

# FORMATO 04: INFORME DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LOS PRONOEI

**INFORME N° 018 -2024- PRONOEI YUNGUYO MOD- N°08**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
UMDA EJECUTORA 308  
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

87F 15 OCT 2024  
EXPEDIENTE N° 9854  
LORA: 3:59 pm FIRMA: 

**A** : Lic. Criss Anyela CASTRO CURASI  
Especialista de Educación Inicial de la UGEL Yunguyo

**DE** : Irma Copaja Colque  
Profesora Coordinadora de Programas No Escolarizados de Educación Inicial

**ASUNTO** : Informe de Evaluación Integral de los PRONOEI a mi cargo del año 2024

**REFERENCIA:** a) Resolución Vice Ministerial N° 036-2015-MINEDU.  
b) Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU  
c) Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR

**FECHA** : 15, octubre de 2024

Me dirijo a usted para hacerle llegar el Informe de evaluación integral de los PRONOEI asignados bajo mi responsabilidad el cual detallo a continuación:

## I. ANTECEDENTES

- 1.1 Mediante Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada: "Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI", la misma que detalla los tipos de PRONOEI por ciclo y estrategia de atención.
- 1.2 Mediante Resolución Ministerial N° 186-2022-MINEDU se aprueba las "Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2025 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural", la misma que estableció los principios, orientaciones pedagógicas y condiciones de gestión, entre otros.
- 1.3 Con Oficio Múltiple N°00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR, el Ministerio de Educación remitió Orientaciones para el Funcionamiento de los PRONOEI durante el Año Escolar 2025, la misma que refiere aspectos sobre actividades desarrolladas por las PEC, informe mensual de las PC y registro de información.

## II. DATOS INFORMATIVOS DE LOS PRONOEI A CARGO

El Área de Gestión Pedagógica me asignó la atención de siete PRONOEI, los cuales describo a continuación:

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Tipo de Programa según estrategia y ciclo	Nombres y Apellidos de la PEC
1	CARITAS ALEGRES	3867760	COMUNITARIO I CICLO	Alida CENTENO CHOQUECOTA,
2	SAN ANTONIO DE PADUA	2172606	COMUNITARIO I CICLO	Yovana Yaneth JIMENEZ CHAMBI
3	DULCES SUEÑOS	3867747	COMUNITARIO I CICLO	Leticia QUISPE CHOQUECOTA,
4	LOS ANGELITOS	2172605	COMUNITARIO I CICLO	María CONDORI QUISPE,

5	LOS BOMBONCITOS	3983987	COMUNITARIO I CICLO	Josefina Mayomi HUALLPA QUENTA,
6	BELLO AMANECER	3885235	COMUNITARIO I CICLO	María Elena CALISAYA QUISPE,
7	MARIA INMACULADA	2167604	COMUNITARIO I CICLO	Yaneth Marisol MARCA POMA,

### III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

#### 3.1 Aspectos de organización y funcionamiento de los PRONOEI

a) **Implementación del servicio** (Utilizar la información recogida en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y el acta de autorización de uso de local)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Condiciones						PRONOEI implementado (Si/No)**
			¿Cuenta con local para funcionar el 2025?		¿Cuenta con mobiliario para el trabajo con los niños?		¿Cuenta con materiales* para el trabajo con los niños?		
			Si	No	Si	No	Si	No	
1	CARITAS ALEGRES	3867760	X		X		X		NO
2	SAN ANTONIO DE PADUA	2172606	X		X		X		NO
3	DULCES SUEÑOS	3867747	X		X		X		NO
4	LOS ANGELITOS	2172605	X		X		X		NO
5	LOS BOMBONCITOS	3983987	X		X		X		NO
6	BELLO AMANECER	3885235	X		X		X		NO
7	MARIA INMACULADA	2167604	X		X		X		NO

\* Se considera materiales a los entregados por el MINEDU y los elaborados por los padres de familia, PEC, PC y donados por alguna institución.

\*\* Para considerar a un PRONOEI implementado (Si), deberá contar con local y otra condición (mobiliario o materiales) como se detalla en el siguiente cuadro de equivalencias:

Cuenta con local	Cuenta con mobiliario	Cuenta con materiales	PRONOEI implementado
Si	Si	Si	Si
Si	No	Si	Si
Si	Si	No	Si
Si	No	No	No
No	Si	Si	No

b) **Organización y funcionamiento del PRONOEI**

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Las actividades educativas se iniciaron en el mes de marzo		Las actividades educativas se han desarrollado cumpliendo los acuerdos establecidos en relación a:						Observaciones
			Si	No	Días de atención		Horario del servicio		Lugar de atención		
					Si	No	Si	No	Si	No	
1	CARITAS ALEGRES	3867760	X		X		X		X		
2	SAN ANTONIO DE PADUA	2172606	X		X		X		X		
3	DULCES SUEÑOS	3867747	X		X		X		X		
4	LOS ANGELITOS	2172605	X		X		X		X		
5	LOS BOMBONCITOS	3983987	X		X		X		X		
6	BELLO AMANECER	3885235	X		X		X		X		
7	MARIA INMACULADA	2167604	X		X		X		X		

**3.2 Participación de las familias y comunidad** (Acciones y/o actividades que han realizado en beneficio del PRONOEI. Ejm. mejoras del local, elaboración de materiales, entre otros)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Acciones y/o actividades en las que ha participado la:		Observaciones
			Familia	Comunidad	
1	CARITAS ALEGRES	3867760	Arreglo y pintado de la pared del PRONOEI	-	Incumplimiento y tardanza de algunos padres de familia de lo acordado.
2	SAN ANTONIO DE PADUA	2172606	arreglo del piso del PRONOEI y pared	-	Algunos Padres de familia incumplen a las jornadas de trabajo
3	DULCES SUEÑOS	3867747	Arreglo y piso del ambiente del aula	-	Incumplimiento y tardanza de algunos padres de familia de lo acordado
4	LOS ANGELITOS	2172605	Arreglo del piso y pintado de la pared del PRONOEI	-	Algunos padres de familia no apoyan
5	LOS BOMBONCITOS	3983987	Arreglo y piso del ambiente del aula	-	Incumplimiento y tardanza de algunos padres de familia de lo acordado
6	BELLO AMANECER	3885235	Arreglo y pintado de la pared del PRONOEI	-	Indiferencia de algunos padres de familia.
7	MARIA INMACULADA	2167604	Arreglo del piso desinfección del aula del PRONOEI	-	Incumplimiento y tardanza de algunos padres de familia de lo acordado

### 3.3 Desarrollo de las niñas y niños

a) Logros alcanzados en el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas (Para ciclo II utilizar la información del Informe de Progreso del niño emitido por el SIAGIE)

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Principales logros alcanzados	Dificultades presentadas

b) Permanencia de las niñas y niños en el PRONOEI (Utilizar información de las Nóminas de Matricula 2022 y el registro de asistencia).

Para PRONOEI de I CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2025			
			De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	De 0 a 11 meses	1 año	2 años	Total
1	CARITAS ALEGRES	3867760	-	2	7				2	7		2	1	3	
2	SAN ANTONIO DE PADUA	2172606	-	2	3				2	3		2		2	
3	DULCES SUEÑOS	3867747	3	2	3			3	2	3	3	2		5	
4	LOS ANGELITOS	2172605		3	4				3	4		3		3	
5	LOS BOMBONCITOS	3983987	-	2	3				2	3		2		2	
6	BELLO AMANECER	3885235	-	3	5				3	5	-	3	2	5	
7	MARIA INMACULADA	2167604	-	1	4				1	4	-	1		1	

Para PRONOEI de II CICLO

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Número de niños/as matriculados			Número de niños/as que se han retirado			Número de niños/as que han culminado el año lectivo			Número de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2023			
			3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	Total

3.4 Desempeño de la Promotora Educativa Comunitaria (Para registrar esta información utilizar el Acta de Asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC).

N°	Código Modular del PRONOEI	Nombre de la PEC	Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Nivel de Desempeño(**) (Bueno/malo/ Necesita mejorar)	Ratificación de la PEC (**) (Si/No)
1	3867760	Alida CENTENO CHOQUECOTA,	SI	SI	BUENO	SI
2	2172606	Yovana Yaneth JIMENEZ CHAMBI	SI	SI	BUENO	SI
3	3867747	Leticia QUISPE CHOQUECOTA,	SI	SI	BUENO	SI
4	2172605	María CONDORI QUISPE,	SI	SI	BUENO	SI
5	3983987	Josefina Mayomi HUALLPA QUENTA,	SI	SI	BUENO	SI
6	3885235	María Elena CALISAYA QUISPE,	SI	SI	BUENO	SI
7	2167604	Yaneth Marisol MARCA POMA,	SI	SI	BUENO	SI

(\*) Para completar estas columnas se debe colocar el valor ("Sí", "No" o "A veces") que más se repita en el acta de asamblea para la evaluación del PRONOEI y la Ficha de evaluación de las capacidades y aptitudes de la PEC respectivamente.

(\*\*) Para llenar estas columnas sobre el nivel de desempeño y ratificación de la PEC se utilizará la siguiente tabla de equivalencias:

Opinión de los padres de familia (*)	Evaluación de capacidades y aptitudes (*)	Equivale a:	Nivel de Desempeño Equivalente	Ratificación del PEC
Sí /a veces	Si/a veces	=	Bueno	Sí
A veces	A veces	=	Necesita mejorar	Sí
Sí	No	=	Necesita mejorar	Sí
No	Sí	=	Necesita mejorar	Sí
No	A veces/No	=	Malo	No

### 3.5 Acciones de acompañamiento de la PC a las PEC

Aspectos	Logros alcanzados	Dificultades presentadas	Acciones de Mejora
Acciones de formación desarrolladas hacia las PEC (material elaborado, GIA, microtalleres, entre otros)	-Se logró realizar los Micro talleres quincenales dirigidos a Promotoras Educativas Comunitarias, implementación del Currículo Nacional, Ficha de observación, Planificación y otros para la mejora del aprendizaje de los estudiantes y buena comunicación con las Familias.  -Elaboración de Material Educativo-Didáctico (Cuentos creativos, para implementar el Bebeteca objetos	-Algunas PEC presentaron dificultad en el momento de traslado a su programa en su modelo lineal puesto que a veces se malogra.	-Constancia en implementación de Macro taller de actualización en el Taller de Fortalecimiento de Competencias "Enfoque de Educación Inicial" Currículo Nacional, espacios del aula, Dirigidos a Promotores Educativos Comunitarios.

	educativos para implementar los 2 espacios.		
Acciones para la socialización de la unidad didáctica a las PEC	De forma presencial y virtual vía meet, se pudo comunicar con las Promotoras Educativas Comunitarias para hacer actividades de socialización, se realizó momentos de compartir experiencias de cada una de ellas, por fechas especiales de cada una de ellas, también compartir experiencias. Personales.	-Las PEC presentaron dificultades al momento de conectarse virtualmente vía MEET	Constancia en implementación de Micro taller de actualización Taller de Fortalecimiento de Competencias "Enfoque de Educación Inicial" Dirigidos a Promotores Educativos Comunitarios.
Acciones de asesoramiento y acompañamiento para el trabajo con las niñas/os y sus familias	Acciones del Profesor Coordinador, en el momento del acompañamiento.  -Se realiza el Plan de Trabajo de acuerdo a las necesidades de cada PRONOEI y la Comunidad Educativa Observación con el Nuevo - Enfoque  -Análisis  -Orientación para la reflexión crítica.  Reportar Información.  - Acompañamiento y Asesoramiento a PEC Orientación a las familias para el acompañamiento a sus Bebés, niñas y niños  -Evidencia de aprendizaje.  -Retroalimentar a las PEC y Familias de acuerdo a sus necesidades y contexto.	-Las Promotoras Educativas Comunitarias presentaron dificultad en ocasiones del traslado de movilidad y el mal clima que sopesan por su temporada.	Fortalecimiento a Promotoras Educativas Comunitarias, en cuanto al Enfoque del Desarrollo Infantil Temprano.  Constancia en implementación de Macro taller Escuela de Padres de las Familias del ámbito de la UGEL Yunguyo.

#### IV. RECOMENDACIONES Y/O CONCLUSIONES

**4.1 Situación de los PRONOEI** (Esta información se complementa con el anexo 01 - propuesta de PRONOEI para renovación y el anexo 02 - propuesta de PRONOEI para cierre).

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Estrategia de atención y ciclo	Proyección de niños/as al 2023 (*)	PRONOEI implementado		Situación Final (**)	
					Si	No	Renovar	Cerrar
1	CARITAS ALEGRES	3867760	I		x		X	
2	SAN ATONIO DE PADUA	2172606	I		x		X	
3	DULCES	3867747	I		x		X	

	SUEÑOS						
4	LOS ANGELITOS	2172605	I		x		X
5	LOS BOMBONCITOS	3983987	I		x		X
6	BELLO AMANECER	3885235	I		x		X
7	MARIA INMACULADA	2167604	I		x		X

(\*) Para la proyección de la matrícula se sumará la cantidad de niños/as que continuarán en el PRONOEI en el 2023 (numeral 3.3, literal b), con la cantidad de niños(as) que se han identificado y que se matricularán en el PRONOEI en el año 2023.

(\*\*) Las condiciones mínimas para renovar un PRONOEI son que cuenta con niños/as para ser atendidos en la misma estrategia y que este implementado. Si un PRONOEI no cuenta con condiciones, corresponde "Cerrar".

#### 4.2 Propuesta de PRONOEI para creación (Esta información se complementa con el anexo 03 - propuesta de PRONOEI para creación).

N°	Nombre del PRONOEI	Estrategia de atención (familiar/comunitario)	Ciclo del PRONOEI (I / II)	Provincia/ Distrito/ Centro Poblado	Número de niños/as al 2023*	Cuenta con condiciones mínimas requeridas ** (Sí/No)

\* Considerar el número de niños de acuerdo a la estrategia de atención según lo dispuesto por la RVM 036-2015-MINEDU.

\*\* Las condiciones mínimas de un PRONOEI son: cuenta con niños/as para ser atendidos en el mismo ciclo y cuenta con acta de autorización de uso de local.

#### 4.3 Propuesta de la comunidad para nuevas Promotoras Educativas Comunitarias

N°	Nombre del PRONOEI	Código Modular del PRONOEI	Situación del PRONOEI (Renovado o Creado)	Provincia/ Distrito/ Centro Poblado	Nombre de la Promotora Educativa Comunitaria propuesta

Es cuanto tengo que informar para conocimiento y fines



*[Handwritten Signature]*  
 Ana Zopaja Colque  
 PROFESORA COORDINADORA  
 CEL - YUNGUYO