



*“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

**INFORME N° 032 - 2024- GRP-DREP-DUGELY- EEP**

|  |
|--|
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN<br>UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO<br>UNIDAD EJECUTORA 308<br>OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO |
| 2F 21 OCT 2024   |
| EXPEDIENTE N° 10001  |
| HORA: 4:20pm FIRMA: [Firma]  |

**A** : **CPC. SONIA ROJAS HUANCAPAZA**  
**ADMINISTRADORA**  
CON ATENCIONEN ABASTECIMIENTOS.

**DE** : **Prof. Luz Marina Poma Mamani**  
Especialista en Educación Primara EIB.

**ASUNTO** : REMITE INFORME DE CONFORMIDAD DE SERVICIO  
DE PONENCIA EN ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN EL  
AREA DE MATEMATICA EN IE. MULTIGRADO.

**REFERENCIA** : OFICIO MULTIPLE N° 022 - 2024-GRP-GRDS-  
DREP/UGEL-Y/ AGP

**FECHA** : Yunguyo 15 de octubre del 2024

Mediante el presente me dirijo a usted con la finalidad de informar la conformidad de servicio de facilitación del taller por parte del ponente, quien brindo el servicio de acuerdo a los términos del TDR a los docentes participantes del taller “FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN EL AREA DE MATEMATICA EN AULAS MULTIGRADO CON ENFOQUE EIB.”

**ACCIONES PREVIAS**

Que, en fecha 22 de abril del presente año con. OFICIO MULTIPLE N° 0222 - 2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y. Se convocó a directivos y docentes de las Instituciones Educativas del modelo EIB Multigrado. Con la finalidad de fortalecer capacidades en estrategias en el área de matemática para la mejora de aprendizajes en aulas multigrado.

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

**PRIMERO:** El curso taller de estrategias en el área de matemática en aulas multigrado realizado se realizó el día 01 de octubre en las instalaciones de la sala de usos múltiples de la IE. Cesar Vallejo, donde participaron docentes y directivos de Instituciones multigrado del modelo EIB de fortalecimiento y revitalización. Iniciando con la ruta diseñada para este taller, donde se abordaron los temas de estrategias del área de matemática y elaboración de material didáctico como la cajita liro . Siendo uno de los

desafíos más grandes que tienen los docentes cuando enfrentan a los niños ante un problema matemático, es lograr que los niños comprendan el enunciado e identifiquen lo que éste le pide averiguar. El matemático húngaro George Polya es uno de los estudiosos que más aportó a la teoría de resolución de problemas, dichos materiales contribuirán en la solución de problemas matemáticos y de esta manera lograr las competencias matemáticas en aulas multigrado enfatizando la importancia de la contextualización n en aulas multigrado y el dialogo de saberes ancestrales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**SEGUNDO:** La proveedora de refrigerios atendió en la hora acordada el refrigerio a los participantes de acuerdo a los términos de referencia pactados en el contrato, donde los docentes y directivos participaron de manera activa. Para los efectos de pago a la proveedora adjunto la lista de participantes.

**LOGROS:**

Durante esta Asistencia Técnica, “Fortalecimiento pedagógico de estrategias en el área de matemática

- Se logró que los docentes y directivos participantes elaboren material didáctico para el área de matemática y lo apliquen en aulas multigrado.
- Identificar las competencias y las capacidades del área de matemática a partir de problemas matemáticos planteados.
- Vivenciar en equipos de trabajo material didáctico para la resolución de problemas matemáticos.

Es todo cuanto puedo informar para su conocimiento y demás fines estime conveniente.

Atentamente;



*Luz Marina Poma Mamani*  
Prof. Luz Marina Poma Mamani  
Especialista de Educación Primaria  
UGEL YUNGUYO