

INFORME INTEGRAL N° 015 -2024- PRONOEI -CICLO I – UGEL Y - MODULO N°3-ZONA POCCONA

A : Lic. Criss Anyela Castro Curasi.
Especialista de Educación Inicial de la UGEL Yunguyo

DE : María Hermelinda Quispe Velasquez.
Profesora Coordinadora de Programas No Escolarizados de Educación Inicial-Ciclo I.

ASUNTO : Informe de Evaluación Integral de los PRONOEI a mi cargo del año 2024

REFERENCIA: a) Resolución Vice Ministerial N° 036-2015-MINEDU.
b) Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU
c) Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR

FECHA : Yunguyo 24 de octubre de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

25 OCT 2024

81F EXPEDIENTE N° 10114

HORA: 8:39 a.m. FIRMA: [Firma]

Me dirijo a usted para hacerle llegar el Informe de evaluación integral de los PRONOEI asignados bajo mi responsabilidad el cual detallo a continuación:

I. ANTECEDENTES:

- 1.1 Mediante Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada: "Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI", la misma que detalla los tipos de PRONOEI por ciclo y estrategia de atención.
- 1.2 Mediante Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU se aprueba las "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2024 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural", la misma que estableció los principios, orientaciones pedagógicas y condiciones de gestión, entre otros.
- 1.3 Con Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR, el Ministerio de Educación remitió Orientaciones para el Funcionamiento de los PRONOEI durante el Año Escolar 2024, la misma que refiere aspectos sobre actividades desarrolladas por las PEC, informe mensual de las PC y registro de información.

II. DATOS INFORMATIVOS DE LOS PRONOEI A CARGO

El Área de Gestión Pedagógica me asignó la atención de siete PRONOEI, los cuales describo a continuación:

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Tipo de Programa según estrategia y ciclo	Nombres y Apellidos de la PEC
1	SEMILLITAS	2167614	PRONOEI - CICLO I – ENTORNO COMUNITARIO	LOURDES CONDE MAYTA TINTAYA
2	VIRGEN DE GUADALUPE	2167624	PRONOEI - CICLO I – ENTORNO COMUNITARIO	NELLY USED O SONCCO
3	DELICIAS	3867761	PRONOEI - CICLO I – ENTORNO COMUNITARIO	DELICA USED O SONCCO

4	LOS CARIÑOSITOS DE VILLA POCCONA	3917377	PRONOEI - CICLO I – ENTORNO COMUNITARIO	MARÍA DE LOS ÁNGELES MAMANI TAQUILA
5	OCALLASI RINCONADA	3945485	PRONOEI - CICLO I – ENTORNO COMUNITARIO	YANETH COARITA CHUQUIMIA
6	LUZ DE AMANECER	3945492	PRONOEI - CICLO I – ENTORNO COMUNITARIO	BEATRIZ QUISPE FLORES
7	NIÑOS ALEGRES	3975807	PRONOEI - CICLO I – ENTORNO COMUNITARIO	VILMA GLADYS QUISPE LOMA.

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

3.1 Aspectos de organización y funcionamiento de los PRONOEI

a) **Implementación del servicio** (Utilizar la información recogida en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y el acta de autorización de uso de local)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Condiciones						PRONOEI implementado (Si/No)
			¿Cuenta con local para funcionar el 2025?		¿Cuenta con mobiliario para el trabajo con los niños?		¿Cuenta con materiales* para el trabajo con los niños?		
			Si	No	Si	No	Si	No	
1	SEMILLITAS	2167614	X		X		X		SI
2	VIRGEN DE GUADALUPE	2167624	X		X		X		SI
3	DELICIAS	3867761	X		X		X		SI
4	LOS CARIÑOSITOS DE VILLA POCCONA	3917377	X		X		X		SI
5	OCALLASI RINCONADA	3945485	X		X		X		SI
6	LUZ DE AMANECER	3945492	X		X		X		SI
7	NIÑOS ALEGRES	3975807	X		x		x		SI

* Se considera materiales a los entregados por el MINEDU y los elaborados por los padres de familia, PEC, PC y donados por alguna institución.

** Para considerar a un PRONOEI implementado (Si), deberá contar con local y otra condición (mobiliario o materiales) como se detalla en el siguiente cuadro de equivalencias:

PRONOEI	Cuenta con local	Cuenta con mobiliario	Cuenta con materiales	PRONOEI implementado
SEMILLITAS	SI	SI	SI	SI
VIRGEN DE GUADALUPE	SI	SI	SI	SI
DELICIAS	SI	SI	SI	SI
LOS CARIÑOSITOS DE VILLA POCCONA	SI	SI	SI	SI
OCALLASI RINCONADA	SI	SI	SI	SI
LUZ DE AMANECER	SI	SI	SI	SI
NIÑOS ALEGRES	SI	SI	SI	SI

b) Organización y funcionamiento del PRONOEI

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Las actividades educativas se iniciaron en el mes de marzo		Las actividades educativas se han desarrollado cumpliendo los acuerdos establecidos en relación a:						Observaciones
			Si	No	Días de atención		Horario del servicio		Lugar de atención		
					Si	No	Si	No	Si	No	
1	SEMILLITAS	2167614	X		X		X		X		
2	VIRGEN DE GUADALUPE	2167624	X		X		X		X		
3	DELICIAS	3867761	X		X		X		X		
4	LOS CARIÑOSITOS DE VILLA POCCONA	3917377	X		X		X		X		
5	OCALLASI RINCONADA	3945485	X		X		X		X		
6	LUZ DE AMANECER	3945492	X		X		X		X		
7	NIÑOS ALEGRES	3975807	X		X		X		X		

3.2 Participación de las familias y comunidad (Acciones y/o actividades que han realizado en beneficio del PRONOEI. Ejm. mejoras del local, elaboración de materiales, entre otros)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Acciones y/o actividades en las que ha participado la:		Observaciones
			Familia	Comunidad	
1	SEMILLITAS	2167614	- Limpieza del PRONOEI. - Apoyo a la PEC en actividades programadas.		Poco interés de algunos padres de familia.
2	VIRGEN DE GUADALUPE	2167624	- Apoyo a la PEC en actividades programadas.		Falta de apoyo en el buen funcionamiento del local de PRONOEI
3	DELICIAS	3867761	- Elaboración de materiales de		Falta interés de padres de familia en la

			acuerdo a las necesidades e intereses de los niños o niñas en acuerdo y coordinación con la PEC, PC y madres de familia.		elaboración de materiales de sus niños.
4	LOS CARIÑOSITOS DE VILLA POCCONA	3917377	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza del PRONOEI. - Apoyo a la PEC en actividades programadas 		Falta de apoyo en el buen funcionamiento del local de PRONOEI
5	OCALLASI RINCONADA	3945485	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de materiales de acuerdo a las necesidades del niño o niña en acuerdos y coordinación con la 		Involucrarse en la atención de algunas necesidades de los niños y niñas del PRONOEI
6	LUZ DE AMANECER	3945492	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a la PEC en actividades programadas. 		Falta de compromiso de las autoridades de la comunidad y padres de familia.
7	NIÑOS ALEGRES	3975807	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a la PEC en actividades programadas. 		Participación de la autoridades de la comunidad en las actividades programadas en el PRONOEI.

3.3. Desarrollo de las niñas y niños

a) Logros alcanzados en el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas (Para ciclo II utilizar la información del Informe de Progreso del niño emitido por el SIAGIE)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Principales logros alcanzados	Dificultades presentadas
1	SEMILLITAS	2167614	Se mejoro en las habilidades motoras gruesas (caminar , correr) y finas (como manipular objetos pequeños) a través de actividades lúdicas que promueven al movimiento y la coordinación.	Falta de involucramiento de algunos padres de familia en el proceso de aprendizaje y que refuercen en su casa.
2	VIRGEN DE GUADALUPE	2167624	Fomentaron la capacidad de los niños para comprender y	Algunos niños muestran ansiedad por separación

			expresarse a través de palabras, sonidos y gestos ayudando a formar las bases de la comunicación verbal, referidos a los niños y niñas que cumplieron 3 y 3 años.	de sus padres, lo cual les cuesta adaptarse al ambiente del PRONOEI
3	DELICIAS	3867761	Se logro que los niños y niñas empiecen a desarrollar habilidades de independencia, como alimentarse solos, lavarse las manos referidos a los niños y niños de 2 y 3 años.	Niños y niñas al momento de juego autónomo muestra una actitud egocentrista.
4	LOS CARIÑOSITOS DE VILLA POCCONA	3917377	Se logro promover la interacción social, empatía, y la expresión de emociones en un entorno seguro, ayudando a los niños a formar relaciones saludables con otros niños y el adulto.	Algunos niños aún no han logrado desarrollar completamente la capacidad para regular sus emociones, por lo que mostraron enojo, tristeza de manera intensa y repentina.
5	OCALLASI RINCONADA	3945485	Se promovió a que todos los niños y niñas se involucren en la exploración desde su iniciativa e interés, así promoviendo la creatividad y el deseo de aprender mediante el juego.	Algunos niños y niñas presentan mínimas dificultades para interactuar con los niños y niñas, compartir juguetes.
6	LUZ DE AMANECER	3945492	Se inculcó, motivó a todos los niños y niñas a realizar actividades en el PRONOEI que les permitan aprender sobre disciplina, orden, hábitos saludables desde una edad temprana.	Limitaciones en la infraestructura, lo que dificultó en diversas actividades con los niños y niñas del PRONOEI, con referente a espacios reducidos inadecuados.
	NIÑOS ALEGRES	3975807	Cada niño muestra diferentes ritmos y estilos de aprendizaje y desarrollo integral, lo que respeto en los tres momentos: juego autónomo, momentos de cuidado, y momentos de descanso	Algunos niños muestran retraso en el habla, o en la comprensión del lenguaje, lo que dificulta la comunicación

b) **Permanencia de las niñas y niños en el PRONOEI** (Utilizar información de las Nóminas de Matricula 2024 y el registro de asistencia).

Para PRONOEI de I CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados				Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo				Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025			
			De 0 a 11 meses	1 año	2 años	Total	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	Total	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	Total
1	SEMILLITAS	2167614	1	0	5	6	0	0	0	1	0	5	6	1	1	4	6
2	VIRGEN DE GUADALUPE	2167624	1	3	2	6	0	0	0	1	3	2	6	1	3	2	6
3	DELICIAS	3867761	0	1	8	9	0	0	0	0	1	8	9	1	4	2	6
4	LOS CARIÑOSITOS DE VILLA POCCONA	3917377	0	3	4	7	0	0	0	0	3	4	7	1	1	4	6
5	OCALLASI RINCONADA	3945485	1	2	3	6	0	0	0	1	2	3	6	2	3	1	6
6	LUZ DE AMANECER	3945492	0	2	4	6	0	0	1		2	3	5	2	1	3	6
7	NIÑOS ALEGRES	3975807	1	2	6	9	0	0	0	1	2	6	9	1	2	4	6

3.4. Desempeño de la Promotora Educativa Comunitaria (Para registrar esta información utilizar el Acta de Asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC).

N°	Código Modular del PRONOEI	Nombre de la PEC	Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Nivel de Desempeño(**) (Bueno/malo/ Necesita mejorar)	Ratificación de la PEC (**) (Si/No)
1	2167614	LOURDES CONDE MAYTA TINTAYA	Si	Si	Bueno	Si
2	2167624	NELLY USEDSONCCO	Si	Si	Bueno	Si
3	3867761	DELICA USEDSONCCO	Si	Si	Bueno	Si
4	3917377	MARÍA DE LOS ÁNGELES MAMANI TAQUILA	Si	Si	Bueno	Si
5	3945485	YANETH COARITA CHUQUIMIA	Si	Si	Bueno	Si
6	3945492	BEATRIZ QUISPE FLORES	Si	Si	Bueno	Si
7	3975807	VILMA GLADYS QUISPE LOMA.	Si	Si	Bueno	Si

(*) Para completar estas columnas se debe colocar el valor ("Si", "No" o "A veces") que más se repita en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC respectivamente.

(**) Para llenar estas columnas sobre el nivel de desempeño y ratificación de la PEC se utilizará la siguiente tabla de equivalencias:

Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Equivalencia:	Nivel de Desempeño Equivalente	Ratificación del PEC
Si / a veces:	Si / a veces:	=	Bueno	Si
A veces:	A veces:	=	Necesita mejorar	Si
Si	No	=	Necesita mejorar	Si
No	Si	=	Necesita mejorar	Si
No	A veces/No	=	Malo	No

3.5. Acciones de acompañamiento de la PC a las PEC

Aspectos	Logros alcanzados	Dificultades presentadas	Acciones de Mejora
<p>Fortalecimiento pedagógico brindando apoyo en organización del espacio del juego autónomo, cuidado y descanso; en la planificación y ejecución de actividades programadas.</p>	<p>Se desarrollo el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora educativa con la finalidad de mejorar y brindar una educación de calidad mediante el trabajo pedagógico de la PEC,</p> <p>La organización de los tres espacios son seguros, adecuados, acogedores, limpios tranquilos y adaptados a los niños y niñas menores de 3 años.</p> <p>Se involucró a los padres y madres de familia mediante escuela de padres, y micro talleres en los PRONOEI, para que desarrollen en sus menores hijos la autonomía, hábitos saludables de alimentación, cuidado de la salud física y emocional.</p>	<p>Dificultad para brindar un acompañamiento personalizado, óptimo a varios niños al mismo tiempo, ya que cada niño tiene su propio ritmo de juego y descanso complicar el registro de observación y elaborar la ficha de planificación.</p> <p>La falta de interés de algunos padres de familia frente a sus menores hijos con respecto a la alimentación saludable, la limpieza, el estado emocional de sus menores hijos..</p>	<p>Organizar actividades que garanticen el cuidado, el control a cada niño y niña menor de 3 años. Implementando algunos juegos en el espacio del juego autónomo mientras algunos descansan.</p> <p>Gestionar y promover la elaboración y creación de materiales didácticos.</p> <p>Gestionar ambientes mas adecuados</p>
<p>Capacitación a las PEC, mediante macro talleres y micro talleres.</p>	<p>En cumplimiento del cronograma mensual de actividades, se logró desarrollar los micro talleres cada 15 días, con la finalidad de fortalecer las competencias y capacidades de la promotoras educativas comunitarias.</p> <p>Acompañamiento pedagógico, asesoría personalizada, macro talleres, micro talleres, y así fortalecer las capacidades de la promotoras educativas Comunitarias de esta manera mejorar la labor pedagógica de la PEC, desarrollando habilidades socioemocionales, como la empatía, la resolución de conflictos estrategias innovadoras que ayude el desarrollo integral de los niños y niñas en los PRONOEI</p> <p>Fortalecimiento de la gestión, trabajo y organización en beneficio de los niños y niñas de los PRONOEI, con la participación activa de los padres de familia y algunas autoridades de la</p>	<p>Limitaciones geográficas, dificultades de acceso, falta de infraestructura con diversos ambientes para los niños menores de 3 años</p>	<p>Capacitación continua a las promotoras educativas Comunitarias, virtuales o presenciales.</p>

	comunidad.		
Acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la PEC de todo los PRONOEI.	Se desarrollo acciones de reflexión, sugerencias, recomendaciones y retro alimentación a la PEC, respecto a su labor realizada con los niños y niñas en el PRONPOEI Se logró que las promotoras se empoderen mas en su labor diaria, asumiendo un rol mas competente.	Algunas promotoras se resisten a implementar nuevas estrategias sugeridas por las profesoras coordinadoras.	Reconocer y estimular a las promotoras educativas mediante certificaciones,

IV. RECOMENDACIONES Y/O CONCLUSIONES

Se ha logrado objetivos positivos en el desarrollo integral de los niños y niñas menores de 3 años, destacando mejoras en habilidades cognitivas, emocionales a través de actividades lúdicas y de interacción.

El trabajo de la PEC, la participación activa de los padres de familia, quienes se comprometen a seguir apoyando en casa en aspectos fundamentales del desarrollo integral de sus menores hijos.

Se ha fortalecido el vínculo entre el PRONOEI, padres de familia comunidad y autoridades .

Se desarrolló alianzas estratégicas con ONG, para la donación de materiales didácticos, recursos, en beneficio de los niños y niñas del PRONOEI.

Se involucró a los padres de familia sobre el desarrollo integral infantil, alimentación saludable y la estabilidad emocional en la familia y por ende en los niños y niñas.

Se realizo una evaluación colaborativa donde se involucró a las autoridades, representantes de los PRONOEI, padres y madres de familia en la evaluación de los PRONOEI recogiendo sus opiniones, sugerencias y experiencias para su continuidad del local o ambientes para el año 2025.

Situación de los PRONOEI (Esta información se complementa con el anexo 01 - propuesta de PRONOEI para renovación y el anexo 02 - propuesta de PRONOEI para cierre).

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Estrategia de atención y ciclo	Proyección de niños/as al 2025 (*)	PRONOEI implementado		Situación Final (**)	
					Si	No	Renovar	Cerrar
1	SEMILLITAS	2167614	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	6	X		X	
2	VIRGEN DE GUADALUPE	2167624	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	6	X		X	
3	DELICIAS	3867761	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	6	X		X	
4	LOS CARIÑOSITOS DE VILLA POCCONA	3917377	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	6	X		X	
5	OCALLASI RINCONADA	3945485	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	6	X		X	
6	LUZ DE AMANECER	3945492	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	6	X		X	
7	NIÑOS ALEGRES	3975807	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	6	X		X	

(*) Para la proyección de la matrícula se sumará la cantidad de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025 (numeral 3.3, literal b), con la cantidad de niños(as) que se han identificado y que se matricularan en el PRONOEI en el año 2024.

(**) Las condiciones mínimas para renovar un PRONOEI son que cuenta con niños/as para ser atendidos en la misma estrategia y que este implementado. Si un PRONOEI no cuenta con condiciones, corresponde "Cerrar".

Es cuanto tengo que informar para conocimiento y fines que vea por conveniente.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UGEL YUNGAYO
 PRONOEI
 Prof. María H. Quispe Velasquez
 PROFESORA COORDINADORA
 UGEL YUNGAYO

Documentos que se adjuntan al informe

- 1) Acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI.
- 2) Ficha de evaluación de capacidades y actitudes de la PEC.
- 3) Acta de autorización de uso de local para PRONOEI renovados y creados.
- 4) DNI de los niños/as que se matricularían al siguiente año en los PRONOEI renovados y creados.