



“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

INFORME N° 31 - 2024-GRP-DREP-DUGELY-EEP

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 398	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
18 OCT 2024	
4F	EXPEDIENTE N° 9960
HORA: 2:00pm	FIRMA: [Firma]

A : **CPC Sonia Rojas Huncapaza .**
ADMINISTRADORA
Con atención abastecimientos.

DE : **Prof. Luz Marina Poma Mamani**
Especialista en Educación Primara EIB.

ASUNTO : REMITE INFORME DE CONFORMIDAD DE SERVICIO ENTREGA DE MATERIALES POR PARTE DEL PROVEEDOR PARA DESARROLLAR EL TALLER ESTRATEGIAS EN EL AREA DE MATEMATICA EN IE. MULTIGRADO CON ENFOQUE EIB.

REFERENCIA : OFICIO MULTIPLE N° 0222 - 2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/ AGP

FECHA : Yunguyo 15 de octubre del 2024

Mediante el presente me dirijo a usted con la finalidad de informar la conformidad de servicio de refrigerios por parte de la proveedora, quien atendió de manera oportuna con refrigerio a los docentes participantes del taller “FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN EL AREA DE MATEMATICA EN AULAS MULTIGRADO CON ENFOQUE EIB.”

ACCIONES PREVIAS

Que, en fecha 22 de abril del presente año con. OFICIO MULTIPLE N° 0222 - 2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y. Se convocó a directivos y docentes de las Instituciones Educativas del modelo EIB Multigrado. Con la finalidad de fortalecer capacidades en estrategias en el área de matemática para la mejora de aprendizajes en aulas multigrado.

ACTIVIDADES REALIZADAS

PRIMERO: El curso taller de estrategias en el área de matemática en aulas multigrado realizado se realizó el día 01 de octubre en las instalaciones de la sala de usos múltiples de la IE. Cesar Vallejo, donde participaron docentes y directivos de Instituciones multigrado del modelo EIB de fortalecimiento y revitalización. Iniciando con la ruta diseñada para este taller, donde se abordaron los temas de estrategias del área de matemática y elaboración de material didáctico como la cajita liro . Siendo uno de los desafíos

más grandes que tienen los docentes cuando enfrentan a los niños ante un problema matemático, es lograr que los niños comprendan el enunciado e identifiquen lo que éste le pide averiguar. El matemático húngaro George Polya es uno de los estudiosos que más aportó a la teoría de resolución de problemas, dichos materiales contribuirán en la solución de problemas matemáticos y de esta manera lograr las competencias matemáticas en aulas multigrado enfatizando la importancia de la contextualización en aulas multigrado y el dialogo de saberes ancestrales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

SEGUNDO: La proveedora de refrigerios atendió en la hora acordada el refrigerio a los participantes de acuerdo a los términos de referencia pactados en el contrato, donde los docentes y directivos participaron de manera activa. Para los efectos de pago a la proveedora adjunto la lista de participantes.

LOGROS:

Durante esta Asistencia Técnica, “Fortalecimiento pedagógico de estrategias en el área de matemática

- Se logró que los docentes y directivos participantes elaboren material didáctico para el área de matemática y lo apliquen en aulas multigrado.
- Identificar las competencias y las capacidades del área de matemática a partir de problemas matemáticos planteados.
- Vivenciar en equipos de trabajo material didáctico para la resolución de problemas matemáticos.

Es todo cuanto puedo informar para su conocimiento y demás fines estime conveniente.

Atentamente;




Prof. Luz Marina Poma Mamani
Especialista de Educación Primaria,
UGEL YUNGUYO

EVIDENCIAS DEL TALLER 01-10-2024



