

INFORME N° 020-2024-UGEL-Y-DGP-PC-PRONOEI-I-II-CICLO.

AL : Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la UGEL Yunguyo.

Prof. Criss Angela CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial

DE LA : Prof. VERIDIANA CANDELARIA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora PRONOEI I y II Ciclo.

ASUNTO : Informe sobre las acciones cumplidas en los PRONOEI del I y II Ciclo del módulo 10
De la Zona Frontera, correspondiente al mes de **SETIEMBRE** – 2024.

FECHA : Yunguyo, 4 de octubre del 2024.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
04 OCT 2024	
OF	EXPEDIENTE N° 9713
HORA: 11:59	FIRMA: _____

Es grato dirigirme a Ud.; con la finalidad de informarle sobre el cumplimiento de las acciones realizadas con los Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera, de la jurisdicción de la UGEL Yunguyo, y se detalla de la siguiente manera:

PRIMERO: Dando cumplimiento al Plan de Trabajo Específico N° 07 correspondiente al mes de **setiembre** presentado en su debida oportunidad, considerando el Acompañamiento Pedagógico a cada Promotor Educativo Comunitario in situ, siendo esto una herramienta importante para la mejora de la calidad de la educación que brindan a los niños y niñas en sus espacios de trabajo, observar que tipo de estrategias están utilizando, la utilización de la observación objetiva y retroalimentación, la planificación conjunta, la utilización de materiales y sobre todo el acompañamiento emocional, dando cumplimiento de la siguiente manera:

Los días 02-09-2024 y 23-09-2024, visite el PRONOEI I Ciclo de **Kantuta**, la Promotora Educativa Comunitaria Deysenia Aguilar Candia, asiste puntualmente a su espacio de trabajo, hubo la asistencia de 2 niños: Christofer Caleb y Danna Valeska, quienes realizaron su proyecto de acción, usando una rampa para subir y bajar, están desarrollando una serie de habilidades físicas, cognitivas y sociales importantes, observando lo siguiente:

- Subir y bajar una rampa requiere coordinación y fuerza en las piernas y el tronco, fortaleciendo sus músculos y mejorando su equilibrio y coordinación motora gruesa a medida que suben y bajan, también los niños están desarrollando habilidades motoras finas en las manos y los dedos. Esto es importante para tareas como agarrar objetos pequeños, escribir y manipular diferentes objetos.
- Al subir una rampa puede ser un logro para un niño pequeño y aumenta su confianza en sus habilidades físicas, se sienten más seguros al abordar otros desafíos, también implica resolver problemas cognitivos, los niños deben calcular cómo mover su cuerpo de manera segura, cómo mantener el equilibrio y cómo adaptarse a la inclinación de la rampa.
- Al subir y bajar una rampa con otro niño, está participando de juego compartido y está aprendiendo habilidades sociales como esperar su turno, cooperar y comunicarse con el otro niño, aunque no sepa hablar.
- A medida que los niños adquieren habilidades para subir y bajar la rampa de manera independiente, están desarrollando su autonomía y su capacidad de hacer cosas por sí mismos.

Finalmente se realizó el asesoramiento personalizado en cuanto a la observación y la planificación, en cuanto a sus documentos administrativos y pedagógicos esta al día.



FOTO: 1, 2, 3, 4 – Niños del PRONOEI I Ciclo de Kantuta, subiendo y bajando una rampa, desarrollando seguridad y equilibrio.