



FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE (FUT)

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
YUNGUYO

Nº 005815

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

27 SEP 2024

OFF 9481

I.- RESUMEN DE SU PEDIDO: *Autorización para el desarrollo de investigación y aplicación de instrumentos*

II.- DEPENDENCIA O AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE: *Señor director de UGEL - Yunguyo*

EXPEDIENTE Nº

III.- DATOS DEL SOLICITANTE:

HORA:

SELLO

Persona Natural:

Apellido Paterno: *PEREZ*

Apellido Materno: *PARI*

Nombres: *WILFREDO*

Persona Jurídica:

Razón Social:

Tipo de Documento:

DNI: *42002802*

RUC:

C.E.:

IV.- DIRECCIÓN:

TIPO DE VÍA: Avenida: ☒ Jirón: ☐ Calle: ☐ Pasaje: ☐ Carretera: ☐ Prolongación: ☐

Nombre de la vía: *Heroes del Pacífico N° 402*

N° de Inmueble: ☐ Block: ☐ Interior: ☐ Piso: ☐ Mz: ☐ Lote: ☐ Km: ☐ Sector: ☐

Tipo de Zona:

Urbanización: ☐ Pueblo Joven: ☐ Unidad Vecinal: ☐ Conjunto Habitacional: ☐ Asentamiento Humano: ☐

Cooperativa: ☐ Residencial: ☐ Zona Industrial: ☐ Centro Poblado: ☐ Caserío: ☐

Asociación: ☐ Grupo: ☐ Fundo: ☐ Otros (especificar): ☐

Nombre de zona:

Referencia:

Departamento: *PUNO*

Provincia: *YUNGUYO*

Distrito: *YUNGUYO*

Teléfonos: *993055656*

Autorizo se me notifique

al siguiente correo electrónico:

wilfredodaipeyfo@gmail.com

DECLARO que los datos presentados en el presente formulario los realizo con caracter de DECLARACION JURADA

V.- FUNDAMENTACIÓN DEL PEDIDO :

Me encuentro desarrollando la investigación titulada "CLIMA Y DESEMPEÑO LABORAL DE LOS TRABAJADORES DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO EN EL AÑO 2024", bajo la asesoría del Dr. Lucio Perinardo Condori Pilco, por lo cual es necesario aplicar los instrumentos respectivos.

Que, en tal sentido solicito a Ud. Señor director, brindarme las facilidades en el desarrollo de la investigación, aplicación y recojo de datos de la encuesta en la población de trabajadores de la UGEL - Yunguyo.

POR LO EXPUESTO:

Pido a Ud. acceder a mi solicitud por ser un aporte al desarrollo de la investigación científica.

VI.- DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN:

- Matriz de consistencia

- DNI

Yunguyo, 27 de Setiembre del 2024

LUGAR Y FECHA

FIRMA DEL USUARIO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN

RESPONSABLE: Bach. Wilfredo Pérez Pari

ASESOR: Dr. Lucio Bernardo Condori Pilco

TITULO DE INVESTIGACIÓN: “Clima y desempeño laboral de los trabajadores de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo en el año 2024”

ENUNCIADO	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES	TECNICA	INSTRUMENTOS
¿Cuál es la relación entre el clima laboral y Cómo influye en la labor administrativa de los trabajadores administrativos de la Ugel Yunguyo en el año 2024?	Determinar la relación existente entre el clima laboral y cómo influye en la labor administrativa de los trabajadores administrativos de la Ugel Yunguyo en el año 2024	El clima laboral existente en la UGEL Yunguyo, influye de modo directo en la labor administrativa de los trabajadores administrativos en el año 2024.	Variable independiente: Clima laboral	I. Tipo de clima laboral: - Clima laboral paternalista. - Clima laboral autoritario - Clima laboral consultivo - Clima laboral participativo. 1.1. Factores positivos del clima laboral. a. Adecuada organización institucional b. Adecuada practica comunicativa c. Adecuado manejo de documentos de gestión institucional. d. Adecuada asignación de funciones administrativas. e. Adecuado estimulo del aspecto económico. f. Adecuado entorno físico para la labor administrativa g. Otros. 1.2. Factores negativos del clima laboral. a. Recelo profesional.	- La encuesta	Cuestionario

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Cómo es el desempeño laboral de los trabajadores administrativos de la Unidad de Gestión Educativa Local de la ciudad de Yunguyo en el año 2024?	Identificar el tipo de desempeño laboral que muestran los trabajadores administrativos de la Unidad de Gestión Educativa Local de la ciudad de Yunguyo en el año 2024.	El tipo de desempeño laboral que muestran los administrativos de la Unidad de Gestión Educativa Local de la ciudad de Yunguyo en el año 2024, se circunscriben entre eficiente e ineficiente, ello en el cumplimiento de sus funciones al interior de la institución.			b. Comunicación con el público externo c. Comunicación con medios d. Otros.	
---	--	---	--	--	---	--

¿Cuál es la opinión que tienen los trabajadores administrativos de la imagen institucional de la Unidad de Gestión Educativa Local de la ciudad de Yunguyo en el año 2024?	Identificar la opinión que tienen los trabajadores administrativos de la imagen institucional de la Unidad de Gestión Educativa Local de la ciudad de Yunguyo en el año 2024.	La opinión que tienen los trabajadores administrativos de la imagen institucional de la Unidad de Gestión Educativa Local de la ciudad de Yunguyo en el año 2024, se circunscribe en: imagen institucional positiva con tendencia a imagen institucional intermedia.			
--	---	--	--	--	--