MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
04 OCT 2024
22 F
EXPEDIENTE N° 9739
FIRMA.

INFORME N° 011-2024-D.IES."JCM"/C

AL : Lic. Wilveor Quiñonez Flores
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL YUNGUYO

De : Prof. Desiderio Coronado Romero
DIRECTOR DE LA IES JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI COPANI

Asunto :INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR

Referencia: RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Copani, 27 de setiembre de 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

i. ANTECEDENTES

INFORME N° 047 SOBRE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

II. ANÁLISIS

2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada *Etapa de acompañamiento y desarrollo del RE.*

2.2. Acciones de fortalecimiento y acompañamiento con los docentes de Matemática

- Realización de talleres sobre estrategias de enseñanza efectivas para el refuerzo escolar en matemática.
- Desarrollo de habilidades para el diseño de actividades de refuerzo escolar.
- Uso de recursos didácticos innovadores para apoyar el aprendizaje matemático.

2.2.2. Reuniones de trabajo colegiado

- Reuniones periódicas con los docentes de matemática para discutir el progreso y compartir experiencias.
- Análisis de resultados y ajuste de estrategias de refuerzo escolar.
- Compartir recursos y materiales para apoyar el aprendizaje matemático.

2.2.3 Visitas de asesoría:

- Visitas a las aulas para observar y brindar retroalimentación constructiva.
- Asesoría individualizada para abordar necesidades específicas.
- Apoyo en la planificación y diseño de actividades de refuerzo escolar.

2.2.4 Grupos de Interaprendizaje:

- Creación de grupos de docentes para compartir experiencias y recursos.
- Trabajo colaborativo para desarrollar habilidades y conocimientos.Análisis de casos y solución de problemas.

2.2.5 Otras acciones:

- Desarrollo de un plan de acción para abordar las necesidades específicas de los estudiantes.
- Creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.
- Uso de tecnología para apoyar el aprendizaje matemático.

2.3. Acciones de fortalecimiento y acompañamiento con los docentes de Comunicación

2.3.1 Talleres o jornadas técnicas:

- Realización de talleres sobre estrategias de enseñanza efectivas para el refuerzo escolar en comunicación.

- Desarrollo de habilidades para el diseño de actividades de refuerzo escolar.
- Uso de recursos didácticos innovadores para apoyar el aprendizaje en comunicación.

2.3.2 Reuniones de trabajo colegiado:

- Reuniones periódicas con los docentes de comunicación para discutir el progreso y compartir experiencias.
- Análisis de resultados y ajuste de estrategias de refuerzo escolar.
- Compartir recursos y materiales para apoyar el aprendizaje en comunicación.

2.3.3 Visitas de asesoría:

- Visitas a las aulas para observar y brindar retroalimentación constructiva.
- Asesoría individualizada para abordar necesidades específicas.
- Apoyo en la planificación y diseño de actividades de refuerzo escolar.

2.3.4 Grupos de Interaprendizaje:

- Creación de grupos de docentes para compartir experiencias y recursos.
- Trabajo colaborativo para desarrollar habilidades y conocimientos.
- Análisis de casos y solución de problemas.

2.3.5 Otras acciones:

- Desarrollo de un plan de acción para abordar las necesidades específicas de los estudiantes.
- Creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.
- Uso de tecnología para apoyar el aprendizaje en comunicación.

2.4. Alertas y lecciones aprendidas:

- La importancia de la planificación y diseño de actividades de refuerzo escolar efectivas.
- La necesidad de adaptar las estrategias de enseñanza a las necesidades específicas de los estudiantes.
- El valor del trabajo en equipo y la colaboración entre docentes.
- La importancia de la retroalimentación constructiva y el análisis de resultados.
- La necesidad de ser flexible y adaptarse a los cambios y desafíos que surgen durante el proceso de refuerzo escolar.

- La necesidad de ser flexible y adaptarse a los cambios y desafíos que surgen durante el proceso de refuerzo escolar.

III. CONCLUSIONES

3.1. Principales conclusiones derivadas de la implementación de acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar en el presente año.

- La implementación de acciones de fortalecimiento y acompañamiento ha permitido mejorar las habilidades y conocimientos de los docentes en el área de matemática y comunicación.
- La estrategia de refuerzo escolar ha permitido abordar las necesidades específicas de los estudiantes y mejorar su rendimiento académico.
- El trabajo en equipo y la colaboración entre docentes ha sido fundamental para el éxito de la estrategia de refuerzo escolar.

IV. RECOMENDACIONES

4.1. principales recomendaciones derivadas de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar en el presente año.

- Continuar con la implementación de acciones de fortalecimiento y acompañamiento para los docentes.
- Ampliar la cobertura de la estrategia de refuerzo escolar a otras áreas y niveles educativos.
- Fortalecer la planificación y diseño de actividades de refuerzo escolar efectivas.
- Adaptar las estrategias de enseñanza a las necesidades específicas de los estudiantes.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre docentes.
- Implementar la retroalimentación constructiva y el análisis de resultados.
- Ser flexible y adaptarse a los cambios y desafíos que surgen durante el proceso de refuerzo escolar.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.S. JOSE CARLOS MARIATEGUI DIRECCIÓN COPANI DIRECTOR

Prof. Desiderio Coronado Romero
CM. N°1001339673
DIRECTOR