



PERÚ Ministerio de Educación

FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE (FUT)

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
YUNGUYO

Nº 005944

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308

OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

18 OCT 2024

EXPEDIENTE N.º 9953

HORA: 10:11 (SELLO)
FIRMA

I.- RESUMEN DE SU PEDIDO: Se solicita Resolución de reconocimiento de la Comunidad de Práctica Inglés de la I.E.S. "MICAELA BASTIDAS".

II.- DEPENDENCIA O AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE: Sr. Director de la UGEL-Yunguyo

III.- DATOS DEL SOLICITANTE:

Persona Natural:

Apellido Paterno: Alvarado

Apellido Materno: Loza

Nombres: Maria Carmela

Persona Jurídica:

Razón Social:

Tipo de Documento:

DNI: 29713826

RUC:

C.E.:

IV.- DIRECCIÓN:

TIPO DE VÍA: Avenida: Jirón: Calle: Pasaje: Carretera: Prolongación:

Nombre de la vía: Jr. Los Incas

Nº de Inmueble: 313 Block: Interior: Piso: Mz: Lote: Km: Sector:

Tipo de Zona:

Urbanización: Pueblo Joven: Unidad Vecinal: Conjunto Habitacional: Asentamiento Humano:
Cooperativa: Residencial: Zona Industrial: Centro Poblado: Caserío:
Asociación: Grupo: Fundo: Otros (especificar):

Nombre de zona:

Referencia:

Departamento: PUNO

Provincia: YUNGUYO

Distrito: YUNGUYO

Teléfonos: 940 217 449

Autorizo se me notifique al siguiente correo electrónico: macalozao6@gmail.com

DECLARO que los datos presentados en el presente formulario los realizo con caracter de DECLARACION JURADA

V.- FUNDAMENTACIÓN DEL PEDIDO :

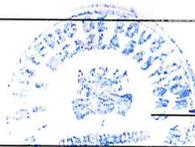
Que, teniendo conocimiento para la inscripción es que se solicita Resolución de reconocimiento de la Comunidad de Práctica Inglés de la Institución Educativa Secundaria "MICAELA BASTIDAS".

Por lo expuesto:
Solicito a usted Señor Director acceder a nuestra petición por ser justa y legal.

VI.- DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN:

- Plan de Trabajo

Yunguyo, 18 de octubre del 2024
LUGAR Y FECHA



Maria Alvarado
FIRMA DEL USUARIO



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "MICAELA BASTIDAS" – YUNGUYO.

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Yunguyo, 18 de octubre de 2024

OFICIO N° 181-2024 /ME-DREP-UGEL-DIES "MB"-Y.

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Yunguyo
PRESENTE.-

ASUNTO : ALCANZO PLAN DE TRABAJO Y CONFORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE INGLÉS EN LA IES. MICAELA BASTIDAS YUNGUYO AÑO 2024.

De mi especial consideración;

Tengo el honor de dirigirme a su digna autoridad con el fin de extenderle un afectuoso saludo cordial, el motivo del presente es con la finalidad de alcanzar el PLAN DE TRABAJO Y CONFORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE INGLÉS EN LA IES. MICAELA BASTIDAS DE YUNGUYO año 2024.

Anexo en físico el Plan de Trabajo y miembros que conforman en la comunidad de práctica de inglés:

- Líder pedagógico : Profesor Raúl LARICO QUISPE
- Coordinador : Profesora María Carmela ALVARADO LOZA
- Secretario : Profesora Silvia Esperanza VELASQUEZ VELASQUEZ
- Vocal : Profesora Lita Yesenia QUISPE ARUCUTIPA

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresar a Ud. mis más distinguidas consideraciones y estima personal.

Atentamente,



I.E.S. MICAELA BASTIDAS - YUNGUYO

Prof. Delia Cachicatari
SUB DIRECCIÓN ACADÉMICA



PERU

de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MICAELA BASTIDAS"



PLAN DE TRABAJO

CONFORMACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA COMUNIDAD DE
PRÁCTICA INGLÉS EN LA IE "MICAELA BASTIDAS"

Miembros

Líder Pedagógico: Prof. Raúl Larico Quispe

Coordinador : Prof. María Carmela Alvarado Loza

Secretario : Prof. Silvia Esperanza Velásquez Velásquez

Vocal : Prof. Lita Yesenia Quispe Arucutipa

2024

PLAN DE TRABAJO



COMUNIDADES DE PRÁCTICA DE DOCENTES DE INGLÉS

I. DATOS GENERALES:

DRE/GRE:	PUNO
UGEL:	YUNGUYO
IIIEE:	MICAELA BASTIDAS
Nombre de la Comunidad:	THE MICAELINAS TEACHERS

II. OBJETIVOS:

2.1 OBJETIVO GENERAL

Conformar las Comunidades de Práctica Inglés (CPI) a fin de generar espacios de interacción y apoyo mutuo entre sus integrantes para la para mejorar el desarrollo de las competencias en el área de inglés de la IES "Micaela Bastidas".

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar el diagnóstico de necesidades de formación de los docentes de inglés de la institución educativa.
2. Orientar en la conformación de las Comunidades de Práctica Inglés a los docentes de la I.E.
3. Proponer actividades pedagógicas para generar condiciones de participación en la conformación de la Comunidad de Práctica Inglés Institucional.
4. Realizar el seguimiento y monitoreo de la implementación de la Comunidad de Práctica inglés en la institución educativa.
5. Evaluar el impacto de la comunidad de Práctica Inglés en el aprendizaje del idioma inglés.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - ACTIVIDADES – EVIDENCIAS Y RESPONSABLES

Objetivo específico	Actividades	Evidencia	Responsable
1. Diagnóstico de necesidades	1.1 Llenado del formulario de registro de docentes de Inglés de la UGEL Yunguyo. 1.2 Llenado del formulario de encuesta de necesidades de la DRE Puno.	Registro en el formulario.	Director de la IE y miembros de la CPI
2. Orientación sobre las CPI a los docentes de inglés de la IE	2.1 Reunión colegiada para la socialización de la directiva regional de implementación de la CPI. 2.2 Elaboración del plan de trabajo de la CPI institucional. 2.3 Implementación del Portafolio Digital Docente de la CPI	Reunión colegiada (presencial/virtual) Registro de asistencia Portafolio Digital Docente	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
3. Actividades pedagógicas con participación de los docentes de la CPI.	3.1 Asistencia y participación activa en los 2 Micro talleres de <i>Estrategias Metodológicas para el Desarrollo de la Competencia oral en el Área de Inglés Convocados por la CPI UGEL Yunguyo.</i>	Registro de Asistencia	Director de la IE y miembros de la CPI
	3.2 Cronograma de visitas a Docentes miembros de la CPI que postulan su práctica pedagógica en aula para participar en el concurso regional " <i>Puno diseña Experiencias de Aprendizaje en inglés</i> " y llenado de encuesta de valoración de sesiones de aprendizaje para Estudiantes.	Cronograma de visitas Encuesta de valoración de sesiones de aprendizaje	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI



	3.3 Participación en el concurso regional "Expresamos nuestra maravillosa cultura quechua y aymara en Inglés" estudiantes seleccionados por el docente de la CPI institucional que resultó como ganador con su práctica pedagógica en la primera etapa del concurso <i>Puno diseña Experiencias de Aprendizaje en inglés</i> "	Informe de resultados de la Primera etapa del concurso.	Director de la IE y miembros de la CPI
	3.4 Participación en las asistencias técnicas y RIA convocadas por la CPI de la UGEL Yunguyo para el intercambio de prácticas pedagógicas y la socialización de los Conversatorios MINEDU para la mejora de la formación docente en el área de Inglés.	Registro de Asistencia	Director de la IE y miembros de la CPI
	3.5 Organización y ejecución de la etapa institucional del III concurso provincial "Reading Comprehension Contest 2024" y selección de representantes para la etapa provincial organizada por la UGEL Yunguyo.	Publicación de resultados etapa IE. Ficha de Inscripción de estudiantes seleccionados.	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
	3.6 Aplicación de la Evaluación de líneas de base de inglés para estudiantes en coordinación con los CIST/PIP y miembros de la CPI.	Informe de ejecución.	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
4. Seguimiento y monitoreo de la CPI en la IE	4.1 Realiza el seguimiento y monitoreo de todas las actividades propuestas por la CPI institucional.	Informe	Director de la IE, Coordinador de la CPI
	4.2 Acompañamiento, evaluación y reporte de la práctica pedagógica en aula de los docentes miembros de la CPI, selección de la practica ganadora e informe a la UGEL para su reconocimiento.	Registro de ficha de observación de la práctica pedagógica.	Director de la IE
5. Evaluación del Impacto de la CPI en el aprendizaje del idioma inglés	5.1 Socializa los resultados de la evaluación de línea de base de inglés para estudiante y en base a ello propone su plan de mejora institucional que contribuya a la mejora del aprendizaje del inglés.	Reunión colegiada Registro de asistencia Plan de Mejora	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI
	5.2 Presenta a la UGEL un informe de logros, dificultades y acciones de mejora de la CPI para acceder al reconocimiento por su destacada labor docente.	Informe Resolución Directoral (Institucional y UGEL)	Director de la IE, Coordinador de la CPI y miembros de la CPI

