UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO

COLEGIO EMBLEMATICO

# "JOSÉ GÁLVEZ"

Jornada Escolar COMPLETA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

Yunguyo, 25 de octubre del 2024.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
24 OCT 2024
05F
EXPEDIENTE N° 10084
HORA: 10:37 FIRMA:

## OFICIO Nº 0281-2024-DIES -"JG"-Y.

**SEÑOR** : **LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA**
**DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO**

**PRESENTE. -**

**ASUNTO** : **REMITE PLAN DE TRABAJO.**

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a su autoridad, con la finalidad de manifestarle que, la Dirección de la Institución Educativa Secundaria "José Gálvez" de Yunguyo, remite el Plan de Trabajo 2024 del área de inglés **"Conformación e implementación de la comunidad de práctica ingles en la IE. José Gálvez"**. Adjunto Plan de Trabajo.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para saludarlo muy cordialmente y estima personal.

Atentamente,

DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Prof. Juan Alemán Cruz
DNI. Nº 01320047
DIRECTOR

# DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUACIÓN PUNO

# UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ENGLISH TEACHERS TEAM

# PLAN DE TRABAJO

## CONFORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA INGLÉS EN LA IE "JOSE GALVEZ"

**Miembros**

Líder Pedagógico: JUAN ALEMAN CRUZ

Coordinador: Rosa María Carita Vela

Secretario: Richard Bernardino Coaquira Quispe

Vocal: Raquel Catherine Sánchez Mamani

# 2024

# PLAN DE TRABAJO

## COMUNIDADES DE PRÁCTICA DE DOCENTES DE INGLÉS

## I. DATOS GENERALES:

| | |
|---|---|
| **DRE/GRE:** | PUNO |
| **UGEL:** | YUNGUYO |
| **IIEE:** | JOSE GALVEZ |
| **Nombre de la Comunidad:** | José Gálvez English teachers team |

## II. OBJETIVOS:

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

Conformar las Comunidades de Práctica Inglés (CPI) a fin de generar espacios de interacción y apoyo mutuo entre sus integrantes para la para mejorar el desarrollo de las competencias en el área de inglés de la IES "JOSE GALVEZ".

### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar el diagnóstico de necesidades de formación de los docentes de inglés de la institución educativa.
2. Orientar en la conformación de las Comunidades de Práctica Inglés a los docentes de la I.E.
3. Proponer actividades pedagógicas para generar condiciones de participación en la conformación de la Comunidad de Práctica Inglés Institucional.
4. Realizar el seguimiento y monitoreo de la implementación de la Comunidad de Práctica inglés en la institución educativa.
5. Evaluar el impacto de la comunidad de Práctica Inglés en el aprendizaje del idioma inglés.

## III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - ACTIVIDADES – EVIDENCIAS Y RESPONSABLES

| Objetivo específico | Actividades | Evidencia | Responsable |
|---|---|---|---|
| 1. Diagnóstico de necesidades | 1.1 Llenado del formulario de registro de docentes de Inglés de la UGEL Yunguyo.<br>1.2 Llenado del formulario de encuesta de necesidades de la DRE Puno. | Registro en el formulario. | Director de la IE y miembros de la CPI |
| 2. Orientación sobre las CPI a los docentes de inglés de la IE | 2.1 Reunión colegiada para la socialización de la directiva regional de implementación de la CPI.<br>2.2 Elaboración del plan de trabajo de la CPI institucional.<br>2.3 Implementación del Portafolio Digital Docente de la CPI | Reunión colegiada (presencial/virtual)<br>Registro de asistencia<br>Portafolio Digital Docente | Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI |
| 3. Actividades pedagógicas con | 3.1 Asistencia y participación activa en los 2 Micro-talleres de *Estrategias Metodológicas para el Desarrollo de la Competencia oral en* | Registro de Asistencia | Director de la IE y miembros de la CPI |

| | | | |
|---|---|---|---|
| participación de los docentes de la CPI. | *el Área de Inglés* convocados por la CPI UGEL Yunguyo. | | |
| | 3.2 Cronograma de visitas a Docentes miembros de la CPI que postulen su práctica pedagógica en aula para participar en el concurso regional *"Puno diseña Experiencias de Aprendizaje en inglés"* y llenado de encuesta de valoración de sesiones de aprendizaje para estudiantes. | Cronograma de visitas<br>Encuesta de valoración de sesiones de aprendizaje | Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI |
| | 3.3 Participación en el concurso regional *"Expresamos nuestra maravillosa cultura quechua y aymara en Inglés"* estudiantes seleccionados por el docente de la CPI institucional que resultó como ganador con su práctica pedagógica en la primera etapa del concurso *Puno diseña Experiencias de Aprendizaje en inglés"* | Informe de resultados de la Primera etapa del concurso. | Director de la IE y miembros de la CPI |
| | 3.4 Participación en las asistencias técnicas y RIA convocadas por la CPI de la UGEL Yunguyo para el intercambio de prácticas pedagógicas y la socialización de los Conversatorios MINEDU para la mejora de la formación docente en el área de inglés. | Registro de Asistencia | Director de la IE y miembros de la CPI |
| | 3.5 Organización y ejecución de la etapa institucional del III concurso provincial *"Reading Comprehension Contest 2024"* y selección de representantes para la etapa provincial organizada por la UGEL Yunguyo. | Publicación de resultados etapa IE.<br>Ficha de Inscripción de estudiantes seleccionados. | Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI |
| | 3.6 Aplicación de la Evaluación de líneas de base de inglés para estudiantes en coordinación con los CIST/PIP y miembros de la CPI. | Informe de ejecución. | Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI |
| 4. Seguimiento y monitoreo de la CPI en la IE | 4.1 Realiza el seguimiento y monitoreo de todas las actividades propuestas por la CPI institucional. | Informe | Director de la IE, Coordinador de la CPI |
| | 4.2 Acompañamiento, evaluación y reporte de la práctica pedagógica en aula de los docentes miembros de la CPI, selección de la practica ganadora e informe a la UGEL para su reconocimiento. | Registro de ficha de observación de la práctica pedagógica. | Director de la IE |
| 5. Evaluación del Impacto de la CPI en el aprendizaje del idioma inglés | 5.1 Socializa los resultados de la evaluación de línea de base de inglés para estudiante y en base a ello propone su plan de mejora institucional que contribuya a la mejora del aprendizaje del inglés. | Reunión colegiada<br>Registro de asistencia<br>Plan de Mejora | Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI |
| | 5.2 Presenta a la UGEL un informe de logros, dificultades y acciones de mejora de la CPI para acceder al reconocimiento por su destacada labor docente. | Informe<br><br>Resolución Directoral (Institucional y UGEL) | Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI |

## IV. CRONOGRAMA

| | ACTIVIDADES 2024 | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Llenado del formulario de registro de docentes de Inglés de la UGEL Yunguyo. | | | | | | | | | X | | | |
| 1.2 | Llenado del formulario de encuesta de necesidades de la DRE Puno. | | | | | | | | | X | | | |
| 2.1 | Reunión colegiada para la socialización de la directiva regional de implementación de la CPI. | | | | | | | | | X | | | |
| 2.2 | Elaboración del plan de trabajo de la CPI institucional. | | | | | | | | | | X | | |
| 2.3 | Implementación del Portafolio Digital Docente de la CPI | | | | | | | | | | X | | |
| 3.1 | Asistencia y participación activa en los 2 Micro-talleres de *Estrategias Metodológicas para el Desarrollo de la Competencia oral en el Área de Inglés* convocados por la CPI UGEL Yunguyo. | | | | | | | | X | | | | |
| 3.2 | Cronograma de visitas a Docentes miembros de la CPI que postulen su práctica pedagógica en aula para participar en el concurso regional *"Puno diseña Experiencias de Aprendizaje en inglés"* y llenado de encuesta de valoración de sesiones de aprendizaje para estudiantes. | | | | | | | | | | X | | |
| 3.3 | Participación en el concurso regional *"Expresamos nuestra maravillosa cultura quechua y aymara en Inglés"* estudiantes seleccionados por el docente de la CPI institucional que resultó como ganador con su práctica pedagógica en la primera etapa del concurso *Puno diseña Experiencias de Aprendizaje en inglés"* | | | | | | | | | | X | | |
| 3.4 | Participación en las asistencias técnicas y RIA convocadas por la CPI de la UGEL Yunguyo para el intercambio de prácticas pedagógicas y la socialización de los Conversatorios MINEDU para la mejora de la formación docente en el área de inglés. | | | | | | | | | | X | X | |
| 3.5 | Organización y ejecución de la etapa institucional del III concurso provincial *"Reading Comprehension Contest 2024"* y selección de representantes para la etapa provincial organizada por la UGEL Yunguyo. | | | | | | | | X | | X | | |
| 3.6 | Aplicación de la Evaluación de líneas de base de inglés para estudiantes en coordinación con los CIST/PIP y miembros de la CPI. | | | | | | | | | | | X | |
| .1 | Realiza el seguimiento y monitoreo de todas las actividades propuestas por la CPI institucional. | | | | | | | | X | X | X | X | X |
| 4.2 | Acompañamiento, evaluación y reporte de la práctica pedagógica en aula de los docentes miembros de la CPI, selección de la practica ganadora e informe a la UGEL para su reconocimiento. | | | | | | | | | | X | X | X |
| 5.1 | Socializa los resultados de la evaluación de línea de base de inglés para estudiante y en base a ello propone su plan de mejora institucional que contribuya a la mejora del aprendizaje del inglés. | | | | | | | | | | | X | X |
| 5.2 | Presenta a la UGEL un informe de logros, dificultades y acciones de mejora de la CPI para acceder al reconocimiento por su destacada labor docente. | | | | | | | | | | | | X |

## V. RESPONSABLES

Yunguyo, 17 de octubre de 2024

DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Prof. Juan Alemán Cruz
DNI. Nº 01320047
DIRECTOR

Líder Pedagógico: JUAN ALEMAN CRUZ

ordinador: Rosa María Carita Vela

Secretario: Richard Bernardino Coaquira Quispe

Vocal: Raquel Catherine Sánchez Mamani