



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 03 de octubre de 2024

OFICIO N° 0035-2024-GR/GRDS/DREP/UGEL-Y/AGP-EEC.

Señor (a)
Lic. Efraín Condori Rivera
Director de la UGEL Yunguyo

Presente. -

Asunto : Plan de ejecución del III Concurso de Comprensión de Textos en Inglés – 2024 III READING COMPREHENSION CONTEST

Referencia : POI-204-UGEL YUNGUYO
Plan del área de comunicación

De nuestra consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y en virtud a los documentos en referencia, la Ugel Yunguyo desarrolla el III CONCURSO DE COMPRESIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS – 2024 III READING COMPREHENSION CONTEST, que tiene la finalidad de fortalecer la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera” de los estudiantes en el Área de Inglés; dado que la lectura es una habilidad fundamental en la adquisición de un idioma, este concurso ofrece a los participantes la oportunidad de demostrar su capacidad para comprender e interpretar una variedad de textos en inglés.

Por la tanto, se remite el plan de trabajo del concurso antes mencionado, donde se considera aspectos de las bases y el requerimiento de materiales y pago de jurados evaluadores.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO


Lic. Jesús M. Zapana Choque
ESPECIALISTA EN COMUNICACION
U E 308 EDUCACION YUNGUYO

JWZCH/EEC

Cc/Arch.

MINISTERIO DE EDUCACION	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
FF. 04 OCT 2024	
EXPEDIENTE N°	9696
HORA: 10:08	FIRMA: 



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



PLAN DE TRABAJO

III CONCURSO DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS – 2024 III READING COMPREHENSION CONTEST

1. DATOS INFORMATIVOS:

DRE	: PUNO
UGEL	: YUNGUYO
ÁREA	: GESTIÓN PEDAGÓGICA E INSTITUCIONAL
RESPONSABLES	:
	➤ JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
	➤ ESPECIALISTA DEL ÁREA DE COMUNICACION
	➤ ESPECIALISTA DE APOYO INGLÉS

2. JUSTIFICACIÓN:

Los Concursos Educativos 2024 son una alternativa de generación de espacios de interacción, encuentro entre pares para reflexionar, reconocer, expresar sus emociones y compartir experiencias de vida en un intercambio cultural. Es así que, desde la UGEL Yunguyo se desarrollan Concursos Educativos los cuales son oportunidades para que las/los estudiantes y demás actores educativos desarrollen los valores y las actitudes promovidos por los enfoques transversales del CNEB. Los Concursos Educativos 2024 tienen como objetivo sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del desarrollo de todas las competencias de área con la finalidad de lograr el perfil de egreso de las/los estudiantes al culminar sus estudios en la educación básica regular, visibilizando las buenas prácticas en dichas áreas, en un ambiente lúdico y de saludable promoviendo la convivencia escolar como parte de su formación ciudadana, el logro de aprendizajes, práctica de valores y actitudes de respeto a la diversidad social, generando un diálogo intercultural y promoviendo la creatividad e innovación y el ejercicio de la ciudadanía plena.

Del mismo modo, el concurso educativo de “Comprensión de Textos en Inglés – 2024” no solo promueve el fortalecimiento de las habilidades lingüísticas, sino que también fomenta la confianza en el uso del inglés como herramienta de aprendizaje y comunicación, puesto que, el inglés es uno de los idiomas más hablados y difundidos internacionalmente y como tal, se convierte en una herramienta útil en la actualidad, pues les permite el acceso a la información para satisfacer las exigencias académicas actuales para, desenvolverse de manera eficiente en diversas situaciones de la vida; lo que coadyuvará en la formación integral de los estudiantes de EBR y EBA.

3. OBJETIVOS:

- ✓ Evaluar y fortalecer el desarrollo de la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera” de los estudiantes del nivel secundario de las instituciones educativas en el ámbito de la UGEL Yunguyo.
- ✓ Promover en los estudiantes el desarrollo de las capacidades de los estudiantes para obtener, inferir e interpretar información de textos escritos en inglés, así como reflexionar y evaluar la forma, el contenido y contexto del texto.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



- ✓ Generar en las instituciones educativas de Educación Básica, espacios y situaciones de aprendizaje que permitan a los estudiantes practicar el hábito de la lectura en inglés para el logro de la competencia comunicativa del idioma.

4. BASES LEGALES:

- Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados.
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Decreto Supremo N° 002-2014-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad. Denominación del Documento Normativo Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica.
- Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU - Decreto Supremo que aprueba el "Proyecto Educativo Nacional - PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena"
- Resolución Ministerial N° 0547-2012-ED, que aprueba los Lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño Docente para Docentes de Educación Básica Regular".
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, el Programa Curricular de Educación Primaria y el Programa Curricular de Educación Secundaria.
- Resolución viceministerial. N° 587-2023-MINEDU Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024".
- Resolución viceministerial N° 94-2020-MINEDU, norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de educación básica.
- Directiva Regional N°02-2024-GR-GRDS/DREP-DGP. Orientaciones complementarias para el desarrollo educativo en las instituciones y programas educativos de educación básica en el ámbito de la dirección regional de educación.
- Plan de Trabajo 2024 "Comunidad de Práctica Inglés– UGEL Yunguyo"

5. METAS:

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	NIVEL Y MODALIDAD	PARTICIPANTES
A	ALFA	SECUNDARIA JEC	1º y 2º grado
	BETA	SECUNDARIA JER	1º y 2º grado
B	ALFA	SECUNDARIA JEC	3º, 4º y 5º grado
	BETA	SECUNDARIA JER	3º, 4º y 5º grado



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación PunoUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo**6. COMISION DE EJECUCION.**

MIEMBRO	CARGO
Prof. Wilveor Julio Quiñonez Flores	Jefe de AGP
Lic. Jesús Wilfredo, Zapana Choque	Especialista de EBR
Prof. Mariela Condorena Mamani	Especialista de Apoyo Inglés

7. TEMAS SUGERIDOS

Las pruebas del concurso se regirán estrictamente de acuerdo a la propuesta curricular del área de inglés, teniendo en cuenta el ciclo correspondiente, según el currículo nacional de EBR.

CATEGORÍAS	MODALIDAD	GRADOS	NIVEL DE INGLÉS	CAMPO TEMÁTICO
A	EBR JEC (ALFA)	1° y 2° secundaria	PRE A1 – A1 NIVEL DEL ESTÁNDAR IV	-Información personal. -La familia. -Características de personas. -Características de lugares de su entorno. -Características de animales. -Animales y hábitats. -Habilidades. -Actividades diarias. -Habitaciones y objetos de la casa. -Partes del cuerpo. -Enfermedades síntomas y recomendaciones. -Otros sugeridos de acuerdo al nivel MCER.
B	EBR JEC (ALFA)	3°,4° y 5° secundaria.	A1 – A2 NIVEL DEL ESTÁNDAR V	-Características de personas. -Características de objetos, lugares y hechos. -Actividades de ocio y Hobbies. -Deportes e instrumentos musicales. -Comida en casa, frutas y vegetales. -Comida saludable. -Tecnología. -Precios.



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



				<ul style="list-style-type: none"> -Carreras profesionales, ocupaciones y trabajos. -Obligaciones en el trabajo. -Feriados y festividades. -Otros sugeridos de acuerdo al nivel MCER.
A	EBR JER (BETA)	1° y 2° secundaria	PRE A1 NIVEL DEL ESTÁNDAR IV	<ul style="list-style-type: none"> -Información personal. -La familia. -Los números. -Animales -Habilidades. -Actividades diarias. -Lugares donde vivir. -Habitaciones y objetos de la casa. -Espacios y objetos del colegio. -Otros sugeridos de acuerdo al nivel MCER.
B	EBR JER (BETA)	3°, 4° y 5° secundaria.	A1 NIVEL DEL ESTÁNDAR IV	<ul style="list-style-type: none"> -Características de personas. -Características de animales. -Características de lugares de su entorno. -Animales y hábitats. -Partes del cuerpo. -Actividades diarias. -Habitaciones y objetos de la casa. -Partes del cuerpo. -Enfermedades síntomas y recomendaciones. -Otros sugeridos de acuerdo al nivel MCER.

8. METODOLOGIA

ETAPA IIEE: Se desarrolla a nivel de IE, con la participación de los estudiantes del primer al quinto grado de nivel de Educación Secundaria de EBR, y los docentes de aula del área de inglés, a cargo del proceso formativo del estudiante. La comisión de la IIEE la integra un directivo, un docente de inglés y otro docente de cualquier área que actúa como veedor. Debe ser reconocido con Resolución Directoral.



Clasifican para la segunda etapa los tres (02) estudiantes que obtengan el mayor puntaje en cada una de las categorías A y B.

La elaboración de la prueba en la etapa institucional, será coordinado por el Comité Organizador de la Institución Educativa JEC (ALFA).

La elaboración de la prueba en la etapa institucional, será coordinado por el Comité Organizador de la Institución Educativa JER (BETA) y la Especialista de Apoyo del área de inglés de la UGEL Yunguyo.

ETAPA UGEL:

Se realiza en el ámbito de las UGEL. Selecciona los ganadores de esta etapa a nivel provincial, los estudiantes ganadores serán reconocidos por la UGEL Yunguyo con medallas y diplomas de honor (tres primeros puestos por subcategoría ALFA y BETA).

La UGEL emitirá una resolución de felicitación a los docentes asesores de los estudiantes ganadores, el reconocimiento a los estudiantes ganadores y docentes asesores se realizará en fecha determinada por la UGEL Yunguyo, la cual se hará conocer oportunamente.

9. FASES Y ETAPA

INSTITUCION	FUNCIONES
IE	Diseñar y ejecutar el plan de trabajo, el cual incluye organizar, convocar, difundir, brindar asistencia técnica y evaluar el desarrollo del concurso, de acuerdo a lo establecido en las bases específicas. <ul style="list-style-type: none"> ● Promover la participación de los estudiantes de la IE, de acuerdo con lo establecido en las bases generales y específicas del concurso educativo. ● Difundir en la comunidad educativa las bases del concurso para garantizar la participación de los estudiantes. ● Conformar mediante acta la comisión organizadora de la etapa IE. ● Seleccionar a los estudiantes que representarán a la institución educativa en la etapa provincial conforme a las categorías establecidas en las bases, garantizando la transparencia e imparcialidad del proceso.
UGEL	Promover la difusión del concurso, mediante los medios audiovisuales y digitales para garantizar la participación de los estudiantes y docentes. <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar el plan de trabajo del concurso, que contenga: objetivos, metas, cronograma de actividades, recursos y evaluación de la ejecución de la etapa. ● Brindar asistencia técnica para garantizar el normal desarrollo del concurso. ● Recepcionar la inscripción de los estudiantes de cada institución educativa para prever la organización del día central del concurso. ● Otorgar diplomas y resoluciones de felicitación a los estudiantes y docentes ganadores de la etapa que corresponda. ● Los especialistas de la UGEL concluida la etapa correspondiente, deberán remitir el informe de ejecución del concurso. ● La UGEL debe emitir resoluciones directorales de felicitación a los estudiantes y docentes ganadores.



PERU

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

**10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

ETAPAS	AMBITO	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA											
			OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
			1s	2S	3S	4S	1S	2S	3S	4S	1S	2S	3S	
PRIMERA ETAPA	IIIEE. EBR/EBA	Ejecución de la actividad.	X	X	X	X	X							
		Fecha de inscripción Etapa UGEL.					X	X						
		Elaboración del plan	X											
SEGUNDA ETAPA	AMBITO PROVINCIAL	Recepción de inscripción en la UGEL.					X	X						
		Selección DE GANADORES							X	X				
		Premiación de GANADORES								X	X			

11. RECURSOS Y MATERIALES:

CARACTERISTICAS	CANTIDAD	VALOR
Medallas	12- ESTUDIANTES	120.00
Medallas	8 - ASESORES	80.00
Diplomas	12 (1º ,2º y 3º LUGAR)	50.00
Galvanos	4	400.00
Papel A4	1 millar	30.00
Refrigerio	44	132.00
Insumos de escritorio	Lapiceros, borradores, Lápiz, etc.	28.00
TOTAL		840.00

12. FINANCIAMIENTO:

La ejecución de la presente actividad, en su etapa local, será financiada por la UGE, según el POI - 2024-UGEL YUNGUYO.

13. INFORME FINAL:

Luego de haber ejecutado las actividades planificadas, hecha la evaluación correspondiente se redactará el informe de ganadores para remitirlos juntamente con las actas y trabajos a la DRE.

Yunguyo, 04 de octubre de 2024

Atentamente,