



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
09F. 24 SEP 2024
EXPEDIENTE N° 9365
HORA: 9:00 FIRMA: *[Signature]*

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME N°006-2024/DIESTIAA-Y.

A : Prof. WILVEOR QUIÑONES FLORES
Jefe de Gestión Pedagógica de la UGEL Yunguyo

De : JOSÉ DEMETRIO COAQUIRA HERMOSA
DIRECTOR DE LA IESTI ALTO ALIANZA

Asunto : INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA Y
COMUNICACIÓN QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Yunguyo, 23 de setiembre de 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Hago la referencia de los resultados de la evaluación diagnóstica de entrada y de proceso de la IES Técnico Industrial Alto Alianza 2024 en las áreas curriculares de Matemática y Comunicación.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2024														
ÁREA: MATEMÁTICA					GRADO: 3°		06 ESTUDIANTES			PROF. JOSÉ ALFREDO MAMANI YUJRA				
INICIO					PROCESO					SALIDA				
COMP	INICIO (C)	PROCESO (B)	LOGRADO (A-AD)	TOT.	COMP	INICIO (C)	PROCESO (B)	LOGRADO (A-AD)	TOT.	COMP	INICIO (C)	PROCESO (B)	LOGRADO (A-AD)	TOT.
C1	20%	80%	00%	100%	C1	00%	33%	67%	100%	C1				
C2	20%	60%	20%	100%	C2	16.5%	16.5%	67%	100%	C2				
C3	20%	60%	20%	100%	C3	16.5%	16.5%	67%	100%	C3				
C4	20%	80%	00%	100%	C4	16.5%	16.5%	67%	100%	C4				

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2024														
ÁREA: MATEMÁTICA					GRADO: 4°		07 ESTUDIANTES			PROF. JOSÉ ALFREDO MAMANI YUJRA				
INICIO					PROCESO					SALIDA				
COMP	INICIO (C)	PROCESO (B)	LOGRADO (A-AD)	TOT.	COMP	INICIO (C)	PROCESO (B)	LOGRADO (A-AD)	TOT.	COMP	INICIO (C)	PROCESO (B)	LOGRADO (A-AD)	TOT.
C1	33%	67%	00%	100%	C1	00%	86%	14%	100%	C1				
C2	16.5%	67%	16.5%	100%	C2	29%	57%	14%	100%	C2				
C3	16.5%	67%	16.5%	100%	C3	29%	57%	14%	100%	C3				
C4	33%	67%	00%	100%	C4	29%	57%	14%	100%	C4				

COMPARATIVO DE: LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE PROCESO IES ALTO ALIANZA YUNGUYO 2024

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2024																				
ÁREA: COMUNICACIÓN							GRADO: 1°							PROF. JOSÉ ALFREDO MAMANI YUJRA						
INICIO							PROCESO							SALIDA						
COMP	INICIO	PROCESO	LOGRADO	TOT.	COMP	INICIO	PROCESO	LOGRADO	TOT.	COMP	INICIO	PROCESO	LOGRADO	TOT.						
	(C)	(B)	(A-AD)			(C)	(B)	(A-AD)			(C)	(B)	(A-AD)							
C1	25%	50%	25%	100%	C1	25%	25%	50%	100%	C1										
C2	25%	75%	00%	100%	C2	25%	25%	50%	100%	C2										
C3	25%	50%	25%	100%	C3	25%	25%	50%	100%	C3										

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2024														
ÁREA: COMUNICACIÓN				GRADO: 5°				PROF. JOSÉ GIL CALIZAYA MAMANI						
INICIO					PROCESO					SALIDA				
COM	INICI	PROCES	LOGRAD	TOT	COM	INICI	PROCES	LOGRAD	TOT	COM	INICI	PROCES	LOGRAD	TOT
P	O (C)	O (B)	O (A-AD)	.	P	O (C)	O (B)	O (A-AD)	.	P	O (C)	O (B)	O (A-AD)	.
C1	00%	100%	00%	100%	C1	17%	83%	00%	100%	C1				
C2	00%	100%	00%	100%	C2	00%	66%	34%	100%	C2				
C3	00%	100%	00%	100%	C3	17%	83%	00%	100%	C3				

II. ANÁLISIS

2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada Etapa de acompañamiento y desarrollo del RE.

Proceso pedagógico planificado y diferenciado, que tiene por finalidad responder a las necesidades de aprendizaje identificadas, respecto al desarrollo de las competencias relacionadas a las áreas de Comunicación y Matemática, mediante una evaluación diagnóstica aplicada al inicio.

El monitoreo pedagógico es una estrategia de seguimiento a las actividades programadas durante el año escolar.

IV. RECOMENDACIONES

- ▶ Recomendamos a los docentes que llevan refuerzo escolar en las áreas de Matemática y Comunicación a seguir mejorando las competencias comunicativas y de resolución de problemas en bien de nuestros estudiantes.
- ▶ Recomendamos también trabajar con las debilidades que tienen los estudiantes con respecto a las competencias de las áreas involucradas. Con respecto al área de comunicación hacer diálogos e interaprendizaje con los docentes del área con respecto al avance de las competencias comunicativas.

Es todo cuanto debo informar en honor a la verdad.

V. ANEXOS

Adjunto las fichas de acompañamiento realizadas a sus docentes de refuerzo escolar.

Atentamente,



[Firma]
Lic. José D. CACUARA HERMOSA
DIRECTOR
DNI. 01315478

FIGURA DE ACUMPIANAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

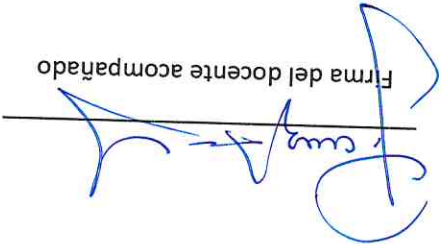
NOMBRE DE LA IE	IESTI ALTO ALIANZA					
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	JOSÉ D. COAQUIRA HERMOSA	CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIRECTOR	COMUNICACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	JAVIER CRUZ APAZA	ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO				
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	11/09/2024	HORA INICIO	10:15 a.m.	HORA FIN	11:00 a.m.	
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIRECCIÓN					

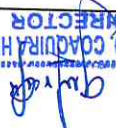
ASUNTO	Mediación pedagógica.
--------	-----------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO	
- El docente narró de su trabajo en las horas del refuerzo escolar. Se trabaja con las fichas de refuerzo Escolar. - Se hizo un diálogo sobre las competencias del área de comunicación y del enfoque comunicativo del área de comunicación, y como desarrollar actividades para desarrollar las competencias comunicativas. Los estudiantes están en un nivel regular. - Se realizó una reflexión sobre la mediación pedagógica para fortalecer de qué manera el docente podría promover estrategias lectoras: antes, durante y después de la lectura. - Se dialogó sobre los niveles de comprensión lectora. - El directivo solicita las fichas de refuerzo escolar y su avance en lo del área de comunicación. grados que lleva, que es el 40%	

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	
1. Relacionar las tres competencias de comunicación en esta hora de Refuerzo escolar.	Docente
2. Realizar monitoreo y seguimiento al desarrollo de las actividades de los estudiantes.	Directivo
3. Realizar reuniones colegiadas continuas para analizar la estrategia del refuerzo escolar.	Directivo/docente
RESPONSABLES	

Firma del docente acompañado





 DIRECTOR
 LIC. JOSÉ D. COAQUIRA HERMOSA

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE		IESTI ALTO ALIANZA	
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	JOSÉ D. COAQUIRA HERMOSA		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	DELIA F. CHECA DE RAMOS		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	11/09/2024	HORA INICIO	10:15 a.m.
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIRECCIÓN		HORA FIN
		11:00 a.m.	

ASUNTO	Mediación pedagógica.
--------	-----------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO	
- El docente narró de su trabajo en las horas del refuerzo escolar. Los estudiantes están en Proceso los estudiantes del 2°. En 3er grado, los varones están en inicio y las damas en Proceso. En 5to grado las damas están en Proceso y los varones están en inicio. - Se hizo un diálogo sobre las competencias del área de comunicación y del enfoque comunicativo del área de comunicación, y como desarrollar actividades para desarrollar las competencias comunicativas. - Se realizó una reflexión sobre la <u>mediación pedagógica</u> para fortalecer de qué manera el docente podría promover estrategias lectoras: antes, durante y después de la lectura. - Se dialogó sobre los niveles de comprensión lectora. - El directivo solicita las fichas de refuerzo escolar y su avance en los grados que lleva.	

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	
RESPONSABLES	Docente
1. Desarrollar actividades en situaciones reales de comunicación, por ejemplo se está trabajando con lecturas tipo ECE, reforzando la competencia lee (2).	Docente
2. Realizar monitoreo y seguimiento al desarrollo de las actividades de los estudiantes.	Docente
3. Realizar reuniones colegiadas continuas para analizar la estrategia del refuerzo escolar.	Directivo/docente
4. Seguir fortaleciendo a los estudiantes las competencias comunicativas, principalmente la	Docente

Firma del docente acompañado



DIRECTOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA
JOSÉ D. COAQUIRA HERMOSA

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE		IESTI ALTO ALIANZA	
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	JOSÉ D. COAQUIRA HERMOSA	CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIRECTOR
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	JOSÉ ALFREDO MAMANI YJURA	ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	COMUNICACIÓN
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	11/09/2024	HORA INICIO	13:15 p.m.
		HORA FIN	14:00 p.m.
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIRECCIÓN		

ASUNTO	Mediación pedagógica.
--------	-----------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO	
• El docente narró de su trabajo en las horas del refuerzo escolar. Se utiliza las Fichas de Refuerzo escolar del MINEDU. También lecturas contextualizadas en el área de comunicación. • Se hizo un diálogo sobre las competencias del área de comunicación y del enfoque comunicativo del área de comunicación, y como desarrollar actividades para desarrollar las competencias comunicativas. • Se realizó una reflexión sobre la mediación pedagógica para fortalecer de qué manera el docente podría promover estrategias lectoras: antes, durante y después de la lectura. • Se dialogó sobre los niveles de comprensión lectora. • El directivo solicita las fichas de refuerzo escolar y su avance en los grados que lleva. El avance promedio del 50%.	

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	
1. Seguir cumpliendo el Plan de Refuerzo escolar y mejorando el desarrollo de actividades pedagógicas.	Docente
2. Realizar monitoreo y seguimiento al desarrollo de las actividades de los estudiantes.	Docente
3. Realizar reuniones colegiadas continuas para analizar la estrategia del refuerzo escolar.	Directivo/docente

Firma del docente acompañado

DIRECTOR



FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE		IESTI ALTO ALIANZA	
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	JOSE D. COAQUIRA HERMOSA		
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	HÉCTOR PACCOC CHOQUE		
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	11/09/2024	HORA INICIO	09:00 a.m.
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIRECCIÓN		09:45 a.m.
		HORA FIN	
		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	MATEMÁTICA
		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIRECTOR

ASUNTO	Mediación pedagógica.
--------	-----------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO	
- El docente narró el trabajo en las horas del refuerzo escolar. Se lleva a cabo las Fichas de Refuerzo escolar y en otras ocasiones se hace el reforzamiento o retroalimentación a los estudiante. - Se hizo un diálogo sobre las competencias del área de matemática y del enfoque resolución de problemas del área de matemática. - Se realizó una reflexión sobre la <u>mediación pedagógica</u> para fortalecer de qué manera el docente podría promover estrategias del área. - El directivo solicita las fichas de refuerzo escolar y su avance en los grados que lleva. El avance es del 40%	

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	
RESPONSABLES	1. Seguir reforzando de acuerdo a las Fichas del MINEDU.
Docente	
Directivo/Docente	2. Realizar monitoreo y seguimiento al desarrollo de las actividades de los estudiantes.
Directivo/docente	3. Realizar reuniones colegiadas continuas para analizar la estrategia del refuerzo escolar.

Firma del docente acompañado

DIRECTOR

DIRECTOR
DR. JOSE D. COAQUIRA HERMOSA

