X		X		X		SI
7	NIÑO SAN SALVADOR	3983982	X		X		X		SI

* Se considera materiales a los entregados por el MINEDU y los elaborados por los padres de familia, PEC, PC y donados por alguna institución.

** Para considerar a un PRONOEI implementado (Si), deberá contar con local y otra condición (mobiliario o materiales) como se detalla en el siguiente cuadro de equivalencias:

Cuenta con local	Cuenta con mobiliario	Cuenta con materiales	PRONOEI implementado
LAS PALOMITAS	Si	Si	Si
AQUALUNA	Si	Si	Si
TERNURITAS	Si	No	No
JESUS MI CAPITAN	Si	Si	Si
MARIA DE LOS ANGELES	Si	Si	Si
SUEÑO DE COLORES	Si	Si	Si
NIÑO SAN SALVADOR	Si	Si	Si

b) Organización y funcionamiento del PRONOEI

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Las actividades educativas se iniciaron en el mes de marzo		Las actividades educativas se han desarrollado cumpliendo los acuerdos establecidos en relación a:						Observaciones
					Días de atención		Horario del servicio		Lugar de atención		
			Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1	LAS PALOMITAS	3867758	X		X		X		X		
2	AQUALUNA	3991584	X		X		X		X		
3	TERNURITAS	3867749	X		X		X		X		
4	JESUS MI CAPITAN	3983983	X		X		X		X		
5	MARIA DE LOS ANGELES	3945475	X		X		X		X		
6	SUEÑO DE	3991578	X		X		X		X		

	COLORES										
7	NIÑO SAN SALVADOR	3983982	X		X		X		X		

3.2 Participación de las familias y comunidad (Acciones y/o actividades que han realizado en beneficio del PRONOEI. Ejm. mejoras del local, elaboración de materiales, entre otros)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Acciones y/o actividades en las que ha participado la:		Observaciones
			Familia	Comunidad	
1	LAS PALOMITAS	3867758	mejora del local y Limpieza del PRONOEI		Seguir Apoyando a la PEC
2	AQUALUNA	3991584	elaboración de materiales y Limpieza del PRONOEI		Participación de las Autoridades Para la mejora del local
3	TERNURITAS	3867749	Limpieza del PRONOEI y Elaboración de Materiales		Apoyar para la Elaboración de Materiales para sus hijos
4	JESUS MI CAPITAN	3983983	Limpieza del PRONOEI		Falta de apoyo por parte de las autoridades
5	MARIA DE LOS ANGELES	3945475	Limpieza del PRONOEI		Falta de apoyo por parte de las madres de familia
6	SUEÑO DE COLORES	3991578	Limpieza del PRONOEI		Falta de apoyo de parte de la comunidad
7	NIÑO SAN SALVADOR	3983982	elaboración de materiales		Apoyar para la Elaboración de Materiales para sus hijos

3.3 Desarrollo de las niñas y niños

a) Logros alcanzados en el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas (Para ciclo II utilizar la información del Informe de Progreso del niño emitido por el SIAGIE)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Principales logros alcanzados	Dificultades presentadas

b) Permanencia de las niñas y niños en el PRONOEI (Utilizar información de las Nóminas de Matricula 2024 y el registro de asistencia).

Para PRONOEI de I CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025			
			De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	Total
1	LAS PALOMITAS	3867758	2	1	4			1	2	1	3		1	1	2
2	AQUALUNA	3991584	2	6	2		2	1	2	4	1		2	4	0
3	TERNURITAS	3867749	2	1	4				2	1	4		3		3
4	JESUS MI CAPITAN	3983983		1	7					7	7			4	4
5	MARIA DE LOS ANGELES	3945475		2	4			1			5				3
6	SUEÑO DE COLORES	3991578	1	4	1									3	2
7	NIÑO SAN SALVADOR	3983982		3	3			2		3	1			3	3

Para PRONOEI de II CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2023			
			3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	Total

3.4 Desempeño de la Promotora Educativa Comunitaria (Para registrar esta información utilizar el Acta de Asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC).

N°	Código Modular del PRONOEI	Nombre de la PEC	Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Nivel de Desempeño (**) (Bueno/malo/ Necesita mejorar)	Ratificación de la PEC (**) (Si/No)
1	LAS PALOMITAS	3867758	SI	Sí	Bueno	Si
2	AQUALUNA	3991584	SI	Sí	Bueno	Si
3	TERNURITAS	3867749	SI	Sí	Necesita mejorar	Si
4	JESUS MI CAPITAN	3983983	SI	Sí	Bueno	Si
5	MARIA DE LOS ANGELES	3945475	SI	Sí	Bueno	Si
6	SUEÑO DE COLORES	3991578	SI	Sí	Bueno	Si
7	NIÑO SAN SALVADOR	3983982	SI	Sí	Bueno	Si

(*) Para completar estas columnas se debe colocar el valor ("Si", "No" o "A veces") que más se repita en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC respectivamente.

(**) Para llenar estas columnas sobre el nivel de desempeño y ratificación de la PEC se utilizará la siguiente tabla de equivalencias:

Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Equivale a:	Nivel de Desempeño Equivalente	Ratificación del PEC
Sí /a veces	Si/a veces	=	Bueno	Sí
A veces	A veces	=	Necesita mejorar	Sí
Sí	No	=	Necesita mejorar	Sí
No	Sí	=	Necesita mejorar	Sí
No	A veces/No	=	Malo	No

3.5 Acciones de acompañamiento de la PC a las PEC

Aspectos	Logros alcanzados	Dificultades presentadas	Acciones de Mejora
Acciones de formación desarrolladas hacia las PEC (material elaborado, GIA, micro talleres, entre otros	Se logro realizar los micros talleres de acuerdo al cronograma mensual quincenalmente de cada mes que fueron dirigidos a las promotoras educativas comunitarias. Implementación del currículo nacional, Reforzamiento del llenado de las fichas de Observación y como planificar la ficha para realizar las actividades	Las PEC tenían el percance de trasladarse por falta de movilidad vehicular por los lugares lejanos. Las PEC tenían la dificultad de como llenar las fichas de observación y la planificación.	Se sugiere que los micros talleres se debe de realizar con prácticas y poca teoría para que la PEC pueda mejorar bien en la actualización de los fortalecimientos y tener claro a cerca de las competencias y el enfoque inicial. Se debe de mejorar y realizar un modelo de cómo se puede llenar las fichas de observación como se elabora una

	de cada niño Se elaboro materiales en cada Micro taller con las PEC	No todos las PEC cumplieron con los materiales que se pidió para la elaboración de materiales	Planificación para realizar las actividades de cada niño
Acciones para la socialización de la unidad didáctica a las PEC	Se realizo las socializaciones de las Promotoras Educativas Comunitarias para realizar las unidades didácticas mediante los micro talleres programadas quincenalmente y de igual forma realizaron compartir sus experiencias de cada una de las PEC	Las PEC tenían el problema de como poder socializar con las PEC por que no tenían la confianza de uno mismo	Constancia en implementación de los macro talleres de fortalecimiento de la competencia del enfoque de educación inicial
Acciones de asesoramientoy acompañamiento para el trabajo con las niñas/os y sus familias	Acciones de la profesora Coordinadora en cuanto del asesoramiento y acompañamiento de las PEC Orientación para la reflexión Crítica, mediante un análisis Acompañamiento asesoramiento y asesoramiento a cada PEC. Evidencias de aprendizaje. Realizo la retroalimentación a las PEC Y Padres de familia de acuerdo a las actividades de cada	Falta de interés de parte de las PEC cuando se realiza el acompañamiento de cada programa. Algunas PEC no envían sus evidencias a su debido momento por falta de internet	Fortalecimiento a promotoras educativas comunitarias Implementación de Macro Taller Escuela de Padres de Familia de parte de la UGEL Y

	niño		

IV. RECOMENDACIONES Y/O CONCLUSIONES

4.1 Situación de los PRONOEI (Esta información se complementa con el anexo 01 - propuesta de PRONOEI para renovación y el anexo 02 - propuesta de PRONOEI para cierre).

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Estrategia de atención y ciclo	Proyección de niños/as al 2025 (*)	PRONOEI implementado		Situación Final (**)	
					Si	No	Renovar	Cerrar
1	LAS PALOMITAS	3867758	Entorno Comunitario I Ciclo	09	X		X	
2	AQUALUNA	3991584	Entorno Comunitario I Ciclo	08	X		X	
3	TERNURITAS	3867749	Entorno Comunitario I Ciclo	09	X		X	
4	JESUS MI CAPITAN	3983983	Entorno Comunitario I Ciclo	09	X		X	
5	MARIA DE LOS ANGELES	3945475	Entorno Comunitario I Ciclo	09	X		X	
6	SUEÑO DE COLORES	3991578	Entorno Comunitario I Ciclo	09	X		X	
7	NIÑO SAN SALVADOR	3983982	Entorno Comunitario I Ciclo	09	X		X	

(*) Para la proyección de la matrícula se sumará la cantidad de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2024 (numeral 3.3, literal b), con la cantidad de niños(as) que se han identificado y que se matricularan en el PRONOEI en el año 2024.
(**) Las condiciones mínimas para renovar un PRONOEI son que cuenta con niños/as para ser atendidos en la misma estrategia y que este implementado. Si un PRONOEI no cuenta con condiciones, corresponde "Cerrar".

4.2 Propuesta de PRONOEI para creación (Esta información se complementa con el anexo 03 - propuesta de PRONOEI para creación).

N°	Nombre del PRONOEI	Estrategia de atención (familiar/comunitario)	Ciclo del PRONOEI (I / II)	Provincia/ Distrito/ Centro Poblado	Número de niños/as al 2025*	Cuenta con condiciones mínimas requeridas ** (Sí/No)

1						
2						
3						
4						
5						

* Considerar el número de niños de acuerdo a la estrategia de atención según lo dispuesto por la RVM 036-2015-MINEDU.
** Las condiciones mínimas de un PRONOEI son: cuenta con niños/as para ser atendidos en el mismo ciclo y cuenta con acta de autorización de uso de local.

4.3 Propuesta de la comunidad para nuevas Promotoras Educativas Comunitarias

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Situación del PRONOEI (Renovado o Creado)	Provincia/ Distrito/ Centro Poblado	Nombre de la Promotora Educativa Comunitaria propuesta

Es cuanto tengo que informar para conocimiento y fines

MINISTERIO DE EDUCACIÓN · UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL · PROGRAMA NO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL · DOCENTE COORDINADORA

Eva Maldonado Choque
PROFESORA COORDINADORA
PRONOEI I CICLO