



“ Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho ”

Copani, 17 de octubre de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
 UNIDAD EJECUTORA 308
 OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

18 OCT 2024

EXPEDIENTE N° 9969

4:25pm

OFICIO N° 080-2024-DREP-UGELY-IES"JCM"C.

SEÑOR : Lic. Efrain CONDORI RIVERA.
 DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
 OFICINA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA (ÁREA DE INGLÉS)

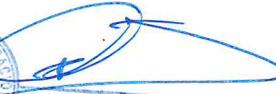
ASUNTO : Solicito reconocimiento reconocimiento de CPI de la Institución Educativa Secundaria "José Carlos Mariátegui" Copani..

- Es un grato honor dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de saludarle muy afectuosamente en nombre la comunidad educativa de la IES "José Carlos Mariátegui" de Copani y al mismo tiempo tengo a bien de solicitarle el reconocimiento de la Comunidad de Práctica Inglés CPI que ha sido conformado a fin de generar espacios de interacción entre docentes del área de Inglés de la Institución Educativa Secundaria "José Carlos Mariátegui" Copani. Para el efecto, se adjunta al presente una copia del Plan de Trabajo.

Aprovecho la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DCR/DIES"JCM"C



Prof. Desiderio Coronado Romero
 C.M. N°1001338673
 DIRECTOR



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA JOSÉ CARLOS
MARIATEGUI DE DISTRITO DE COPANI



PLAN DE TRABAJO

CONFORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA INGLÉS EN LA IE “JOSÉ CARLOS MARIATEGUI”

Miembros

- Líder Pedagógico** : Desiderio, CORONADO ROMERO
Coordinador : Ronal David, AGUILAR MAMANI
Secretario : Nora Luzgarda, QUISPE ARUCUTIPA
Vocal : Angel Antonio, ROQUE CASILLA



2024

PLAN DE TRABAJO**COMUNIDADES DE PRÁCTICA DE DOCENTES DE INGLÉS****I. DATOS GENERALES:**

DRE/GRE:	PUNO
UGEL:	YUNGUYO
IEE:	JOSE CARLOS MARIATEGUI
Nombre de la Comunidad:	LOS MARIATEGUINOS

II. OBJETIVOS:**2.1 OBJETIVO GENERAL**

Conformar las Comunidades de Práctica Inglés (CPI) a fin de generar espacios de interacción y apoyo mutuo entre sus integrantes para mejorar el desarrollo de las competencias en el área de inglés de la IES “José Carlos Mariátegui de distrito de Copani”.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar el diagnóstico de necesidades de formación de los docentes de inglés de la institución educativa.
2. Orientar en la conformación de las Comunidades de Práctica Inglés a los docentes de la I.E.
3. Proponer actividades pedagógicas para generar condiciones de participación en la conformación de la Comunidad de Práctica Inglés Institucional.
4. Realizar el seguimiento y monitoreo de la implementación de la Comunidad de Práctica inglés en la institución educativa.
5. Evaluar el impacto de la comunidad de Práctica Inglés en el aprendizaje del idioma inglés.



III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - ACTIVIDADES – EVIDENCIAS Y RESPONSABLES

Objetivo específico	Actividades	Evidencia	Responsable
1. Diagnóstico de necesidades	1.1 Llenado del formulario de registro de docentes de Inglés de la UGEL Yunguyo. 1.2 Llenado del formulario de encuesta de necesidades de la DRE Puno.	Registro en el formulario.	Director de la IE y miembros de la CPI
2. Orientación sobre las CPI a los docentes de inglés de la IE	2.1 Reunión colegiada para la socialización de la directiva regional de implementación de la CPI. 2.2 Elaboración del plan de trabajo de la CPI institucional. 2.3 Implementación del Portafolio Digital Docente de la CPI	Reunión colegiada (presencial/virtual) Registro de asistencia Portafolio Digital Docente	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
3. Actividades pedagógicas con participación de los docentes de la CPI.	3.1 Asistencia y participación activa en los 2 Microtalleres de <i>Estrategias Metodológicas para el Desarrollo de la Competencia oral en el Área de Inglés</i> convocados por la CPI UGEL Yunguyo.	Registro de Asistencia	Director de la IE y miembros de la CPI
	3.2 Cronograma de visitas a Docentes miembros de la CPI que postulen su práctica pedagógica en aula para participar en el concurso regional “ <i>Puno diseña Experiencias de Aprendizaje en inglés</i> ” y llenado de encuesta de valoración de sesiones de aprendizaje para estudiantes.	Cronograma de visitas Encuesta de valoración de sesiones de aprendizaje	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
	3.3 Participación en el concurso regional “ <i>Expresamos nuestra maravillosa cultura quechua y aymara en inglés</i> ” estudiantes seleccionados por el docente de la CPI institucional que resultó como ganador con su práctica pedagógica en la primera etapa del concurso <i>Puno diseña Experiencias de Aprendizaje en inglés</i> ”	Informe de resultados de la Primera etapa del concurso.	Director de la IE y miembros de la CPI



	3.4 Participación en las asistencias técnicas y RIA convocadas por la CPI de la UGEL Yunguyo para el intercambio de prácticas pedagógicas y la socialización de los Conversatorios MINEDU para la mejora de la formación docente en el área de inglés.	Registro de Asistencia	Director de la IE y miembros de la CPI
	3.5 Organización y ejecución de la etapa institucional del III concurso provincial "Reading Comprehension Contest 2024" y selección de representantes para la etapa provincial organizada por la UGEL Yunguyo.	Publicación de resultados etapa IE. Ficha de Inscripción de estudiantes seleccionados.	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
	3.6 Aplicación de la Evaluación de líneas de base de inglés para estudiantes en coordinación con los CIST/PIP y miembros de la CPI.	Informe de ejecución.	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
4. Seguimiento y monitoreo de la CPI en la IE	4.1 Realiza el seguimiento y monitoreo de todas las actividades propuestas por la CPI institucional.	Informe	Director de la IE, Coordinador de la CPI
	4.2 Acompañamiento, evaluación y reporte de la práctica pedagógica en aula de los docentes miembros de la CPI, selección de la práctica ganadora e informe a la UGEL para su reconocimiento.	Registro de ficha de observación de la práctica pedagógica.	Director de la IE
5. Evaluación del Impacto de la CPI en el aprendizaje del idioma inglés	5.1 Socializa los resultados de la evaluación de línea de base de inglés para estudiante y en base a ello propone su plan de mejora institucional que contribuya a la mejora del aprendizaje del inglés.	Reunión colegiada Registro de asistencia Plan de Mejora	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
	5.2 Presenta a la UGEL un informe de logros, dificultades y acciones de mejora de la CPI para acceder al reconocimiento por su destacada labor docente.	Informe Resolución Directoral (Institucional y UGEL)	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI

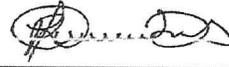
V. RESPONSABLES




Prof. Deyvisy Constanza Romero
C.R. N° 1081134673
DIRECTOR

LIDER PEDAGÓGICO

Yunguyo, 18 de octubre de 2024



COORDINADOR



SECRETARIO(A)



VOCAL