



**"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA  
CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"**

Yunguyo, marzo del 2024

**OFICIO N° 002-2024-DREP/DUGEL-Y-EPC-PRONOEI I-II CICLO.**

**SEÑOR** : Lic. Efraín CONDORI RIVERA  
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO  
(Especialista de Educación Inicial)

<b>MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
<b>OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO</b>	
28F. 25 SEP 2024	
EXPEDIENTE N°	9433
HORA: 3:26	FIRMA:

**PRESENTE**

**ASUNTO** : **ADJUNTO AL PRESENTE EL DOCUMENTO DE GESTION DEL EQUIPO  
DE PROFESORAS COORDINADORAS.**

Es grato dirigirme a su autoridad, con la finalidad de adjuntar al presente el **DOCUMENTO DE GESTIÓN** del Equipo de Profesoras Coordinadoras, según la RM N° 011- 2019- MINEDU- norma los documentos de gestión de Instituciones y Programas, documento que servirá para el cumplimiento de las funciones y actividades programadas para el logro de los aprendizajes en los PRONOEI I y II ciclo.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente;

Prof. Fany Luz Choque Ticona  
PROFESORA COORDINADORA PRONOEI  
CICLO I- UGEL YUNGUYO

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

Yunguyo, marzo del 2024.

**RESOLUCION DIRECTORAL N° 001-2024-EPC-PRONOEI-UGEL-Y.**

Visto el Proyecto del Documento de Gestión formulado por el Equipo de Profesoras Coordinadoras y Promotores Educativos Comunitarios de los PRONOEI I y II Ciclo, del ámbito de la UGEL Yunguyo.

**CONSIDERANDO:**

Que, es necesario contar con un instrumento de gestión de Programación y Planificación actualizado que norme, coordine, cronograma y evalúe las actividades de trabajo en los diferentes Programas No Escolarizados de Educación, durante el presente año escolar 2024, con la finalidad de garantizar la eficiencia y eficacia del servicio educativo.

Que, los PRONOEI I y II Ciclo, del ámbito de la UGEL Yunguyo luego del proceso de participación plena de los agentes educativos, ha elaborado el documento normativo denominado: **INSTRUMENTO DE GESTION – 2024**, bajo las normas y Orientaciones Metodológicas contenidas en la Constitución Política del Perú 1993; Ley de la Reforma Magisterial N° 29944, R.M. N° 587 -2023-MINEDU, aprueba la Norma Técnica denominado: “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024”, Ley N° 28628 que regula la Participación de las APAFA, RVM N° 011 -2019 Norma que regula los Instrumentos de Gestión de las Instituciones y Programas Educativos., RVM N° 036-2015-MINEDU, Normas para la Planificación creación, cierre, implementación, funcionamiento, Evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.

Que, el referido Plan concuerde con los lineamientos de Política Educativa y los objetivos establecidos y Reglamento de Educación Básica Regular.

**SE RESUELVE:**

**APROBAR:** El Instrumento de Gestión del Desarrollo de los Aprendizajes en los Programas No Escolarizados de Educación Inicial I y II Ciclo, del Ámbito de la UGEL Yunguyo, correspondiente al año escolar 2024, que comprende la Planificación, Organización, Programación, Ejecución y Evaluación de las actividades del presente año escolar y bajo una nueva estructura organizativa, que entra en vigencia a partir de la fecha hasta diciembre del 2024.

**REGISTRESE Y COMUNIQUESE**



  
Prof. Fany Luz Choque Ticona  
PROFESORA COORDINADORA PRONOEI  
CICLO I y II UGEL YUNGUYO

# DOCUMENTO DE GESTION - 2024

## EQUIPO DE PROFESORES COORDINADORES

### I. DATOS GENERALES:

1.1 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO.

1.2 UGEL YUNGUYO

1.3 EQUIPO DE PROFESORAS COORDINADORAS:

- Prof. Ruth Lidia MIRANDA FLORES
- Prof. Graciela SAI CFDO ROJAS
- Prof. Maria Hermelinda QUISPE VELASQUEZ
- Prof. Fany Luz CHOQUE TICONA
- Prof. Eva MALDONADO CHOQUE
- Prof. Yeny ROJAS ARCAÑA
- Prof. Judith JIMENEZ MENDOZA
- Prof. Irma COPAJA COLQUE
- Prof. Marysol VARGAS RAMOS
- Prof. Veridiana Candelaria APAZA FRISANCHO.
- Prof. Elizabeth Mendoza Quispe.

### ii. DATOS GENERALES DE LOS PRONEOI:

TIPO DE PRONEOI POR CICLO Y ESTRATEGIA DE ATENCIÓN	CANTIDAD DE PRONEOI
PRONEOI de ciclo I de Entorno Comunitario	70
PRONEOI de ciclo II de Entorno Comunitario	5
<b>TOTAL DE PRONEOI</b>	<b>75</b>

### iii. DATOS ESPECÍFICOS DE LOS PRONEOI:

Nº	Código Modular del PRONEOI	Nombre del PRONEOI	Tipo de PRONEOI (según ciclo y Estrategia)	Nº Resolución Directoral de Creación del PRONEOI	Resolución Directoral de Renovación PRONEOI	Ubicación del PRONEOI (CCPP/distrito/ Provincia)	Nombre completo Promotor(a) Educativo(a) Comunitario(a)
01	3885232	POLLITOS - YAURINAZA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Llaurinaza / Llaurinaza Tapoje/Yunguyo / Yunguyo.	PARI CHEVARRIA GLADYS, LUISA
02	2167607	DULZURAS - KARACOTAÑA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0483-2012	RD N° 1171-2023-UGEL-	Koracotano Imiciti /Yunguyo/Yunguyo	SINANI RIVERA, LISSETH LORENA
03	3991591	SAMUELITOS - CHALLAPAMAPA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0475-2023	RD N° 1171-2023-UGEL-	Miguel Grau Yunguyo / Yunguyo.	CHAMBILLA CHOQUE, BASILIA
04	2167601	MIGUEL GRAU - CHALLAPAMAPA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0483-2012	RD N° 1171-2023-UGEL-	Miguel Grau / Yunguyo / Yunguyo	DELGADO LARICO, MERY
05	3983927	RAYITOS DE SOL - ACARI CENTRAL	I Ciclo Comunitario	RD N° 0998-2022	RD N° 1171-2023-UGEL-	Acari / Yunguyo / Yunguyo	HUANCA ROMERO, SILVIA EUGENIA
06	3961874	RIO PROGRESO - IMICATE	I Ciclo Comunitario	RD N° 0474-2019	RD N° 1171-2023-UGEL-	Rio Progreso Imicate / Yunguyo / Yunguyo	AQUINO ALANOCA, TEODORA
07	2167605	GOTITAS DE AMOR - CHAMBI SANTA CRUZ	I Ciclo Comunitario	RD N° 0483-2012	RD N° 1171-2023-UGEL-	Choquechaca / Yunguyo / Yunguyo	PEREZ UCHARICO, LOREN MARCELA

08	3983927	LAS MARIAS - UNUMANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 0831-2021	RD N° 1171-2023-UGEL-	Unumani / Yunguyo / Yunguyo.	MENDOZA CHAVEZ, KARINA MARIBEL
09	3945491	LOS OSITOS CHACAPA	I Ciclo Comunitario	RD N° 1332-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Chacapa / Yunguyo / Yunguyo	FLORES CHINO, LIDIA ROSA
10	3867755	LOS CAVILANES - VILLA QUEÑUANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Villa Queñuani / Yunguyo / Yunguyo	LARICO YUPANQUI, BEATRIZ
11	3945488	LOS CAMPEONES - IMICATE	I Ciclo Comunitario	RD N° 1232-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Imicate / Yunguyo / Yunguyo	TORRES HUANCA, YENY
12	3975188	RIO DE LA PLATA - VILLA QUEÑUANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 1325-2019	RD N° 1171-2023-UGEL-	Queñuani / Yunguyo / Yunguyo	VILLANUEVA CONDORI, JANETH
13	3983981	LOS CARAMELITOS - CHOQUECHACA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0046-2022	RD N° 1171-2023-UGEL-	Choquechaca Central / Yunguyo / Yunguyo	CORONADO ROMERO, MARÍA ALEJANDRA
14	3945489	GOTIITAS DE AGUA - VILLA QUEÑUANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 1232-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Villa Queñuani / Yunguyo / Yunguyo	ZEVALLOS ROMERO, JUDITH VANESSA
15	3867748	PANKARITAS - CHIMBO	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Chimbo / Cuturapi / Yunguyo	HUANCHI MAMANI, VILMA
16	3885231	ESTRELLITAS - CUTURAPI	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	San Juan de Cuturapi / Cuturapi / Yunguyo.	NOLASCO ENCISO, MAYMI MARISOL
17	2167614	SEMILLITAS - POCCONA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Phocona / Yunguyo / Yunguyo	CONDEMAYTA TINTAYA, LOURDES
18	3867761	DELICIAS - ESPIRITU SANTO	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Espirito Santo / Yunguyo / Yunguyo	USEDON SONCCO, DELICA
19	2167624	VIRGEN DE GUADALUPE - SAN JUAN DE TOTORA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	San Juan de Totora / Yunguyo / Yunguyo.	USEDON SONCCO, NELLY
20	3945492	LUZ DE AMANECER - POCCONA CHAMAJAHUIRA	I Ciclo Comunitario	RD N° 2132-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Phocona / Yunguyo / Yunguyo.	QUISPE FLORES, BEATRIZ
21	3917377	LOS CARINOSITOS - VILLA POCCONA CALAMPUNI	I Ciclo Comunitario	RD N° 1005-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Calampuni / Yunguyo / Yunguyo	MAMANI TAQUILA, MARIA DE LOS ANGELES
22	3945485	OCALLASI RINCONADA - VILLA AYCHUYO	I Ciclo Comunitario	RD N° 1232-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Kehuari Ocallasi / Yunguyo / Yunguyo.	COARITA CHUQUIMIA, YANETH
23	3975807	NINOS ALEGRES - SIRCAYAJA SANQUIRA	I Ciclo Comunitario	RD N° 1326-2019	RD N° 1171-2023-UGEL-	Sanquira / Yunguyo / Yunguyo	QUISPE LOMA, VILMA GLADYS
24	2167613	JESUS MIO - INGAVI CHINUMANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Ingavi, Chinumani / Yunguyo / Yunguyo	CHIPANA MENDOZA ROSARIO
25	3867759	PEQUES FELICES - SACACATANI SANTA ROSA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Sacacatani, Yunguyo / Yunguyo	VILCANQUI MUSAJA LUCIA
26	3945481	FE Y LIBERTAD - KQHANI HUYO CHINUMANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 1232-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Chinumani / Yunguyo / Yunguyo	MAMANI LIMACHI EDELMIRA
27	3867739	BRISAS DEL LAGO - YANAPATA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL	Yanapata / Yunguyo / Yunguyo	AGUILAR CONTRERAS LOURDES
28	3867738	BELLO PARAISO - VILLA SANTA ROSA CENTRAL	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Villa Santa Rosa Central / Yunguyo / Yunguyo.	CHINO LUQUE ESPERANZA
29	3945487	ESTRELLITAS DEL SUR - CHAMBI QUIMSA CRUZ	I Ciclo Comunitario	RD N° 1232-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Chambi Quimsa Cruz / Yunguyo / Yunguyo.	SANCA QUINONEZ YENYFER
30	3991590	PASITOS ADORABLES - BARRIO ALTO ALIANZA	I Ciclo Comunitario	NO TIENE	RD N° 1171-2023-UGEL-	Barrio Alto Alianza / Yunguyo / Yunguyo.	MAMANI MAMANI, Gina Roxana
31	3978296	LAS MARIPOSITAS - KALUYO VILLA SANTA ROSA	I Ciclo Comunitario	RD N° 1235-2019	RD N° 1171-2023-UGEL-	Villa Santa Rosa Central / Yunguyo / Yunguyo.	UCHARICO MONTOYA MARILUZ
32	NUEVO	AQUALUNA - QUILLI YANAPATA	I Ciclo Comunitario	NO TIENE	RD N° 1171-2023-UGEL-		MENDOZA GARAVITO, NINFA
33	3961875	AMANECER - YANAPATA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0474-2019	RD N° 1171-2023-UGEL-	Kily / Yunguyo / Yunguyo.	CAHUAYA MAMANI, BLANCA VILMA
34	3867749	TERNURITAS - SANQUIRA CENTRAL	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Sanquira / Yunguyo / Yunguyo.	HUALPALLA NINA, ROSA LUISA
35	3983982	NIÑO SAN SALVADOR - MACHAC MARKA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0046-2022	RD N° 1171-2023-UGEL-	Supacachi Viento / Yunguyo / Yunguyo.	QUISPE HUATA, ALICIA JUANA
36	3983983	JESÚS MI CAPITÁN - MACHAC MARKA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0046-2022	RD N° 1171-2023-UGEL-	Supacachi Viento / Yunguyo / Yunguyo.	SIGUAYRO MAMANI, Mariela Vanessa

37	3991578	SUENO DE COLORES - SANQUIRA	I Ciclo Comunitario	NO TIENE	RD N° 1171-2023-UGEL-		MOLLO HUALLPA, LIDIA
38	3867758	LAS PALOMITAS - SANQUIRA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Sanquira/Yunguyo/ Yunguyo.	CONDORI QUIÑONEZ, LUCILA
39	3945475	MARÍA DE LOS ANGELES - SAN JUAN DE TAHUACO	I Ciclo Comunitario	RD N° 1232-2018	RD N° 1171-2023-UGEL-	San Juan de Tahuaco / Yunguyo/ Yunguyo.	LOMA CHURA, MARIA OLGA
40	2167618	LOS GIRASOLES - PAJANA SAN AGUSTIN	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Pajana San Agustín/Yunguyo/ Yunguyo.	UCHARICO VELASQUEZ, ROSA
41	2167608	LOS TESORITOS - CHAMBI SANTA CRUZ	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Chambi Santa Cruz / Yunguyo/ Yunguyo.	ZARATE PAREDES, YOVANA ELSA
42	3885234	LOS GATITOS - PAHAMAYA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Nucture / Ollaraya/ Yunguyo.	ESTELA MAMANI NELSI GLADIS
43	3867762	LOS PATITOS - PAJANA SAN ISIDRO	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Pajana San Isidro / Ollaraya / Yunguyo.	CAHUAYA TAQUILA, DORA MAGALY
44	3867753	LOS PATITOS DE ORO - ISLA SUANA	I Ciclo Comunitario	RD N° 1000-1971	RD N° 1171-2023-UGEL-	Isla Suana / Anapia / Yunguyo	COAQUIRA LIMACHI, VERONICA
45	3867752	SIRENITAS- ISLA ANAPIA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Isla Anapia / Anapia / Yunguyo	LIMACHE SIHUAYRO, PAMELA YHOVANA
46	2167627	LOS CLAVELES - MOHOCACHI	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Mocache / Ollaraya/ Yunguyo.	CACERES ANCALLA, MARTA
47	2172601	JESUSITO - TICUYO	I Ciclo Comunitario	RD N° 0636-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Huayllani /Copani /Yunguyo.	SANCHEZ BERNABE, SONIA MARISOL
48	2172602	SAN PABLO - CALACOTO.	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Calacoto/ Copani/ Yunguyo.	GUTIERREZ MEDINA, BRESCIA YESENIA
49	3867740	LAS ARDILLAS - CACORCO	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Cacorco/ Copani / Yunguyo.	GUTIERREZ MEDINA, MEDALID YOVANA
50	3990724	RETONITOS - TA MBUYO HUARAQUERI	I Ciclo Comunitario	NO	RD N° 1171-2023-UGEL-	Tacapisi /Copani / Yunguyo.	QUINONEZ HUALLPA, MIRIAM CECILIA
51	3983985	CORAZON DE JESUS - AMAQUILLA	I Ciclo Comunitario	RD N° 1232-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Amaquilla /Copani/ Yunguyo.	CAHUACHIA QUISPE, FRANCISCA
52	3945479	SAN FRANCISCO DE ASIS - HUAYLLANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 2132-2017	RD N° 1171-2023-UGEL-	Huayllani /Copani/ Yunguyo.	HUALLPA VILCA, CELIA
53	2172603	NUEVA ESPERANZA - TACAPISI	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Tacapisi /Copani / Yunguyo.	CENTENO CHOQUECOTA, LIDIA
54	3867760	CARITAS ALEGRES - COPANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Copani / Copani / Yunguyo.	CENTENO CHOQUECOTA, ALIDA
55	2172606	SAN ANTONIO DE PADUA - SUCUYHUENCALLA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Sucuyhuencalla / Copani / Yunguyo.	JIMENEZ CHAMBI, YOVANA YANET
56	3983987	LOS BOMBONCITOS - QUELLAMAYA	I Ciclo Comunitario	NO	RD N° 1171-2023-UGEL-	Quellamaya / Copani / Yunguyo.	HUALLPA QUENTA, JOSEFINA MAYOMI
57	3885235	BELLO AMANECER - TAUCAMAYA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Taucamautupire / Copani / Yunguyo.	NINA QUISPE, DILEAN BET
58	3867747	DULCES SUENOS - IEI COPANI CENTRAL	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-20223	RD N° 1171-2023-UGEL-	Copani / Copani / Yunguyo.	QUISPE CHOQUECOTA LETICIA
59	2172605	LOS ANGELITOS - CHALLAPAMPA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Challapampa / Copani / Yunguyo.	CONDORI QUISPE, MARIA
60	2167604	MARIA INMACULADA - ACARI	I Ciclo Comunitario	RD N° 063-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Acan / Yunguyo / Yunguyo.	MARCA POMA, YANETH MARISOL
61	2167610	LOS CARINOSITOS - VILLA SANTA ROSA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL	Wilamaya Santa Rosa / Yunguyo / Yunguyo.	QUISPE LINARES, ELEUDORA SEBASTIANA
62	NUEVO	PEQUENOS GENIOS - GP VILLA MAR AYCHUYO MARC.	I Ciclo Comunitario	NO TIENE	RD N° 1171-2023-UGEL-	Villa Mar Aychuyo/Yunguyo / Yunguyo.	CHAMBI UCHARICO, FAVICLA
63	2217212	KASANI	I Ciclo Comunitario	RD N° 0423-2010	RD N° 1171-2023-UGEL-	Kasani / Yunguyo / Yunguyo.	MAMANI GIL, JUANA VERONICA
64	3867754	LOS LEITOS - INGAVI.	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Ingavi / Yunguyo / Yunguyo.	GUTIERREZ LOPEZ, BERTHA
65	9867746	CRUZ DEL SUR - MACACHANI SANTA ROSA	I Ciclo Comunitario	RD N° 0062-2016	RD N° 1171-2023-UGEL-	Macachani Santa Rosa / Copani / Yunguyo.	CHOQUE CHAVEZ, BEATRIZ AMPARO

66	3978295	VIRGEN MARIA – CENTRO POBLADO COPAPUJO	I Ciclo Comunitario	RD N° 631-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Inglés Huyo / Yunguyo / Yunguyo.	CONDORI JIHUANA, GLORIA VIRGINIA
67	2167611	PRECIOSURAS CHOCAQUE	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Chocaque / Yunguyo / Yunguyo.	APAZA QUISPE, DANIELA
68	2205018	CAANA	II Ciclo Comunitario	RD N° 0049-2015	RD N° 1171-2023-UGEL-	Isla Caana/ Anapia/ Yunguyo.	TICONA CHOQUE, RAUL
69	2208102	PAJANA SAN ISIDRO	II Ciclo Comunitario	RD N° 0423-2010	RD N° 1171-2023-UGEL-	Pajana San Isidro/ Ollaraya/ Yunguyo.	CHIPANA MENDOZA, LIDIA
70	2213103	TAPOJE	II Ciclo Comunitario	RD N° 0423-2010	RD N° 1171-2023-UGEL-	Tapoje/ Yunguyo/ Yunguyo.	CONDORI ALIAGA, LEYLA NELY
71	2216404	WILAMAYA SANTA ROSA	II Ciclo Comunitario	RD N° 0423-2010	RD N° 1171-2023-UGEL-	Wilamaya Sta. Rosa/ Yunguyo/ Yunguyo.	COPARI SIGUAYRO, VERONICA
72	2219504	PAHAMAYA CENTRAL	II Ciclo Comunitario	RD N° 0423-2010	RD N° 1171-2023-UGEL-	Pahamaya/Ollaraya/ Yunguyo.	CABRERA SAYRE, BETSAIDA
73	2167623	LOS ROSALES - TAPOJE	I Ciclo Comunitario	RD N° 0632-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Tapoje/ Yunguyo/ Yunguyo.	MALDONADO CHOQUE, OFELIA
74	3945493	KANTUTA - COPAPUJO	I Ciclo Comunitario	RD N° 1232-2013	RD N° 1171-2023-UGEL-	Copapujo/ Yunguyo	AGUILAR CANDIA, DEYSENIA
75	3961873	SIHUALAYA CENTRAL	I Ciclo Comunitario	RD N° 0474-2019	RD N° 1171-2023-UGEL-	Sihualaya/ Tinicachi/ Yunguyo.	ROJAS SOSA, ELIANA

#### IV. IDENTIDAD:

##### 4.1. ¿Quiénes somos?

Somos Programas No Escolarizados de Educación Inicial que brindan una Educación integral a los bebés, niñas y niños menores de 5 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la psicomotricidad el respeto de sus derechos, considerando las características culturales de la comunidad en la que viven en las áreas urbano marginales y rural, que no tienen acceso a una Institución Educativa de Educación Inicial. En donde se brinda atención educativa en los diferentes distritos de la Provincia de Yunguyo: Copani, Ollaraya, Tinicachi, Anapia y Cuturapi respectivamente, algunos de nuestras niñas y niños hablan la lengua aimara y la mayoría habla el castellano, los mismos provienen de familias dedicadas al comercio, ganadería, agricultura, textilera y la pesca.

Los Programas No Escolarizados de Educación Inicial del ciclo I atienden a los padres y madres o adultos cuidadores que tienen sus hijos menores de 3 años en donde implementan estrategias orientadas principalmente a la familia por ser el entorno más importante en el desarrollo del bebé, niña y niño durante sus primeros años, etapa en la cual se crean los vínculos afectivos y el apego seguro, necesarios para sentar las bases para el desarrollo y aprendizajes de los niños y niñas.

Los Programas No Escolarizados de Educación Inicial del ciclo II atienden a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, implementan estrategias orientadas a contribuir con el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas mediante la participación activa de las familias.

La Provincia de Yunguyo se caracteriza como zona Fronteriza, colindando con el vecino país de Bolivia, limitando por el norte con Bolivia, por el este y el oeste con el lago Titicaca y Wiñaymarca y por el sur con la provincia de Chucuito.

La provincia de Yunguyo es denominada "Yunguyo Ciudad Educadora, Capital Aimara y compuerta de la Peruanidad, se caracteriza por estar bañado por las aguas cristalinas del Lago Titicaca y el lago Wiñaymarca, se encuentra a una altura de 4809m.s.n.m., tiene quebradas de cerros escarpados como los cerros llamados Juana y el Kapia.

El nombre de Yunguyo, proviene de 2 vocablos YUNGA - HUYO, de donde proviene la etimología de Yunguyo, cuenta la historia que los mercaderes que venían de Bolivia y Arequipa, descansaban en este lugar YUNGA - HUYO (cerca al cementerio actual de la ciudad de Yunguyo).

Dentro del aspecto cultural se encuentra la Fiesta Patronal, muy reconocida a nivel Nacional, "El Patrón San Francisco de Borja", más conocido como "Tata Panchito", que se celebra el 10

de octubre de cada año, como también es considerado la Fiesta de San Antonio de Padua, que se celebra el 13 de junio de todos los años.

Se reconoce un mérito muy importante al haber difundido inconfundiblemente la expresión musical en todo género, especialmente la zampoña, logrando ocupar primeros lugares en grandes concursos a nivel Regional y Nacional.

#### 4.2. ¿Cuál es nuestra Misión?

Somos Programas No escolarizados de Educación Inicial, que brindamos un buen servicio educativo de calidad y eficiencia, tomando en cuenta sus necesidades e interés, para el desarrollo de sus competencias, formando integralmente a bebés, niñas y niños menores de 5 años de edad, con autonomía, creatividad y competitivos, con altos valores morales en una comunidad e identidad local y regional generando una conciencia ambiental, considerando las características culturales, sociales, económicas de la comunidad en la que viven. Brindando atención en áreas urbano-marginales y rurales que no tienen acceso a una Institución Educativa Inicial.

#### 4.3. ¿Cuál es nuestra Visión?

Mejorar la calidad de vida de niños y niñas y sus familias en el marco de una cultura de crianza que enfatice el desarrollo de las potencialidades de los niños y niñas. Brindar una atención integral dentro de un esquema de servicio que comprenda educación, salud y nutrición.

#### 4.4. ¿Cuáles son nuestros principios?

La atención educativa en los servicios del nivel de Educación Inicial, se orientan por los siguientes principios:

- a. **PRINCIPIO DE RESPETO:** considera la importancia de crear condiciones que respeten los procesos y necesidades vitales que nuestros niños y niñas requieren para desarrollarse plenamente. Respetar al niño como sujeto implica reconocer sus derechos, valorar su forma de ser y hacer en el mundo, lo que supone considerar su ritmo, nivel madurativo, características particulares y culturales, que hacen de él un ser único y especial.
- b. **PRINCIPIO DE SEGURIDAD:** constituye la base para el desarrollo de una personalidad estable y armoniosa en el niño, la cual se construye a través del vínculo afectivo, la calidad de los cuidados que recibe, y la posibilidad de actuar e interactuar con libertad en espacios seguros que permitan el desarrollo de su potencial natural. A partir del placer de sentirse seguro, es que los niños y las niñas podrán separarse y diferenciarse para construir su propia identidad, desarrollar progresivamente su autonomía y atreverse a salir al mundo para explorarlo.
- c. **PRINCIPIO DE UN BUEN ESTADO DE SALUD:** no implica únicamente la atención física del niño y niña; se trata de un cuidado integral. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es entendida como "...un estado de completo bienestar físico, psicológico y social, y no meramente la ausencia de enfermedad" (OMS, 2006, p. 1). Por lo tanto, la salud involucra un estado de bienestar en el aspecto físico, mental y social; está relacionada a conductas, estilos de vida, entornos físicos y sociales saludables; y pone énfasis en acciones educativas que faciliten la participación social y el fortalecimiento de las capacidades de las familias en el mantenimiento, mejoramiento y recuperación de la salud de los niños y las niñas.
- d. **PRINCIPIO DE AUTONOMÍA:** tiene como base la convicción de que los niños y las niñas son capaces de desarrollarse, aprender y construirse a sí mismos, siempre y cuando se garantice las condiciones físicas y afectivas que requieren para ello. De este modo, serán capaces de realizar acciones a partir de su propia iniciativa.







		atención del PRONOEI.) Cuaderno de campo.	del II ciclo. - Ficha de Monitoreo del componente Educativo de los Servicios para la atención de los bebés, niñas y niños de 0 a 3 años Ciclo I y II.	actualizadas. - Falta de orientación para la correcta elaboración de las fichas para su aplicación oportuna en los programas
5	Gestión de la convivencia escolar	- Normas de convivencia. - Cuaderno anecdótico.	- Normas de convivencia a nivel del Equipo de los Profesores Coordinadores y Promotoras Educativas Comunitarias con el fin de mantener una comunicación de respeto, responsabilidad y puntualidad. - Relaciones interpersonales y un buen clima institucional. - Participación de todas las Promotoras Educativas en las reuniones convocadas por los Profesores Coordinadores.	Incumplimiento de algunos Profesores Coordinadores y Promotores Educativos Comunitarios en las Normas de Convivencia.

## 7.2. Diagnóstico del entorno en relación a las condiciones para el funcionamiento de los PRONOEI:

N° DE CGE	DESCRIPCION DE LOS COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR (CGE)	FUENTE DE INFORMACION	ANALISIS DE LAS CARACTERISTICAS DEL ENTORNO DE LOS PRONOEI	
			OPORTUNIDADES	AMENAZAS
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas.	SIAGIE (distribución del periodo lectivo), Calendarización Nómina y ficha de matrícula	Matrícula oportuna.	- Limitada población infantil en algunos Centros Poblados. - Algunos padres de familia no realizan el registro oportuno de sus menores hijos en la RENIEC. - Poco interés por parte de los PPF a enviar a sus hijos a los PRONOEI del I y II ciclo, diariamente
4	Acompañamiento pedagógico a las y los Promotoras(es) Educativas(os)	- Fichas de monitoreo a PEC (de acuerdo al ciclo de atención del PRONOEI.)  - Cuaderno de campo	Matrícula oportuna y sin condicionamiento - Acompañamiento y seguimiento oportuno de las debilidades encontradas - Promotores reflexivos y comprometidos para la mejora de la práctica pedagógica  - Fortalecimiento en el acompañamiento y seguimiento en cuanto a la utilización de los instrumentos de evaluación para el recojo de información para el logro de sus capacidades de los Promotores Educativos Comunitarios	- Incumplimiento por parte de algunos Promotores de las recomendación y orientaciones brindadas por la Profesora Coordinadora. - Poco interés en actualizarse de algunos Promotores Educativos Comunitarios sobre el manejo de instrumentos de evaluación.
5	Gestión de la convivencia escolar.	Normas de convivencia y anecdótico.	- Poner en práctica diariamente, las normas de convivencia realizando el seguimiento  - Difusión y seguimiento de las normas de convivencia implementadas en el Reglamento Interno.	- Falta de respeto entre los agentes Educativos. - Incumplimiento de las Normas de Convivencia.  - Agentes educativos que no se involucran en los temas de una sana convivencia familiar y escolar

## 7.3. Diagnóstico de los resultados de la gestión de los PRONOEI:

Nº DE CGE	DESCRIPCION DE LOS COMPROMISOS DE GESTION ESCOLAR (CGE)	FUENTE DE INFORMACION	ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS PRONOEI	
			FORTALEZAS	DEBILIDADES
1	Desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno anecdótico (con registro de evidencias)</li> <li>- Diagnóstico del grupo de niños-niñas Informe del Progreso del Niño. (II ciclo)</li> <li>- Consolidación de las Actas de evaluación (ciclo II)</li> <li>- Consolidación de la Ficha de observación del desarrollo y aprendizaje del niño de 0 a 3 años. (ciclo I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se contó con las Ficha de acompañamiento a las Familias</li> <li>- Se logró el recojo de información.</li> <li>- Se realizó análisis de la información.</li> <li>- Brindar a la familia información sobre aspectos del desarrollo diario del bebe, niña, niño.</li> <li>- Se logró realizar la entrega del informe de progreso del niño a los niños del PRONOEI II Ciclo.</li> <li>- Se logró realizar la entrega de actas de y constancia de evaluación de progreso del niño a los niños del PRONOEI II Ciclo.</li> <li>- Se logró aplicar la Ficha de Observación del Desarrollo y aprendizaje de los bebés, niñas y niños de 0 a 3 años.</li> <li>- Se logró consolidar los 3 registros de cada competencia llegando a la valoración final de la competencia o conclusiones descriptivas.</li> <li>- Se logró aplicar diversas estrategias para desarrollar la competencia comunicativa</li> <li>- Se logro satisfactoriamente aplicar diversas estrategias para bienestar de nuestros niños y niñas y bebes de programa no escolarizado de UGEL Yunguyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco interés de compromiso de algunos padres de familia en la educación de los bebés, niñas y niños.</li> <li>- Desconocimiento de algunos Padres y Madres de Familia del desarrollo infantil temprano.</li> <li>- Falta de materiales en casa para el desarrollo de las competencias.</li> <li>- Falta de materiales en algunos programas de I ciclo para poder desarrollar la atención integral de los niños y niñas y bebes del programa no escolarizado.</li> <li>- Se mostro dificultad en el llenado de las fichas de diagnóstico, por parte de algunos Promotores Educativos Comunitarios.</li> <li>- Dificultad de algunas de algunos Promotores Educativos Comunitarios al sistematizar las conclusiones descriptivas de las competencias.</li> </ul>
2	Acceso y permanencia de las niñas y niños en el PRONOEI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nóminas de matrícula.</li> <li>- Registro de asistencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se logró cubrir las metas de atención en cada PRONOEI Ciclo I y II.</li> <li>- Se implementan diferentes estrategias a las Madres, Padres de Familia y adultos cuidadores para la permanencia de los bebes, niñas y niños</li> <li>- Se logró contar con el registro de asistencia de parte de los Promotores Educativos Comunitarios.</li> <li>- Se logró realizar el registro de asistencia en SIAGIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco interés y apoyo de algunos Padres y Madres de Familia en la educación de sus menores hijos.</li> <li>- Falta de tiempo disponible por parte de los padres y madres de familia, por dedicarse a labores de agrícolas y comercio.</li> </ul>

# VIII. CALENDARIZACIÓN DE LAS HORAS LECTIVAS:

## Calendarización del Año Escolar 2024

Nombre de la IE:  PRONIDEI - s - U-3EL YUNQUYO      Modelo de servicio:

Nivel o Ciclo:  I - II      Modalidad:  IER      Turno:  Mañana

MES	Semana 1							Semana 2							Semana 3							Semana 4							Semana 5							Semana 6							Cantidad de días por tipo																				
	Li	Ma	Mi	J	V	S	D	Li	Ma	Mi	J	V	S	D	Li	Ma	Mi	J	V	S	D	Li	Ma	Mi	J	V	S	D	Li	Ma	Mi	J	V	S	D	Li	Ma	Mi	J	V	S	D	A	C	D	E	F	G															
ENERO																																											0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FEBRERO																																											0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MARZO																																											11	2	10	5	2	1	1	11	2	10	5	2	1	1	11	2	10	5	2	1	1
ABRIL																																											15	5	8	0	0	2	2	15	5	8	0	0	2	2	15	5	8	0	0	2	2
MAYO																																											17	2	8	0	1	3	3	17	2	8	0	1	3	3	17	2	8	0	1	3	3
JUNIO																																											16	2	10	0	1	1	1	16	2	10	0	1	1	1	16	2	10	0	1	1	1
JULIO																																											11	2	8	8	1	1	1	11	2	8	8	1	1	1	11	2	8	8	1	1	1
AGOSTO																																											15	2	9	2	2	1	1	15	2	9	2	2	1	1	15	2	9	2	2	1	1
SEPTIEMBRE																																											17	3	9	0	0	1	1	17	3	9	0	0	1	1	17	3	9	0	0	1	1
OCTUBRE																																											17	1	8	0	2	3	3	17	1	8	0	2	3	3	17	1	8	0	2	3	3
NOVIEMBRE																																											15	3	9	0	2	1	1	15	3	9	0	2	1	1	15	3	9	0	2	1	1
DICIEMBRE																																											11	2	9	6	2	1	1	11	2	9	6	2	1	1	11	2	9	6	2	1	1
Total:							145	24	88	21	13	15	725	120	440	105	65	75								145	24	88	21	13	15																																

TIPO DE DIA	TEMPORALIZACIÓN BIMESTRAL/TRIMESTRAL
I Bimestre	INICIO: 11/03/2024      TÉRMINO: 10/05/2024
II PERIODO	13/03/2024      19/07/2024
III PERIODO	22/07/2024      2/08/2024
IV PERIODO	05/03/2024      11/10/2024
Clausura año escolar	14/11/2024      20/12/2023
	DE: 23/12/2024 al 27/12/2024

TIPO DE DIA
A: Días efectivos de Aprendizaje Escolar
C: Micro-Taller con PEC Prof. Coord.
D: Sábados, domingos
E: Días de Gestión Escolar
F: Feriados
G: Reuniones Equipo de Profesores Coordinadores

## I. PLAN DE ESTUDIOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS:

### a. CICLO I:

Estrategia de atención	Forma de trabajo	Descripción
Entorno Comunitario	Actividad con el grupo de niños	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desarrollan competencias en los bebés, niñas y niños dinamizando las capacidades en un espacio y materiales que responden a sus necesidades e intereses de cada uno de los niños, niñas en los momentos de cuidados y juego libre promoviendo la actividad autónoma.</li> <li>- La Profesora Coordinadora acompaña, observa y registra el desempeño de la Promotora Educativa comunitaria durante el momento de cuidados infantiles y en el momento de juego libre.</li> <li>- Los padres o adultos observan e intervienen de acuerdo a las necesidades de los bebés, niñas y niños; la Promotora Educativa Comunitaria, orienta a los padres en el momento de cuidados ejemplo: Cambio de pañal y juego libre.</li> <li>- La Profesora Coordinadora y Promotora Educativa Comunitaria, al término de la jornada brinda orientaciones sobre lo observado a todos los padres asistentes, estableciendo conclusiones y aprendizajes sobre las prácticas de crianza y orienta individualmente de acuerdo a las necesidades de atención que tienen los bebés, niñas y niños.</li> <li>- Las actividades planificadas son flexibles de acuerdo a las necesidades de atención a las familias.</li> </ul> <p><b>Se desarrollan dos formas de trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ACTIVIDAD GRUPAL:</b> Niñas y niños asisten al servicio educativo durante 5 horas pedagógicas, de lunes a jueves. anualmente se esperan 720 horas efectivas de trabajo con ellos. Busca desarrollar sus competencias y capacidades, tomando en cuenta sus características e intereses, así como sus necesidades de desarrollo y aprendizaje, el espacio natural, las prácticas culturales y los materiales de su entorno, la propia vida y el quehacer cotidiano. Está a cargo de la o el Promotor Educativo Comunitario y Profesora Coordinadora.</li> <li>- <b>ENCUENTRO CON PADRES, MADRES Y CUIDADORES:</b> Son espacios de intercambio de experiencias entre madres y padres del PRONOEI; su finalidad es fortalecer su rol educador y las interacciones efectivas con sus hijas e hijos. Se realizan una vez al mes en cada PRONOEI, la sesión de trabajo está bajo la responsabilidad de la Promotora Educativa Comunitaria y la Profesora Coordinadora.</li> </ul>
	Reunión de intercambio de experiencias.	El intercambio de experiencias es un proceso de socialización, la cual se comparte el conocimiento, lecciones mediante un espacio de aprendizaje para que pueda, la Profesora Coordinadora a las Promotoras Educativas Comunitarias orientando y fortaleciendo sus capacidades. Lo cual nos permite avanzar y fortalecer las prácticas de crianza respetuosa, el desarrollo integral de los bebés, niñas y niños, orientación en el uso de los instrumentos de seguimiento al desarrollo y aprendizaje de los bebés, niñas y niños, así mismo orientar el proceso de planificación de actividades y el acondicionamiento de los espacio y materiales, realizando un trabajo conjunto, con la finalidad de acompañar en el aprendizaje de los bebés, niñas y niños.

### b. CICLO II:

Estrategia de atención	Forma de trabajo	Descripción
Entorno Comunitario	Actividad grupal	Se desarrollan competencias y capacidades en los niños y niñas, promoviendo su desarrollo y aprendizaje. Los Profesores Coordinadores brinda acompañamiento a los Promotores Educativos Comunitarios, en dicha jornada observa y

		registra tanto el desempeño de los promotores en el aula, como los desempeños de los niños y niñas.
	Encuentro con Padres	Es un espacio destinado para la integración e intercambio de experiencias entre las familias de los niños y niñas que asisten al PRONOEI. En esta forma de trabajo, se atienden las dudas con respecto al desarrollo, aprendizajes y patrones de crianza de los niños y niñas, y se da a conocer lo que aprenden y cómo aprenden en el nivel inicial. El/ la PC planifica y ejecuta esta forma de trabajo, y evalúa los aprendizajes de los niños y las niñas. Se responde a las características culturales y a la lengua de la comunidad, para lo cual se realiza un diagnóstico psicolingüístico de los niños y las niñas. Además, se aprovecha el espacio natural, los materiales de su entorno y el quehacer cotidiano para desarrollar sus competencias y capacidades.

## II. **NORMAS DE CONVIVENCIA:**

Las Normas de Convivencia son acciones preventivas que abordan todo tipo de violencia que atente la integridad física, psicológica, dentro del horario de trabajo.

Los acuerdos del Equipo de Profesoras Coordinadoras de los PRONOEI I y II ciclo de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, tiene por finalidad de establecer y precisar lineamientos específicos para el cumplimiento de las funciones dentro del Equipo de Profesores Coordinadores, Promotores Educativos Comunitarios de los PRONOEI:

- Seamos puntuales en nuestras actividades programadas.
- Cumplir responsablemente con nuestras funciones.
- Respetemos las opiniones de los demás.
- Respetemos los acuerdos tomados en cada reunión.
- Seamos empáticos y solidarios entre compañeros de trabajo.
- Practiquemos el respeto mutuo.
- Permanencia en las actividades programadas.
- Participar en forma activa en las reuniones convocadas por la Responsable del mes y otros.
- Poner en silencio y no contestar el celular, cuando estemos en reuniones.
- Ser puntuales y responsables.
- Poner en conocimiento el motivo de su inasistencia a la Responsable del mes.
- Mantener limpio su espacio de trabajo.

### **SANCIONES REPARADORAS:**

- En cuanto a las tardanzas a reuniones convocadas y actividades la sanción reparadora será de S/. 0.10 céntimos por minuto.
- La Profesora Coordinadora que utilice y responda el celular, deberá limpiar la Oficina de Programas.
- La Profesora Coordinadora que no este atenta en las reuniones o esta distraída, deberá dar una reflexión sobre algún tema de su interés.

  
 Prof. Fany Luz Choque Ticona  
 PROFESORA COORDINADORA PRONOEI  
 CICLO I - UGEL YUNGUYO



  
Prof. Fany Luz Choque Tikona  
PROFESORA COORDINADORA BRONCEI  
CICLO UGEL YUNGUYO

iii. ANEXOS

**FICHA DE ACTIVIDAD N° 01**

**ACTIVIDAD: “I CURSO TALLER DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIRIGIDOS A PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DEL CICLO I y II DE LA JURISDICCION DE LA UGEL YUNGUYO”**

**OBJETIVO:**

Fortalecer a través de capacitaciones a los Promotores Educativos Comunitarios con el objetivo de potenciar el desarrollo de competencias, habilidades, estándares y desempeños en el ámbito de la Educación Básica Regular (EBR), focalizando en la atención integral de niños y niñas menores de 5 años en los Programas no Escolarizados de Educación Inicial del ciclo I y II.

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>10 Profesoras Coordinadoras</p> <p>75 Promotores Educativos comunitarios</p>	<p><b>DIAS:</b> 03 y 04 de abril del 2024</p> <p><b>HORA:</b> 8:30 am. a 3:00 pm.</p> <p><b>LUGAR:</b> IES “Micaela Bastidas”</p>	<p>Se realizará el I curso taller con la finalidad de fortalecer la práctica pedagógica de cada promotor educativo comunitario de los diferentes programas de educación inicial con ponencia del equipo de profesores coordinadores. Cada profesor coordinador presentara su propia estrategia de acuerdo a su tema.</p> <p><b>TEMAS CICLO I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programación Curricular</li> <li>✓ Enfoque de Educación Inicial               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios</li> <li>- Vinculo del apego</li> <li>- Rol del adulto.</li> </ul> </li> <li>✓ Espacios educativos (características).</li> <li>✓ Educación inclusiva</li> <li>✓ Cuaderno de Campo</li> <li>✓ Observación.</li> <li>✓ Planificación.</li> <li>✓ Evaluación Formativa.</li> </ul> <p><b>TEMAS CICLO II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfoque de Educación Inicial.</li> <li>- Juego libre.</li> <li>- Sectores de juego</li> <li>- Observación</li> <li>- Planificación</li> <li>- Actividad significativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo de la UGEL Yunguyo.</li> <li>- Herramientas digitales.</li> <li>- PPT.</li> <li>- Textos.</li> <li>- Video.</li> <li>- Guía de Observación.</li> <li>- Guía de espacios educativos.</li> <li>- Guía el valor educativo de los cuidados infantiles.</li> <li>- Guía favoreciendo la actividad autónoma y el juego libre.</li> </ul>

.....  
 Prof. Judith JIMENEZ MENDOZA  
 Profesora Coordinadora de PRONOEI I CICLO  
 UGEL – Yunguyo.

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 02

**ACTIVIDAD:** "II CURSO TALLER DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIRIGIDOS A LOS PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DEL CICLO I y II"

**OBJETIVO:**

- Proporcionar a los Promotores Educativos Comunitarios estrategias y técnicas efectivas para manejar diferentes estilos de aprendizajes y necesidades educativas de los bebes, niñas y niños de los PRONOEI del I y II Ciclo.
- Mejorar las habilidades pedagógicas de los Promotores Educativos Comunitarios para que puedan proporcionar una educación de calidad a los bebes, niñas y niños del I y II Ciclo.

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- 10 Profesoras Coordinadoras.</li><li>- 75 Promotores Educativos Comunitarios.</li></ul>	<p><b>DIA:</b> 15 de agosto del 2023</p> <p><b>HORA:</b> 8:30 am. a 3:00 pm.</p>	<p><b>METODOLOGIA:</b> El presente curso TALLER es una propuesta donde se compartirá conocimientos y experiencias que integra diversas estrategias metodológicas, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposición de temas,</li><li>- Dinámicas,</li><li>- Lecturas,</li><li>- Visualización de videos,</li><li>- Presentación de PPT,</li><li>- Trabajo en pares.</li></ul> <p>Todas estas estrategias para construir aprendizajes esperados desde la reflexión en base a las experiencias de cada participante.</p> <p><b>TEMAS:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CICLO I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de Campo.</li><li>- Observación</li><li>- Planificación del I ciclo</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>CICLO II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de Campo.</li><li>- Planificación II ciclo</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Herramientas digitales.</li><li>- PPT</li><li>- Textos.</li><li>- Videos.</li></ul>

.....  
Prof. Veridiana C. APAZA FRISANCHO  
Profesora Coordinadora de PRONOEI I y II CICLO  
UGEL – Yunguyo

### **FICHA DE ACTIVIDAD N° 03**

**ACTIVIDAD:** Programa radial “ME GUSTA LEER EN FAMILIA” POR QUE LEER EN FAMILIA NOS HACE GRANDE,

**OBJETIVO:**

- Fomentar el gusto por la lectura y la narración de cuentos pequeños e historias a sus niñas y niños en familia en sus hogares, de esta manera sensibilizar la importancia del hábito de la lectura a las madres y padres de familia en la vida cotidiana de sus niños y niñas.

<b>META</b>	<b>FECHA</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
10 Profesoras Coordinadoras. 75 Promotores Educativos Comunitarios Padres y Madres de familia del I y II ciclo de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.	<b>Mes de Julio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El programa radial ME GUSTA LEER EN FAMILIA se transmitirá en la emisora de Yunguyo de la siguiente manera:</li><li>- Se realizará la planificación y organización del programa radial “Me Gusta Leer en Familia”</li><li>- Sera del 01 al 12 de julio del presente año 2024, de 7.00am a 7.30am.</li><li>- Se realizará por módulos a través de un sorteo. (un módulo por día) El día viernes 19 de abril.</li><li>- Se enviará a cada Profesora Coordinadora el esquema del pauteo radial.</li><li>- Se realizará la planificación y organización del programa radial “Me Gusta Leer en Familia”</li><li>- Lanzamiento del spot publicitario del Programa radial “Me gusta Leer en Familia” por la radio Wiñay marca de la ciudad Yunguyo.</li><li>- Los Profesores Coordinadores en coordinación con sus Promotoras Educativas Comunitarias se organizarán para el pauteo radial.</li><li>- Desarrollo y ejecución del programa radial “Me gusta Leer en Familia” del 01 al 12 de julio con la participación de las Profesoras Coordinadoras y Promotores Educativos Comunitarios de cada Módulo.</li></ul>	Radio Wiñaymarca Pauteo radial.

.....  
**Prof. Fany Luz CHOQUE TICONA**  
**Profesora Coordinadora de PRONOEI I CICLO**  
**UGEL – Yunguyo**

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 04

**ACTIVIDAD:** INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ENTRE PROFESORAS COORDINADORAS DE LAS 14 UGEL, DE LA REGIÓN PUNO – UGEL HUANCANE.

**OBJETIVO:**

- Promover la mejora de la calidad educativa y el desarrollo profesional de los docentes a través del intercambio de prácticas pedagógicas exitosas, estrategias innovadoras y recursos didácticos efectivos.
- Compartir experiencias y reflexionar sobre la propia práctica docente, aprendiendo de las experiencias de otros docentes, este intercambio también puede ayudar a identificar y abordar desafíos comunes, como las necesidades de los niños, la gestión del aula y la implementación de currículos y estándares educativos.

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
- 140 Profesores Coordinadores de la región Puno.	DÍA: 16 de julio del 2024 SEDE: UGEL Huancané  DIA: 17 de julio del 2024.  SEDE: UGEL Huancané.	a. Grupos de discusión: sobre temas específicos relacionados con la educación de los bebés, niñas y niños del I y II Ciclo, compartir experiencias y reflexionar sobre las prácticas pedagógicas, estrategias innovadoras, recursos didácticos, necesidades de los niños, la gestión del aula, etc. b. Observación de espacios de trabajo: visitar aulas del I y II Ciclo, para observar y aprender de sus prácticas pedagógicas. c. Evaluación.	- Apoyo de la UGEL Yunguyo, con combustible. - Herramientas digitales. - PPT - Textos. - Videos.

.....  
Prof. Marysol VARGAS RAMOS  
Profesora Coordinadora de PRONOEI I CICLO  
UGEL – Yunguyo

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 05

**ACTIVIDAD:** "ANIVERSARIO DE PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL "51 AÑOS"

**OBJETIVO:**

- Resaltar los "51 Años de Creación de los PRONOEI I y II Ciclo, con diversas actividades programadas, por el Equipo de Profesores Coordinadores, con la participación activa de Bebes, niñas, niños, Padres de Familia Promotores Educativos Comunitarios y Profesores Coordinadores

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Lograr la participación activa de los Agentes de la Educación, en cada actividad programada.</p> <p>bebes, niñas y niños Padres de Familia 75 promotores Educativos Comunitarios 10 profesores Coordinadores</p>	Del 12 al 19 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión radial por los Principales Medios de Comunicación de la. Radio qhapia, Radio Wiñayarca, Radio Asunción de la Provincia de Yunguyo, Sobre la importancia de los Programas No Escolarizados de Educación inicial, con participación de las Profesoras Coordinadores y promotoras (en pares) considerando los siguientes temas referentes a los PRONOEI y resaltando esta fecha tan importante,</li> <li>- Reseña Histórica</li> <li>- Importancia de PRONOEI I y II ciclo</li> <li>- Enfoque de Educación Inicial.</li> <li>- Experiencias exitosas de los Promotores Educativos comunitarios.</li> <li>- Participación de las madres y padres de familia en la educación de sus menores hijos.</li> <li>- Porque es importante que los niños aprenden mediante los juegos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos Propios y gestión a la UGEL y Municipalidad Provincial de Yunguyo.</li> </ul>
	12 de Julio	Micro taller entre promotores educativos comunitarios, entre los grupos de inter-aprendizaje Organizar por módulos en cuanto a la participación activa de las promotoras	
	14 de Julio	Desfile. Con la participación de la especialista, docente coordinadora. promotoras, niños y niñas y padres de familia concentración en la plaza de armas a horas 9.00am	
	18 de Julio	<p>Confraternidad deportiva. Inter módulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar y sorteo de ficchur</li> <li>- Desfile por las arterias de la plaza de Armas a horas 9.00am</li> <li>- Complejo deportivo de la municipalidad de Yunguyo</li> <li>- Premios al primero y segundo puesto</li> </ul>	
19 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión social</li> </ul>		

.....  
**Prof. Eva MALDONADO CHOQUE**  
**Profesora Coordinadora de PRONOEI I CICLO**  
**UGEL – Yunguyo**

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 06

**ACTIVIDAD: PARTICIPACIÓN EN EL DESFILE POR ANIVERSARIO DE PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL.**

**OBJETIVO:**

- Celebrar y conmemorar el aniversario de los Programas No Escolarizados del I y II ciclo del nivel Inicial; con la participación activa de las niñas, niños, Promotoras Educativas Comunitarias padres de familia y Profesoras Coordinadoras; en esta actividad del desfile escolar; que nos permitirá practicar valores cívicos y patrióticos. Así mismo promover un trabajo conjunto con toda la comunidad educativa.

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 profesoras Coordinadoras de la UGEL Yunguyo.</li> <li>- 75 promotoras Educativas Comunitarias de la UGEL Yunguyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-10 de julio</li> <li>-12 de julio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación con oficina de relaciones públicas para la programación del desfile por los 51 Años.</li> <li>- Coordinación con la oficina de relaciones públicas de la Municipalidad Provincial de Yunguyo para la programación del desfile.</li> <li>- Coordinación con la Municipalidad provincial Yunguyo, para el refrigerio de las niñas y niños de los PRONOEI ciclo I y II.</li> <li>- Invitación al Director de la UGEL Yunguyo, la especialista del nivel Inicial y a instituciones y/o actores aliados,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitud a la oficina de relaciones públicas de la Municipalidad.</li> <li>- Solicitud dirigida a funcionarios y autoridades de instituciones a invitar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 250 Padres de familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-14 de Julio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile por el aniversario debidamente uniformados.</li> <li>- Distribución de los refrigerios a los bebes, niños y niñas que participan del desfile.</li> <li>- Compartir un almuerzo entre docentes coordinadoras e invitados : Director de la UGEL Yunguyo, y Especialista del nivel Inicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niñas y niños de los PRONOEI ciclo I y II, Profesores Coordinadores, Promotores Educativos Comunitarios y padres de familia.</li> </ul>

.....  
**Prof. María H. QUISPE VELASQUEZ**  
**Profesora Coordinadora de PRONOEI I CICLO**  
**UGEL – Yunguyo**

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 07

### ACTIVIDAD: CELEBRANDO EL AÑO NUEVO ANDINO.

#### OBJETIVO:

- Esta actividad del Año Nuevo Andino tiene por finalidad de resaltar esta fecha tan importante en agradecimiento a la PACHAMAMA, la misma que es una ceremonia ancestral, donde rendían culto a la Madre Tierra (Pacha mama), cada 21 de Junio se festeja en el Perú el inicio del año Nuevo Andino, que nos recuerda la conexión del Sol con la pacha mama.

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
10 Profesoras Coordinadoras. 75 Promotores Educativos Comunitarios de los PRONOEI del ciclo I y II.	20 de Junio 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ El año nuevo Andino como parte de nuestra cultura ancestral, es una fecha donde se rinde homenaje a la PACHAMAMA, en agradecimiento a los frutos que nos provee para sobrevivir con buena salud, realizando un pago con vino, coca, en una braza.</li><li>✓ Dicha actividad se realizará el día jueves 20 de junio en la Playa de Queñuani. (Inca Camaña)</li><li>✓ La concentración será en la Plaza 2 de mayo a horas 8:30 a.m. bajo responsabilidad de cada módulo.</li><li>✓ Se deberá iniciar la ceremonia a horas 9:30</li><li>✓ Cada módulo preverá los insumos para el pago a la tierra (vino, coca, dulces, etc., como también leña para el respectivo despacho de la ofrenda, a nivel de los 10 módulos</li><li>✓ Profesoras Coordinadoras y Promotores Educativos Comunitarios, se presentarán con atuendos alusivos a la fecha para participar danzando en el momento del despacho.</li><li>✓ Se preverá el equipo de sonido.</li><li>✓ Al final se compartirá la wara conjuntamente los 10 módulos, de manera ordenada.</li></ul>	Recursos propios de los Promotores Educativos Comunitarios y Profesoras Coordinadoras.

.....  
**Prof. Ruth Lidia MIRANDA FLORES**  
**Profesora Coordinadora de PRONOEI I CICLO**  
**UGEL – Yunguyo**

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 08

**ACTIVIDAD: SENCIBILIZACION Y PASACALLE POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.**

**OBJETIVO:**

- Dar a conocer las destrezas de los Promotores Educativos Comunitarios, Profesoras Coordinadoras, resaltando los Derechos de los bebés, niños y niñas de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p style="text-align: center;">10 Profesoras Coordinadoras</p> <p style="text-align: center;">75 Promotores Educativos comunitarios</p>	<p><b>DIA:</b> 20 de noviembre del 2024</p> <p><b>HORA:</b> 1:00 pm a 5:00 pm</p> <p><b>LUGAR:</b> "Concentración por el parque de la UGEL pasacalle por la plaza 2 de mayo y plaza de armas"</p>	<p>Es fundamental conocer y dar conocer los derechos de los niñas y niños en el nivel inicial, es que nos unimos a la importancia de difundir el aprendizaje integral de los niñas y niños dando a conocer sus destrezas de las niñas y niños del I ciclo y II ciclo, Por lo tanto, las Profesoras Coordinadoras, Promotoras Educativas Comunitarias participan en la actividad.</p> <p>-Se realizará con el disfraz de la vecindad del Chavo y deben portar pancarta escrito con los derechos del niño. Dicha actividad se realizará el día 20 de noviembre.</p> <p>La concentración será en el Parque cerca de la UGEL Yunguyo, a horas 1:00 p.m. bajo responsabilidad funcional.</p>	<p><b>Recursos Humanos:</b> Profesora Coordinadora Promotores Educativos Comunitarios y Padres de Familia.</p>

.....

Prof. Irma COPAJA COLQUE  
Profesora Coordinadora de PRONOEI I-CICLO  
UGEL – Yunguyo.

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 09

**ACTIVIDAD:** ESCUELA DE PADRES “Detrás de cada niño que cree en sí mismo, hay un padre que creyó en el primero”

**OBJETIVO:** Fortalecer el rol que desempeñan los padres y madres de familia, adulto cuidador, en el desarrollo integral de los bebés niñas y niños, así mismo su participación activa y permanencia en los Programas No Escolarizados ya sea en el primer y segundo ciclo, y de esa manera propiciar la atención pertinente en cada una de las edades, ofreciendo contextos seguros y de calidad.

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>10 profesoras Coordinadoras.</p> <p>75 promotores Educativos Comunitarios.</p> <p>75 Autoridad Comunal y/oPadres/Madres de familia.</p>	<p><b>25 DE ABRIL</b></p>	<p>La Escuela de Padres se realizará con la finalidad de darles información y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales como la Educación de sus menores hijos (as) y el cuidado y atención requeridos para su sano desarrollo mediante la crianza positiva y sin violencia.</p> <p>La actividad se realizará con la participación de especialistas para los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con la participación de profesionales de las instituciones aliados:               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1° Ponente Psicóloga.</b> Con el tema: Importancia de la familia en el desarrollo de la autoestima.</li> <li><b>2° Ponente Nutricionista.</b> Loncheras saludables. En la primera infancia y Desarrollo infantil.</li> <li><b>3° Ponente Especialista CEM</b> Con el tema: En casa nos cuidamos con cariño y con amor.</li> </ul> </li> <li>• Se realizará la invitación a cada uno de los Padres, Madres de Familia y PEC para su respectiva participación</li> <li>• La “Escuela de Padres” Se realizará en el auditorio de la Municipalidad de Yunguyo a horas 09:00am.</li> <li>• Se realizará el registro de asistencia de los Padres/Madres de Familia y los Promotores Educativos Comunitarios al inicio y al final de la escuela de padres, el cual será llenado en una ficha de registro.</li> <li>• Cada Profesora Coordinadora de cada módulo garantizará la participación de sus Autoridades y/o Padres/Madres de familia.</li> </ul>	<p>Apoyo de la UGEL Yunguyo.</p> <p>Auditorio Municipalidad de Yunguyo</p> <p>PPT de los ponentes</p> <p>Data display</p>

---

**Prof. Graciela SALCEDO ROJAS**  
**Profesora Coordinadora de PRONOEI I**  
**UGEL – Yunguyo.**

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 10

**ACTIVIDAD: PRESENTACIÓN DE VILLANCICOS CON PARTICIPACIÓN DE PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS Y PROFESORAS COORDINADORAS.**

**OBJETIVO:**

- Fomentar la unión y el espíritu navideño entre los Promotores Educativos Comunitarios y Profesoras Coordinadoras a través de la música.
- Proporcionar una oportunidad para que los Promotores Educativos Comunitarios y las Profesoras Coordinadoras muestren sus habilidades musicales y de interpretación.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y cooperación al preparar la presentación juntos.
- Ofrecer un espacio de entretenimiento y alegría para el público que asistirá a la presentación.

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- 75 Promotores Educativos comunitarios.</li><li>- 10 Profesoras coordinadoras.</li></ul>	<p><b>DIA:</b> 19 de diciembre del 2024.</p> <p><b>SEDE:</b> Auditorium de la UGEL Yunguyo.</p>	<p><b>Organización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El día 2 de diciembre se distribuirá a cada módulo las bases de la presentación de Villancicos.</li><li>- El día 6 de diciembre inscripción de villancicos por módulos.</li><li>- Sorteo de la presentación de Villancicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Autofinanciado por cada participante de cada módulo.</li></ul>

---

Prof. Marysol VARGAS RAMOS  
Profesora Coordinadora de PRONOEI I  
UGEL – Yunguyo.

## FICHA DE ACTIVIDAD N° 11

### ACTIVIDAD: PARTICIPACION DEL TALLER DE PSICOMOTRICIDAD

#### OBJETIVO:

- Esta actividad del taller de Psicomotricidad se quiere lograr el bienestar físico emocional en la comunidad educativa que conforman las Promotoras Educativas Comunitarias Y docentes coordinadoras del PRONOEI.
- 
- 

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>- 10 profesoras Coordinadoras de la UGEL Yunguyo.</li><li>- 75 promotoras Educativas Comunitarias de la UGEL Yunguyo.</li></ul>	21 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinación con las docentes coordinadoras y las PEC se realizará el paseo a la playa de Challapampa para realizar nuestro taller de Psicomotricidad.</li><li>- La concentración será en la plaza 2 de mayo a las 9:00 de la mañana partiendo alas 9:15 hacia la playa de Challapampa.</li><li>- Participamos con diversos juego tradicionales de nuestra comunidad, jincanas etc. Compartimos una fiambrada por modulo PEC y docentes coordinadoras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recursos humano</li><li>- Recursos propios.</li></ul>

Prof. Yeny ROJAS ARCAJA  
Profesora Coordinadora de PRONOEI I  
UGEL – Yunguyo.

**FICHA DE ACTIVIDAD N° 12**

**ACTIVIDAD:** " JUEGOS TRADICIONALES POR EL ANIVERSARIO DE PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL "51 AÑOS"

**OBJETIVO:**

- Resaltar los "51 Años de Creación de los PRONOEI I y II Ciclo, con diversas actividades programadas, por el Equipo de Profesores Coordinadores, con la participación activa de Bebes, niñas, niños, Padres de Familia Promotores Educativos Comunitarios y Profesores Coordinadores

META	FECHA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lograr la participación activa de los Agentes de la Educación, en cada actividad programada 2024	09 de julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siendo muy fundamental conocer y hacer conocer los JUEGOS TRADICIONALES , revalorando las costumbres tradicionales con la participación de Docentes coordinadoras , promotoras Educativas Comunitarias y padres de familia de los 11 Modulos.</li> <li>- Dicha actividad se llevara el día 09 de Julio.</li> <li>- La concentración será en la plaza de armas , frente del municipio a horas 1:30pm bajo la responsabilidad funcional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos Humano Propios y gestión a la UGEL y Municipalidad Provincial de Yunguyo.</li> <li>- Profesoras coordinadoras, promotoras Educativas comunitarias y padres de familia.</li> </ul>
bebes, niñas y niños			
Padres de Familia			
75 promotores Educativos Comunitarios			
11 profesores Coordinadores			

.....  
**Prof. Elizabeth MENDOZA QUISPE**  
**Profesora Coordinadora de PRONOEI I CICLO**  
**UGEL – Yunguyo**

  
 .....  
**Prof. Fany Luz Choque Ticona**  
**PROFESORA COORDINADORA PRONOEI**  
**CICLO I, UGEL YUNGUYO**