



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 16 de octubre del 2024

INFORME N° 011-2024-DREP-UGELY-AGP- E.E.P.

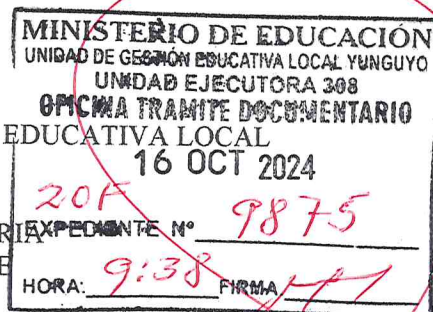
AL : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
YUNGUYO

DE LOS : ESPECIALISTAS EN EDUCACION PRIMARIA
PROFESORA EVA MARIA LAURA QUISPE

ASUNTO : INFORME DEL TALLER DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSION DE
LECTURA CON DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA
DESARROLLADO LOS DIAS 02 Y 03 DE OCTUBRE DEL 2024..

REFERENCIA : POI DE PRIMARIA Y PLAN DE MEJORA NIVEL PRIMARIA 2024

FECHA : 16 de octubre del 2024



Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner de su conocimiento sobre el primer simulacro a los estudiantes del 4to grado del nivel primaria del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa de Yunguyo, desarrollado el 18 de setiembre del año en curso, con el objetivo de elevar los logros de aprendizaje y verificar en qué nivel se encuentran los estudiantes en cuanto a las competencias a desarrollar y de esta medida mejorar los aprendizajes de los estudiantes según el siguiente detalle:

I.- ANTECEDENTES

En el marco de la gestión pública, es necesario hacer un seguimiento a la práctica pedagógica en el nivel primario de la UGEL Yunguyo de acuerdo a la norma técnica emitida la RVM N° 587-2023-MINEDU que establece las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2024 en IIEE y Programas educativos de Educación Básica. Así mismo, se ha dispuesto desde el Ministerio el inicio del año escolar 2024.

En el marco de logros de aprendizaje, según la Resolución Ministerial Nro 120 MINEDU Disponer la implementación y ejecución de la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes 2024 (ENLA 2024), para estudiantes de 4° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular (de carácter censal) y para estudiantes de 6° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular (de carácter muestral), de acuerdo a lo establecido en el Anexo 1 que forma parte integrante de la presente Resolución, a misma que se realizará del 19 al 20 de noviembre de 2024.

Por lo que es inminente cumplir con nuestra responsabilidad como especialista de Educación Primaria Involucrándonos en las acciones y actividades según los documentos en referencia. El presente informe trae consigo actividades cumplidas durante el proceso de diversas actividades con el objetivo de elevar los logros de aprendizaje con un proceso de cumplimiento de funciones y deberes, por tanto, nuestra meta es emprender un trabajo coordinado, articulado y preventivo con los directores y docentes de aula, sobre todo con los que participarán de la evaluación censal y muestral para atender necesidades pedagógicas encontradas en los procesos de monitoreo. Por tanto, dicho plan se basa en componentes como líneas directrices y actividades que permitan mejorar el desempeño de los directores y docentes en el marco del desarrollo personal y por ende el logro de aprendizaje de los estudiantes.

META DE ATENCION AMBITODE LA UGEL YUNGUYO

N°	II EE	LUGAR	TIPO DE INST.	CARACTERISTICA
1	70181	CUTURAPI	Pol. Multi	EIRL
2	70183	CHIMBO	Pol. Multi	EIRL
3	70232	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
4	70233	AYCHUYO	Pol. Comp	EIRL
5	70234	ANAPIA	Pol. Comp	EIRL
6	70235	CHINUMANI	Pol. Comp	EIB
7	70236	OLLARAYA	Pol. Multi	EIRL
8	70237	VILURCUNI J. O.	Pol. Multi	EIRL
9	70238	PHOCONA	Pol. Comp	EIRL
10	70239	QUEÑUANI	Pol. Comp	EIRL
11	70240	SANQUIRA	Pol. Comp	EIRL
12	70241	SIHUALAYA	Pol. Comp	EIB
13	70242	TAPOJE	Pol. Multi	EIRL
14	70243	YANAPATA	Pol. Comp	EIRL
15	70244	UNICACHI	Pol. Multi	EIRL
16	70245	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
17	70255	CALACOTO	Pol. Comp	EIB
18	70256	COPANI	Pol. Comp	EIRL
19	70260	TACAPISI	Pol. Comp	EIRL
20	70264	ACARI	Pol. Multi	EIRL
21	70265	ESPIRITU SANTO	Pol. Multi	EIRL
22	70266	IMICATI	Pol. Comp	EIRL
23	70267	PAJANA S. A.	Pol. Multi	EIB
24	70268	PAJANA S. I.	Pol. Multi	EIRL
25	70269	PAHAMAYA	Pol. Multi	EIRL
26	70272	VILLA S. R.	Pol. Comp	EIRL
27	70274	CHALLAPAMPA	Pol. Comp	EIRL
28	70281	COPAPUJO	Pol. Comp	EIRL
29	70283	CHOQUECHACA	Pol. Comp	EIB
30	70284	MOHOCACHI	Pol. Multi	EIRL
31	70285	OCALLASI	Pol. Multi	EIRL
32	70286	VILURCUNI S. B.	Pol. Multi	EIRL
33	70605	ISLA ISCAYA	Pol. Multi	EIB
34	70615	HUAYLLANI	Pol. Multi	EIB

35	70625	ISLA SUANA	Pol. Multi	EIB
36	70636	KASANI	Pol. Multi	EIRL
37	70646	ISLA CAANA	Pol. Multi	EIB
38	70666	MACHACMARCA	Pol. Multi	EIRL
39	70681	TAHUACO	Pol. Multi	EIRL
40	70689	PATASCACHI	Pol. Multi	EIRL
41	70697	KCANAMARCA	Pol. Multi	EIB
42	70699	CHICANIHUMA	Pol. Multi	EIRL
43	70710	ALTO ALIANZA	Pol. Comp	EIRL
44	71006	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
45	71009	VILLA YANAPATA	Pol. Comp	EIRL
46	71010	SAN JUAN DE TOTORA	Pol. Multi	EIB
47	PERUBIRF II	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL

N°		CANTIDAD HEE	DIRECTORES Y DOCENTES
	TOTAL DE INSTITUCIONES	47	308

II.- DESARROLLO DE ACTIVIDADES: En el presente informe se detalla el desarrollo de actividades: Desarrolladas con docentes de 4to de instituciones polidocentes completos.

FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
02 de octubre	Taller vivenciarían de estrategias comprensión de lectura.	➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico ➤ Registro de entrega de materiales y módulos I para el desarrollo del taller ➤ Evaluación de entrada y de salida ➤ Encuesta de satisfacción.	Especialista del nivel primaria

FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
03 de octubre	Taller vivenciarían de estrategias comprensión de lectura, con docentes de multigrado	➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico ➤ Registro de entrega de materiales y módulos I para el desarrollo del taller ➤ Evaluación de entrada y de salida ➤ Encuesta de satisfacción.	Especialista del nivel primaria
LOGROS		DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
De las 10 instituciones del ámbito de la Unidad de Gestión educativa de Yunguyo. Son polidocentes completos docentes focalizados en las evaluaciones censales ENLA 2024, participaron en un 85% de docentes.		Algunas docentes no participaron por motivos de tener la actividad de ser participantes en el concurso de zampoñas. Y la no presencia de otros docentes, por motivos de encontrarse en la lejanía de la provincia.	Es necesario desarrollar talleres con estrategias para poder vivenciar actividades pedagógicas que son muy útiles para su práctica pedagógica.

III CONCLUSIONES: Es necesario seguir fortaleciendo a los docentes en cuanto al dominio disciplinar del área de comunicación como una de las áreas muy importantes y ser transversal con las demás áreas. Además de tomar acciones concretas y medidas necesarias para que en este último tramo poder reforzar a cerca de algunas competencias, en miras de elevar los logros de aprendizaje para la evaluación nacional de logros de aprendizaje 2024

IV. SUGERENCIAS:

- Es importante hacer un seguimiento en un proceso de monitoreo a cada uno de los docentes y de esta manera evidenciar las estrategias vivenciadas en los talleres, en un efecto multiplicador con los estudiantes.
- Enfatizar el trabajo de cada uno de los docentes en la mejora de su práctica pedagógica.
- Evaluaciones constantes para verificar avances de los estudiantes en cada una de las instituciones educativas.

- Hacer un trabajo coordinado con los directores que no tienen sección a cargo, para poder realizar el acompañamiento necesario a los docentes que participaran en la evaluación de logros de aprendizaje ENLA 2024.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad con fines conveniente

Atentamente



.....
Prof. Eva María Laura Quispe
Esp. Nivel Primaria

ANEXOS

- **OFICIO DE CONVOCATORIA**
- **PANEL FOTOGRAFICO**
- **REGISTRO DE ASISTENCIA Y ENTREGA DE MATERIAL**
- **FORMULARIO DE EVALUACION DE ENTRADA**
- **ENCUESTA DE SATISFACCION.**

Acercar



PERÚ

Ministerio
de EducaciónGobierno
Regional de PunoGerencia
Regional de
Desarrollo SocialUnidad de Gestión
Educativa Local - Yunguyo

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 30 de setiembre del 2024

OFICIO MULTIPLE N° 0228-2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/E.E. P

SEÑORES (AS) : Directores (as), del Nivel Primaria de las II EE públicas de Básica regular del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa de Yunguyo

ASUNTO : Convoca a docentes del 4to grado de HEE polidocentes completos y multigrado del Nivel Primaria, al taller sobre estrategias en las competencias "Lee diversos tipos de textos en su lengua materna y matemáticas."

REFERENCIA : RM. N° 587-2023-MINEDU
Directiva Regional Nro. 002-2024-GRP-GRDS/DREP-DGP.
Resolución Ministerial N.° 120-2024-MINEDU,
Resolución Ministerial N.° 0547-2012-ED

De nuestra consideración

Es grato dirigirme a ustedes para hacer llegar mi saludo cordial y poner de su conocimiento que, la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, a través del Área de Gestión Pedagógica y en coordinación con la especialista del nivel de Primaria, **CONVOCA A DOCENTES DEL 4TO GRADO AL DESARROLLO DE TALLER SOBRE ESTRATEGIAS EN LAS COMPETENCIAS "LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA Y MATEMATICAS"**

DOCENTES	POLIDOCENTES COMPLETOS	MULTIGRADO
4TO GRADO	02 de octubre	03 de octubre
Local IEP Nro. 71006 Hora 3:00 pm		

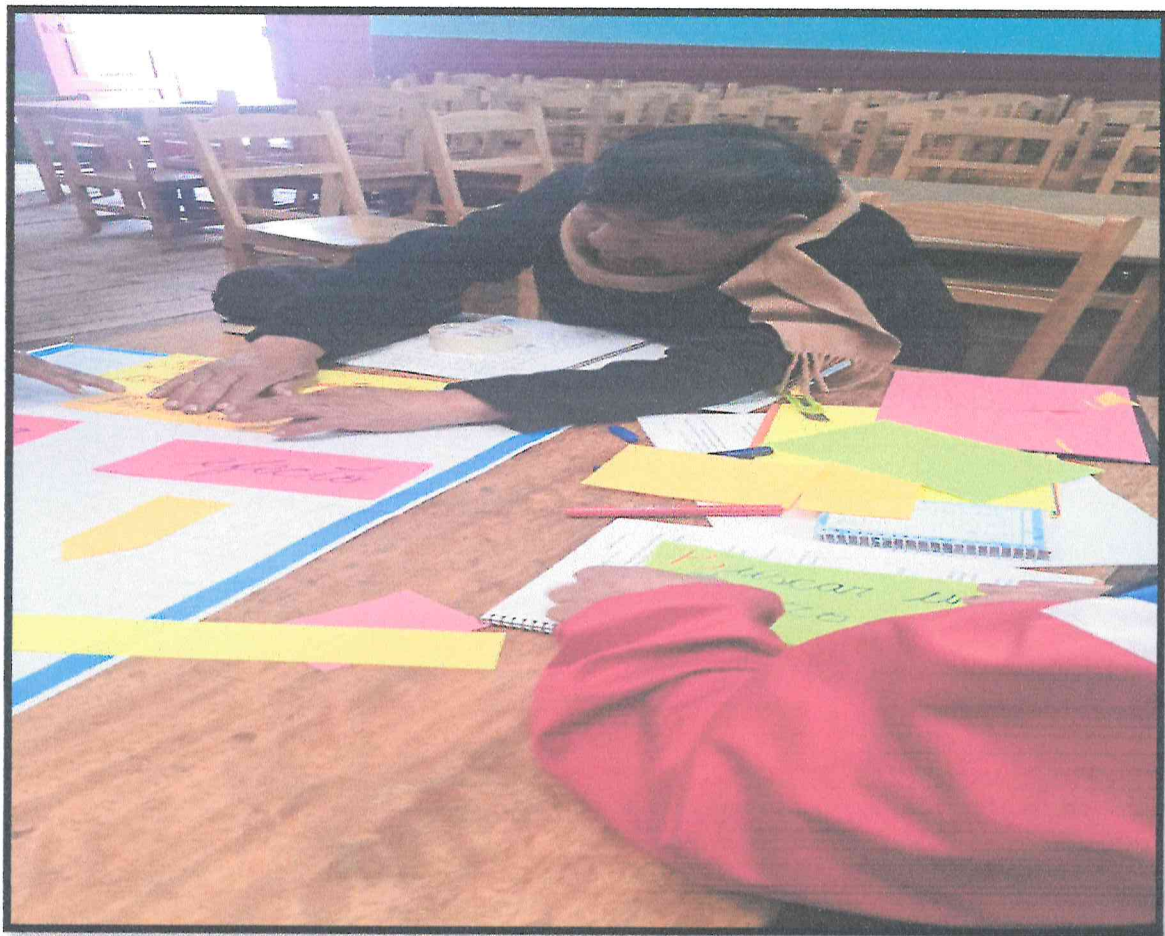
Mencionado evento tendrá el propósito de elevar los logros de aprendizaje de los estudiantes del nivel primaria. Para lo cual se requiere su participación de manera obligatoria y bajo responsabilidad de los docentes.

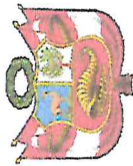
Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



DANIEL CORDORI RIVERA
 DIRECTOR UGEL YUNGUYO
 U. DE GEST. EDUCACION YUNGUYO





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



ASISTENCIA TALLER DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON DOCENTES DE 4TO
GRADO NIVEL PRIMARIA

02 de octubre 2024

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	I.E.P	CARGO	CUADERNO	MODULO I COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA	REFRIGERIO		FIRMA
						CAFE	HAMB	
1	Rolando Castillo Cerna	70256	Docente	✓	✓	✓	✓	
2	Joselina Chalco Quispe	PERÚ BIRE	Docente	✓	✓	✓	✓	
3	Waldo Babalillon Velarde	70232	Docente	✓	✓	✓	✓	
4	Eva Angélica Romero Chalar	70232	Docente	✓	✓	✓	✓	
5	Cari Cuentas Cynthia Ruth	70245	Docente	✓	✓	✓	✓	
6	Ines Sequenza Quispe	70245	Docente	✓	✓	✓	✓	
7	Hilario Chumbilla Quispe	70699	Docente	✓	✓	✓	✓	

8	Daniel Tarqui Roques	70245	Docente		/	/	/	/	Jesús
9	Yemira Romero Casimiro	70245	Docente	/	/	/	/	/	Geny
10	Angélica Mamani Paz	70232	Docente	/	/	/	/	/	Aurora
11	Maria Fernanda Mamani	70260	Docente	/	/	/	/	/	Deja
12	Noree Gonzalo Esteban	70256	Docente	/	/	/	/	/	Cristina
3	Mery Laurente Arce	70272	Docente	/	/	/	/	/	APL
4	Maria Laurente Covati	70274	Docente	/	/	/	/	/	Deja
5	Dinuli Zapana Valdivia	70666	docente	/	/	/	/	/	dml
6	Hilda A. Pacompa Quiroga	70241	Docente	/	/	/	/	/	Deja
7	Nilsa Ramiro Quiroga Javiero	70245	Docente	/	/	/	/	/	Deja

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

[illegible]



PERÚ

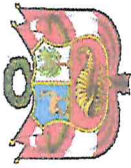
Ministerio
de Educación



Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

7	Waldo Baldellón Velarde	70232	Docente	✓	✓	1	1	
	Petrona Harumi Apaza	70232	Docente	✓	✓	✓	✓	
	Maribel Quila Quiza	70232	Esp.	✓	✓	✓	✓	
	Waldith Rosa Lopez	70232	Docente	✓	✓	✓	✓	
	Remy E. Sigayaga Aguirre	70699	Directora	✓	✓	✓	✓	
	Charubino Meléndez Valentina	70244	Profesora	✓	✓	✓	✓	
	Casimiro Barreto Rojas	70255	Prof.	✓	✓	✓	✓	
	Etienne Guillén Aguirre	70238	Prof.	✓	✓	✓	✓	
	Joaquín Paqueta Mamanchura	70243	Docente	✓	✓	✓	✓	



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



ASISTENCIA TALLER DE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON DOCENTES DE 4TO
GRADO NIVEL PRIMARIA

03 de octubre 2024

NOMBRES Y APELLIDOS	I.E.P	CARGO	CUADERNO	MODULO I COMUNICACIÓN Y MATEMATICA	REFRIGERIO		FIRMA
					CAFE	HAMB	
Nancy Apaza Carpio	70235	Profesora	✓	✓	✓	✓	Nue
Gorky Huamanantune Veip	70239	Quil.					
Manuel Sarmiento Amico	70238	Profesor	✓	✓	✓	✓	
Yésica Mananella Maydara Hernandez	70238	Profesor	✓	✓	✓	✓	Maydara
Yudy E. Puma Lopez	70243	Profesora	✓	✓	✓	✓	Yudy
Carmen Cahuano Huamán	71009	Directora	✓	✓	✓	✓	
Alberto Orquezo Flores	70281	Director	✓	✓	✓	✓	



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



3	Dinelú Zapana Valdivia	70666	Docente	✓	✓	✓	✓	Dinelú
4	Elmer L. Yapachuro Wachas	70241	Director					Elmer L. Yapachuro
5	Delvina Chaco Blanco Loza	70242	Directora (e)	✓	✓	✓	✓	Delvina Chaco
5	Mary Molina Quente	70233	Directa (e)	✓	✓	✓	✓	Mary Molina
7	Yolanda Colque Osco	70237	"	✓	✓	✓	✓	Yolanda Colque
3	Marlene Rosales Soto	70265	Docente	✓	✓	✓	✓	Marlene Rosales
3	Alvaro Alberto, Antonio Antonio	70267	Docente	✓	✓	✓	✓	Alvaro Alberto
1	Valeria Guaygua Buispe	70240	Docente	✓	✓	✓	✓	Valeria Guaygua
1	Beatriz Andrade Suque	70268	Directora	✓	✓	✓	✓	Beatriz Andrade
1	Reynilda Viamonte Enriquez	70268	Docente	✓	✓	✓	✓	Reynilda Viamonte



PERÚ

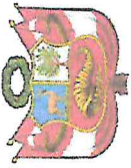
Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



Gudy E. Puma López	70243	Docente	✓	✓	✓	✓	
Diana Alvarado Jimenez	70271	Docente	✓	✓	✓	✓	
Domingo Japora Mamani	70240	Docente	✓	✓	✓	✓	
Luz Mamani S	70235	Docente	✓	✓	✓	✓	
Ronardo Huamantuma Lopez	70235	Docente	✓	✓	✓	✓	
Vicente Acero Vilcalegui	70265	Docente	✓	✓	✓	✓	
Juan Sigüero Alvarez	70274	Docente	✓	✓	✓	✓	
Flavia Laurente Coord.	70274	Docente	✓	✓	✓	✓	
Manuel Ignacio Alvarado Loza	71009	Director	✓	✓	✓	✓	



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



	Edgar Delos Roca	70238	Docente	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Geofilo Choque	70234	Docente	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Adan I Duran Yocra	70691	Docente	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Maria Gladys Mamani Mamani	70266	Docente	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Veronica Paco Quispe	70266	Docente	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Sulio Ponce Usedo	70266	Docente	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Marcial Bonifacio Caraza	71010	Director	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Luz Maria Poma Mamani			✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Elizabeth Infante Vilca	70264	Docente	✓	✓	✓	✓	✓	✓



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

TALLER DE FORTALECIMIENTO EN ESTRATEGIAS DE COMPRENSION DE LECTURA

B I U

SABERES PREVIOS 02 de octubre 2024

Este formulario recoge automáticamente los correos de todos los encuestados. [Cambiar configuración](#)

INSTITUCION EDUCATIVA *

☐ 70181
☐ 70183
☐ 70232
☐ 70233
☐ 70234
☐ 70235
☐ 70236
☐ 70237

Preguntas

Respuestas

Configuración

Puntos totales: 1

NOMBRE Y APELLIDOS *

Texto de respuesta corta

¿Cuando decimos que la información del texto se identifica de manera explícita y relevante, a que nos referimos? Marca la alternativa correcta:

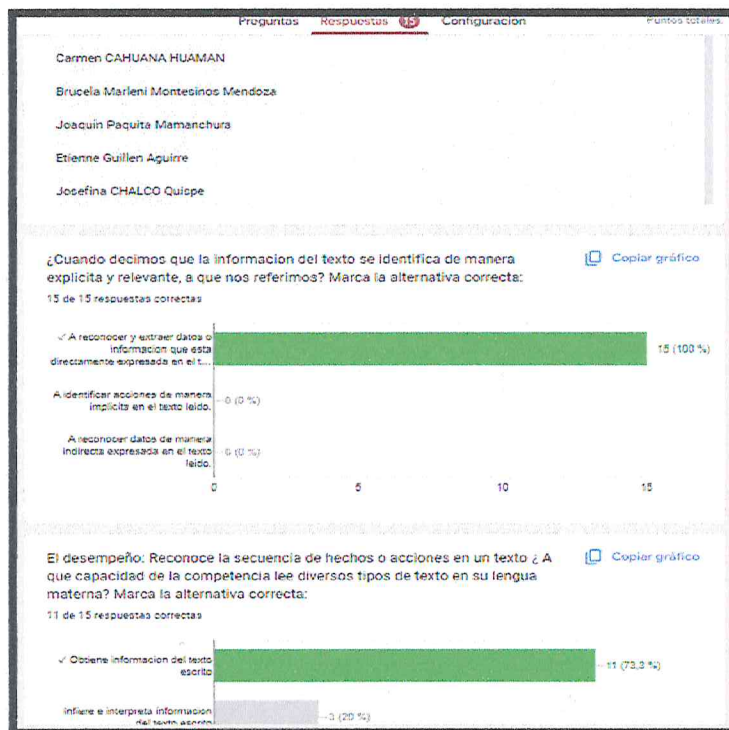
☐ A reconocer y extraer datos o información que esta directamente expresada en el texto.
☐ A identificar acciones de manera implícita en el texto leído.
☐ A reconocer datos de manera indirecta expresada en el texto leído.

El desempeño: Reconoce la secuencia de hechos o acciones en un texto ¿ A que capacidad de la competencia lee diversos tipos de texto en su lengua materna? Marca la alternativa correcta:

☐ Obtiene información del texto escrito
☐ Infiere e interpreta información del texto escrito
☐ Reflexiona y evalúa la forma el contenido y el contexto del texto

Identificar la conexión lógica entre dos eventos ¿ A que capacidad de la competencia lee diversos tipos de texto en su lengua materna? Marca la alternativa correcta:

☐ Obtiene información del texto escrito
☐ Infiere e interpreta información del texto escrito



¿Cuál es una de las características de los textos descriptivos? Marca la alternativa correcta:

[Copiar gráfico](#)

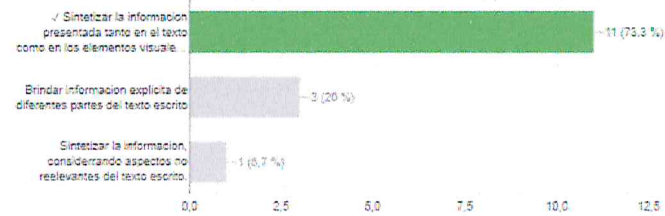
10 de 15 respuestas correctas



El desempeño "Deduce el tema" ¿Qué habilidad permite al estudiantes Marca la alternativa correcta:

[Copiar gráfico](#)

11 de 15 respuestas correctas



Preguntas

Respuestas 10

Configuración

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

B

I

U

↺

↻

ESTRATEGIAS DE COMPRENSION DE LECTURA 02 DE OCTUBRE DEL 2024

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

¿Las estrategias de comprensión de lectura compartidas en el taller, le servirá en el desarrollo * de su sesión de aprendizaje?

☐ Si
 ☐ No

En una escala del 1 al 5 ¿Qué tan satisfecho estas con la capacitacion del día de hoy? *

☐ 1
 ☐ 2

