

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heróicas batallas de Junín y Ayacucho”

INFORME N° 017-2024-UGEL-Y-DGP.PC.PRONOEI.C.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO UNIDAD EJECUTORA 308 OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO
77F 24 OCT 2024 EXPEDIENTE N° 10076 HORA: 8:41 a.m. FIRMA: 

A : Prof. Criss Anyela CASTRO CURASI
CON ATENCION:
Especialista de Educación Inicial de la UGEL Yunguyo

DE : Graciela SALCEDO ROJAS
Profesora Coordinadora PRONOEI CICLO I

ASUNTO : INFORME DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LOS PRONOEI a mi cargo del año 2024

REFERENCIA: a) Resolución Vice Ministerial N° 036-2015-MINEDU
b) Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU
c) Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR

FECHA : Yunguyo, 25 de octubre de 2024

Me dirijo a usted para hacerle llegar el Informe de evaluación integral de los PRONOEI asignados bajo mi responsabilidad el cual detallo a continuación:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Mediante Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada: "Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI", la misma que detalla los tipos de PRONOEI por ciclo y estrategia de atención.
- 1.2 Mediante Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU se aprueba las "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2024 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural", la misma que estableció los principios, orientaciones pedagógicas y condiciones de gestión, entre otros.
- 1.3 Con Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR, el Ministerio de Educación remitió Orientaciones para el Funcionamiento de los PRONOEI durante el Año Escolar 2024, la misma que refiere aspectos sobre actividades desarrolladas por las PEC, informe mensual de las PC y registro de información.

II. DATOS INFORMATIVOS DE LOS PRONOEI A MI CARGO

El Área de Gestión Pedagógica me asignó la atención de 07 PRONOEI, los cuales describo a continuación:

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Tipo de Programa según estrategia y ciclo	Nombres y Apellidos de la PEC
01	LOS CAMPEONES	3945488	ENTORNO COMUNITARIO	YENY, TORRES HUANCA
02	GOTITAS DE AGUA	3945489	ENTORNO COMUNITARIO	JUDITH VANESSA, ZEVALLOS ROMERO
03	ESTRELLITAS	3885231	ENTORNO COMUNITARIO	MAYMI MARISOL NOLASCO ENCISO
04	LOS OSITOS	3945491	ENTORNO COMUNITARIO	LIDIA ROSA, FLORES CHINO
05	LOS GAVILANES	3867755	ENTORNO COMUNITARIO	BEATRIZ, LARICO YUPANQUI
06	PANKARITAS	3867748	ENTORNO COMUNITARIO	VILMA, HUANCHI MAMANI
07	RIO DE LA PLATA	3975188	ENTORNO COMUNITARIO	JANETH, VILLANUEVA CONDORI

III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

3.1 Aspectos de organización y funcionamiento de los PRONOEI

- a) **Implementación del servicio** (Utilizar la información recogida en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y el acta de autorización de uso de local)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Condiciones						PRONOEI implementado (Si/No)**
			¿Cuenta con local para funcionar el 2025?		¿Cuenta con mobiliario para el trabajo con los niños?		¿Cuenta con materiales* para el trabajo con los niños?		
			Si	No	Si	No	Si	No	
01	LOS CAMPEONES	3945488	SI		SI		SI		SI
02	GOTITAS DE AGUA	3945489	SI		SI		SI		SI
03	ESTRELLITAS	3885231	SI		SI		SI		SI
04	LOS OSITOS	3945491	SI		SI		SI		SI
05	LOS GAVILANES	3867755	SI		SI		SI		SI
06	PANKARITAS	3867748	SI		SI		SI		SI
07	RIO DE LA PLATA	3975188	SI		SI		SI		SI

* Se considera materiales a los entregados por el MINEDU y los elaborados por los padres de familia, PEC, PC y donados por alguna institución.

** Para considerar a un PRONOEI implementado (Si), deberá contar con local y otra condición (mobiliario o materiales) como se detalla en el siguiente cuadro de equivalencias:

Cuenta con local	Cuenta con mobiliario	Cuenta con materiales	PRONOEI implementado
Si	Si	Si	Si
Si	NO	Si	Si
Si	Si	No	Si
Si	NO	No	No
NO	Si	Si	Si

- b) **Organización y funcionamiento del PRONOEI**

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Las actividades educativas se iniciaron en el mes de marzo		Las actividades educativas se han desarrollado cumpliendo los acuerdos establecidos en relación a:						Observaciones
			Si	No	Días de atención		Horario del servicio		Lugar de atención		
					Si	No	Si	No	Si	No	
01	LOS CAMPEONES	3945488	SI		SI		SI		SI		
02	GOTITAS DE AGUA	3945489	SI		SI		SI		SI		
03	ESTRELLITAS	3885231	SI		SI		SI		SI		
04	LOS OSITOS	3945491	SI		SI		SI		SI		
05	LOS GAVILANES	3867755	SI		SI		SI		SI		
06	PANKARITAS	3867748	SI		SI		SI		SI		
07	RIO DE LA PLATA	3975188	SI		SI		SI		SI		

3.2 **Participación de las familias y comunidad** (Acciones y/o actividades que han realizado en beneficio del PRONOEI. Ejm. mejoras del local, elaboración de materiales, entre otros)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Acciones y/o actividades en las que ha participado la:		Observaciones
			Familia	Comunidad	
01	LOS CAMPEONES	3945488	<p>ESCUELA DE PADRES "Construyendo relaciones de confianza en Familia"</p> <p>ELABORACION DE MATERIAL EDUCATIVO- (Didáctico).</p> <p>ORIENTACIONES A PFFF – (Rotafolio para el trabajo con las familias)</p>	<p>Pintado de las paredes del local.</p>	
02	GOTITAS DE AGUA	3945489	<p>ESCUELA DE PADRES "Construyendo relaciones de confianza en Familia"</p> <p>ELABORACION DE MATERIAL EDUCATIVO- (Didáctico).</p> <p>ORIENTACIONES A PFFF – (Rotafolio para el trabajo con las familias)</p>	<p>Pintado de las paredes del local.</p>	
03	ESTRELLITAS	3885231	<p>ESCUELA DE PADRES "Construyendo relaciones de confianza en Familia"</p> <p>ELABORACION DE MATERIAL EDUCATIVO- (Didáctico).</p> <p>ORIENTACIONES A PFFF – (Rotafolio para el trabajo con las familias)</p>	<p>ORGANIZACIÓN Y AUTORIZACION DEL LOCAL</p>	
04	LOS OSITOS	3945491	<p>ESCUELA DE PADRES "Construyendo relaciones de confianza en Familia"</p> <p>ELABORACION DE MATERIAL EDUCATIVO- (Didáctico).</p> <p>ORIENTACIONES A PFFF – (Rotafolio para el trabajo con las familias)</p>	<p>Pintado de las paredes del local.</p> <p>CERCO PERMETRICO EN PROYECTO 2025</p>	
05	LOS GAVILANES	3867755	<p>ESCUELA DE PADRES "Construyendo relaciones de confianza en Familia"</p> <p>ELABORACION DE MATERIAL EDUCATIVO- (Didáctico).</p> <p>ORIENTACIONES A PFFF – (Rotafolio para el trabajo con las familias)</p>	<p>Pintado de las paredes del local.</p> <p>Limpieza del patio</p> <p>Piscina de arena</p>	
06	PANKARITAS	3867748	<p>ESCUELA DE PADRES "Construyendo relaciones de confianza en Familia"</p>	<p>Limpieza del patio</p> <p>Pintado de las</p>	

			<p>ELABORACION DE MATERIAL EDUCATIVO- (Didáctico).</p> <p>ORIENTACIONES A PPF - (Rotafolio para el trabajo con las familias)</p>	<p>paredes del local.</p> <p>Mantenimiento del piso del local.</p>	
07	RIO DE LA PLATA	3975188	<p>ESCUELA DE PADRES "Construyendo relaciones de confianza en Familia"</p> <p>ELABORACION DE MATERIAL EDUCATIVO- (Didáctico).</p> <p>ORIENTACIONES A PPF - (Rotafolio para el trabajo con las familias)</p>	<p>Pintado de las paredes del local.</p> <p>Tumbadillo</p> <p>piso</p>	

3.3 Aprendizajes de las niñas y niños

a) **Logros alcanzados en el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas** (Considerar la información emitida por el SIAGIE)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Principales logros alcanzados	Dificultades presentadas
01	LOS CAMPEONES	3945488	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa sus emociones al interactuar con el adulto cuidador le coge de la mano para mostrarle que ha construido una torre con cubos. ➤ Se desplaza con facilidad de un lugar a otro. ➤ Sube y baja con facilidad de pequeñas alturas. ➤ Realiza acciones por si solo durante la alimentación como se lleva la cuchara a la boca. ➤ Se comunica con su entorno familiar con gestos, movimientos corporales y con algunas palabras. ➤ Se comunica con gestos cuando tiene hambre. ➤ Establece relaciones perceptuales de los objetos como los agrupa de acuerdo a un solo criterio los objetos del aula. ➤ Cooperar con el adulto cuidador en el momento del cambio de ropa estira los brazos para ponerle la chompa. 	
02	GOTITAS DE AGUA	3945489	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa sus emociones a través de gestos, alegría cuando logra un objetivo. ➤ Realiza acciones de exploración y juego en las que coordina el movimiento de sus pies y manos. ➤ Explora y hace uso de los objetos que están a su alcance en el espacio del juego autónomo. ➤ Durante el juego explora y manipula los objetos de su agrado. ➤ Practican hábitos de higiene como se lava las manos antes de ingerir sus alimentos. ➤ El niño corre y salta, sube y baja escaleras solos ➤ Responde a personas conocidas de su entorno familiar que la hablan a través de balbuceos, sonrisas, miradas, señas, gestos y movimientos corporales. ➤ Toma iniciativa para realizar actividades cotidianas de exploración y juego desde su interés y sus posibilidades motrices. ➤ Realiza acciones y movimientos de forma autónoma para desplazarse en el espacio. ➤ Reconoce al adulto significativo, se siente seguro y protegido en su presencia, se relaciona con otros adultos que conoce. 	

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colabora en el cuidado y orden de los materiales y espacio que utiliza. (Bota la basura al tachó)
03	ESTRELLITAS	3885231	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colabora en el cuidado y orden de los materiales y espacio que utiliza. (Bota la basura al tachó) ➤ Reconoce a través de las imágenes a los animales e imita el sonido. ➤ Realiza acciones y movimientos de manera autónoma. ➤ Responde a las personas conocidas de su entorno. ➤ Expresa sus emociones a través de risa, llanto, gestos y balbuceos. ➤ Reconoce a los miembros de la familia llamándolos por sus nombres. ➤ Practica hábitos de higiene, se lava las manos antes de ingerir los alimentos. ➤ Se comunica mediante gestos, llanto cuando tiene hambre. ➤ Reconoce a su adulto cuidador y se siente seguro. ➤ Coloca sus pertenencias en el lugar indicado. ➤ Reconoce su nombre cuando le llaman. ➤ Participa en conversaciones y le encanta que le lean cuentos.
04	LOS OSITOS	3945491	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa sus emociones a través de gestos, risas, llantos y balbuceos con la finalidad de expresar sus sentimientos. ➤ Reconoce su nombre cuando lo llaman, respondiendo con una sonrisa y balbuceo parándose y esperando a la mamá. ➤ Reconoce sus intereses necesidades las sensaciones que percibe su cuerpo, cuando toma un objeto realiza comunicándose con el adulto. ➤ Toma iniciativa para realizar actividades cotidianas de exploración y juego de acuerdo a sus intereses y posibilidades motrices, y lo demuestra con alegría y con mucha emoción. ➤ Interactúa y comparte con otros amigos que están al alrededor de él juega y comparte todo los objetos que están a su alcance. ➤ Se aleja de su mamá por más tiempo y se desenvuelve muy seguro de manera autónoma en el entorno de su espacio. ➤ Realiza acciones de exploración y en los juegos en las que coordina los movimientos de sus manos y pies cuando lo juega con una pelota y lo pateo y lo demuestra con mucha alegría. ➤ Participa en las conversaciones de su entorno respondiendo con algunas palabras o con movimientos corporales, señas, y gestos, Sonrisas, y miradas. Cuando conversa con el adulto cuidador. ➤ Colabora de acuerdo a sus posibilidades con sus movimientos, en el momento de cambio de ropa y pañal.
05	LOS GAVILANES	3867755	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce su nombre cuando lo llaman a través de su mirada y sonrisas. ➤ Muestra comodidad y seguridad al estar en compañía con su adulto cuidador en el espacio de los cuidados infantiles (cambio de pañal) ➤ Realiza movimientos de manera autónoma y expresa sus emociones al desplazarse apoyándose en un objeto para dar sus primeros pasos. ➤ Explora con su cuerpo e interactúa en el espacio de la psicomotricidad como sube, baja y salta de encima del kit sólido. ➤ Realiza acciones de exploración y juego en el espacio exterior cuando coordina los pies y manos con la pelota. ➤ Practica hábitos de higiene, se lava las manos antes de ingerir sus alimentos. ➤ Se comunica oralmente en su lengua materna y conversa con personas de su entorno familiar, utilizando palabras frecuentes como: no, yo, solito, ven, vamos, etc. ➤ Realiza acciones y movimientos de manera autónoma, trepa las rejas con facilidad del espacio de la actividad autónoma y juego al espacio de la psicomotricidad.

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coge los cubos de cartón los coloca de forma horizontal y camina sobre ellas manteniendo el equilibrio. 	
06	PANKARITAS	3867748	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresa sus emociones a través de gestos, risas, llantos y balbuceos con la finalidad de buscar consuelo y contención de parte de su adulto cuidador. ➤ Colabora en el cuidado de orden de los materiales y espacio que utiliza. ➤ Manifiesta sus sensaciones y necesidades corporales y reconoce las partes de su cuerpo a través de gestos, acciones y algunas palabras. ➤ Realiza acciones de movimiento con los kits sólidos, rampa, sube, baja, usa como casita etc. ➤ Empuja la caja con facilidad por todo el espacio. ➤ Transporta los cubos de un lugar a otro y coloca uno sobre otros el cubo de cartón luego disfruta cuando lo derrumba. ➤ Realiza acciones de exploración y juego en los que utiliza ambas manos de manera coordinada. salta, sube, se echa encima de la colchoneta. ➤ Gatea con facilidad para coger un objeto. ➤ Reconoce algunos animales domésticos y salvajes. ➤ Expresa sus emociones a través de gestos, risas, llantos y balbuceos con la finalidad de buscar consuelo y contención de parte de su adulto cuidador. 	
07	RIO DE LA PLATA	3975188	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifiesta sus necesidades de su cuerpo (momento de ir al baño, alimentación, sueño.) ➤ Reconoce sus necesidades, a través de gestos o movimientos, hace algunas cosas por sí solo. ➤ Toma iniciativa para realizar actividades cotidianas de juego de acuerdo a sus intereses y posibilidades motrices, muestra alegría por hacerlo. ➤ Toma iniciativa para recoger y ordenar los materiales que utiliza en cada actividad. ➤ Realiza acciones de exploración al momento de manipular los materiales de su interés. ➤ Reconoce a los animales domésticos de su entorno e imita los sonidos onomatopéyicos. ➤ Agrupa y ordena los materiales que utiliza durante y después de la exploración según sus intereses. ➤ Practica hábitos de higiene antes de ingerir los alimentos de manera autónoma. ➤ Se reconoce a sí mismo y se identifica al momento de ver su reflejo en el espejo y en las fotografías del niño y niña. ➤ Reconoce a los miembros de su familia y los llama por su nombre. ➤ Realiza acciones de exploración y juego, con las expresiones de su cuerpo mediante los movimientos de sus manos y pies. ➤ Transporta los objetos, lo empuja, arrastra, u ordena a partir de su propia iniciativa. 	Falta de interés de parte de algunas madres de familia en la educación de sus menores hijos para obtener un progreso orientado para contribuir con la tarea pedagógica en el desarrollo de las competencias de sus menores.

b) Permanencia de las niñas y niños en el PRONOEI (Utilizar información de las Nóminas de Matricula 2024 y el registro de asistencia).

Para PRONOEI de I CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025			
			De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	Total
01	LOS CAMPEONES	3945488	-	04	04	-	-	-	-	04	04	01	-	05	06
02	GOTITAS DE AGUA	3945489	-	-	04	-	-	-	-	-	04	04	02	-	06
03	ESTRELLITAS	3885231	-	02	06	-	-	-	-	02	06	01	03	03	07
04	LOS OSITOS	3945491	-	01	04	-	-	-	-	01	04	-	02	04	06

05	LOS GAVILANES	3867755	-	03	03	-	-	-	-	03	03	01	03	02	06
06	PANKARITAS	3867748	01	02	03	-	-	-	01	02	03	02	03	01	06
07	RIO DE LA PLATA	3975188	-	01	02	-	-	-	-	01	02	03	02	01	06

3.4 Desempeño de la Promotora Educativa Comunitaria (Para registrar esta información utilizar el Acta de Asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC).

Nº	Código Modular del PRONOEI	Nombre de la PEC	Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Nivel de Desempeño (**) (Bueno/malo/ Necesita mejorar)	Ratificación de la PEC (**) (Si/No)
01	3945488	YENY, TORRES HUANCA	SI	SIEMPRE	BUENO	SI
02	3945489	JUDITH VANESSA, ZEVALLOS ROMERO	SI	SIEMPRE	BUENO	SI
03	3885231	MAYMI MARISOL NOLASCO ENCISO	SI	SIEMPRE	BUENO	SI
04	3945491	LIDIA ROSA, FLORES CHINO	SI	SIEMPRE	BUENO	SI
05	3867755	BEATRIZ, LARICO YUPANQUI	SI	SIEMPRE	BUENO	SI
06	3867748	VILMA, HUANCHI MAMANI	SI	SIEMPRE	BUENO	SI
07	3975188	JANETH, VILLANUEVA CONDORI	SI	SIEMPRE	BUENO	SI

(*) Para completar estas columnas se debe colocar el valor ("Si", "No" o "A veces") que más se repita en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC respectivamente.

(**) Para llenar estas columnas sobre el nivel de desempeño y ratificación de la PEC se utilizará la siguiente tabla de equivalencias:

Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Equivale a:	Nivel de Desempeño Equivalente	Ratificación del PEC
Si /a veces	Si/a veces	=	Bueno	Si
A veces	A veces	=	Necesita mejorar	Si
Si	No	=	Necesita mejorar	Si
No	Si	=	Necesita mejorar	Si
No	A veces/No	=	Malo	No

3.5 Acciones de acompañamiento de la PC a las PEC

Aspectos	Logros alcanzados	Dificultades presentadas	Acciones de Mejora
Acciones de formación desarrolladas para fortalecer capacidades de las PEC (visitas, talleres, material educativo elaborado, entre otros)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ I Taller de Fortalecimiento de Capacidades dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias de la jurisdicción de Yunguyo ➤ Se logró realizar los Micro talleres quincenales dirigidos a Promotoras Educativas Comunitarias, para que puedan trabajar con eficiencia en el acompañamiento de los bebés, niñas y niños. ➤ Escuela de Padres "Construyendo relaciones de confianza en familia" dirigido a Madres/Padres de Familia y Promotores Educativos Comunitarios de la jurisdicción de Yunguyo. ➤ Elaboración de Material Educativo-Didáctico (álbumes de frutas, objetos, verduras, animales domésticos y salvajes, pelotas tejidas a croché colores básicos, cajas para construcción, bebetecas, bolsitas de arena, 		Permanente implementación y actualización en cuanto al Enfoque de Educación Inicial.

	<p>organizadores, etc.)</p>		
<p>Acciones de asesoramiento y acompañamiento para el trabajo con la PEC</p>	<p>➤ La Profesora Coordinadora/acompañante, realizo las siguientes acciones específicas:</p> <p>A.-Diagnostico de las necesidades formativas de los PEC y el nivel de desarrollo de competencias de los bebes, niñas y niños.</p> <p>B.- Planificación: Se realiza el Plan de Trabajo en función a las necesidades de cada PEC, PFFF, BEBES, NIÑAS Y NIÑOS.</p> <p>C.- Observación y registro de información.</p> <p>D.-Análisis de la información.</p> <p>E.-Orientación para la reflexión crítica.</p> <p>F.-Reporte de la Información.</p> <p>G.-Asesoría personalizada.</p> <p>➤ Acondicionamiento de los espacios de acuerdo a los Momentos Fundamentales en la vida cotidiana de los niños.</p> <p>1.-Actividad Autónomo y juego (Movimiento, exploración)</p> <p>2.-Cuidados infantiles (alimentación, sueño, aseo, cambio de pañal, etc.)</p> <p>➤ Análisis del rotafolio para el trabajo con las Familias: Con bebes de 0 a 3 meses. Con bebes de 4 a 9 meses. Con bebes de 10 a 18 meses. Con niños de 19 a 3 años.</p> <p>➤ Análisis de la guía para el uso de los rotafolios.</p> <p>➤ Ficha de observación de los aprendizajes.</p> <p>➤ Fichas de Planificación de los contextos de aprendizaje.</p> <p>ESCUELA DE PADRES "Construyendo relaciones de confianza en Familia" dirigido a las madres/padres de Familia de la jurisdicción de Yunguyo.</p> <p>Sensibilización de la importancia de la educación de sus menores hijos.</p> <p>ORIENTACIONES:</p> <p>El valor de la actividad exploratoria y el juego en los bebes.</p> <p>El valor de los momentos de actividad autónoma para el desarrollo integral de los bebes.</p> <p>El valor de los momentos de cuidado para el bienestar de los bebes.</p> <p>Beneficio de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses</p> <p>Cuidados en el momento de cargarlos o trasladarlos fuera del hogar, etc.</p>	<p>Las Promotoras Educativas Comunitarias presentaron dificultades en la atención y comprensión.</p>	<p>Permanente implementación y actualización en cuanto al Enfoque de Educación Inicial.</p> <p>Implementación de rotafolio para el trabajo con las Familias.</p>

4.1 Situación de los PRONOEI (Esta información se complementa con el anexo 01 - propuesta de PRONOEI para renovación y el anexo 02 - propuesta de PRONOEI para cierre).

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Estrategia de atención y ciclo	Proyección de niños/as al 2025 (*)	PRONOEI implementado		Situación Final (**)	
					Si	No	Renovar	Cerrar
01	LOS CAMPEONES	3945488	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	06	SI	-	RENOVAR	NO
02	GOTITAS DE AGUA	3945489	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	06	SI	-	RENOVAR	NO
03	ESTRELLITAS	3885231	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	07	SI	-	RENOVAR	NO
04	LOS OSITOS	3945491	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	06	SI	-	RENOVAR	NO
05	LOS GAVILANES	3867755	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	06	SI	-	RENOVAR	NO
06	PANKARITAS	3867748	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	06	SI	-	RENOVAR	NO
07	RIO DE LA PLATA	3975188	ENTORNO COMUNITARIO CICLO I	06	SI	-	RENOVAR	NO

(*) Para la proyección de la matrícula se sumará la cantidad de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2024 (numeral 3.3, literal b), con la cantidad de niños(as) que se han identificado y que se matricularán en el PRONOEI en el año 2025.

(**) Las condiciones mínimas para renovar un PRONOEI son que cuenta con niños/as para ser atendidos en la misma estrategia y que este implementado. Si un PRONOEI no cuenta con condiciones, corresponde "Cerrar".

Es cuanto tengo que informar para conocimiento y fines


Prof. Gracieja Salcedo Rojas
 DOCENTE COORDINADORA
 UCEL YUNGUYO

Nombres y apellidos de la Profesora Coordinadora
Firma de la Profesora Coordinadora

Documentos que se adjuntan al informe

- 1) Acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI.
- 2) Ficha de evaluación de capacidades y actitudes de la PEC.
- 3) Acta de autorización de uso de local para PRONOEI renovados y creados.
- 4) DNI de los niños/as que se matricularían al siguiente año en los PRONOEI renovados y creados