"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Iscaya, 24 de setiembre de 2024

OFICIO Nº 045-2024-D-IES-"I"-U.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
10F.
24 SEP 2024
EXPEDIENTE Nº 9389
HORA: 2:18 FIRMA.

SEÑOR : *LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA*
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
PRESENTE:

ATENCION : *OFICINA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA*

ASUNTO : *REMITO INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024 DE LA IES ISCAYA.*

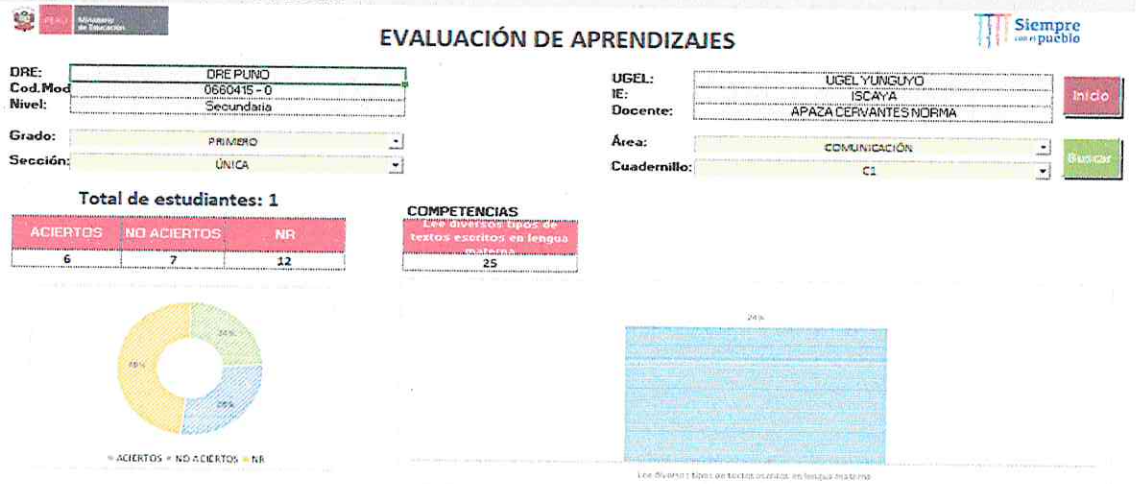
REFERENCIA : *RVM N° 045-2022-MINEDU*

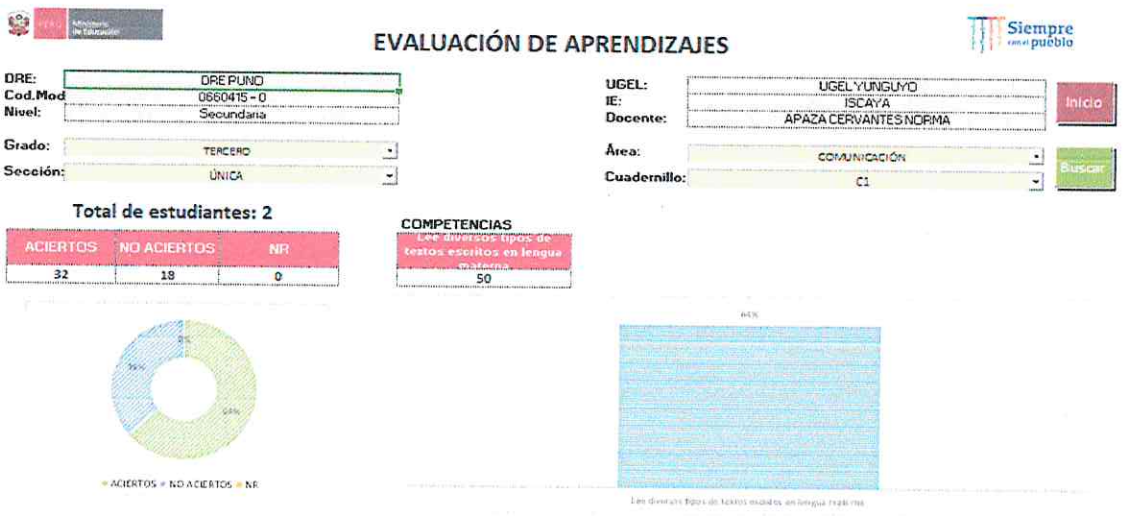
Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

(*referencia al informe de resultados de la evaluación diagnóstica de la etapa 1)*

Resultados de Lectura





EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: CUARTO
Sección: ÚNICA

UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: APAZA CERVANTES NORMA
Área: COMUNICACIÓN
Cuadernillo: C1

Inicio | Buscar

Total de estudiantes: 1

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
3	18	4

COMPETENCIAS

Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna
25

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: QUINTO
Sección: ÚNICA

UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: APAZA CERVANTES NORMA
Área: COMUNICACIÓN
Cuadernillo: C1

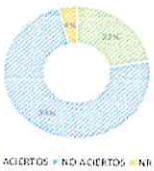
Inicio | Buscar

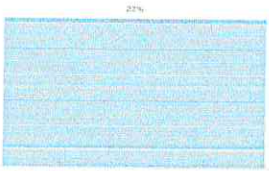
Total de estudiantes: 2

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
11	37	2

COMPETENCIAS

Lee diversos tipos de textos escritos en lengua
50





Resultados de Escritura

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: PRIMERO
Sección: ÚNICA

UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: APAZA CERVANTES NORMA
Área: COMUNICACIÓN
Cuadernillo: C2

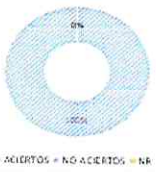
Inicio | Buscar

Total de estudiantes: 1

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
0	6	0

COMPETENCIAS

Escribe diversos tipos de textos en lengua materna
6



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: TERCERO
Sección: ÚNICA

UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: APAZA CERVANTES NORMA
Área: COMUNICACIÓN
Cuadernillo: C2

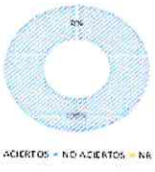
Inicio | Buscar

Total de estudiantes: 2

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
0	12	0

COMPETENCIAS

Escribe diversos tipos de textos en lengua materna
12



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: CUARTO
Sección: ÚNICA

UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: APAZA CERVANTES NORMA
Área: COMUNICACIÓN
Cuadernillo: C2

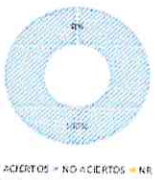
Inicio | Buscar

Total de estudiantes: 1

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
0	6	0

COMPETENCIAS

Escribe diversos tipos de textos en lengua materna
6



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: QUINTO
Sección: ÚNICA

UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: APAZA CERVANTES NORMA
Área: COMUNICACIÓN
Cuadernillo: C2

Inicio | Buscar

Total de estudiantes: 2

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
0	12	0

COMPETENCIAS

Escribe diversos tipos de textos en lengua materna
12

Resultados de Matemática

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: PRIMERO
Sección: ÚNICA

UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: PAREDES FLORES DULIO EDWIN
Área: MATEMÁTICA
Cuadernillo: C1

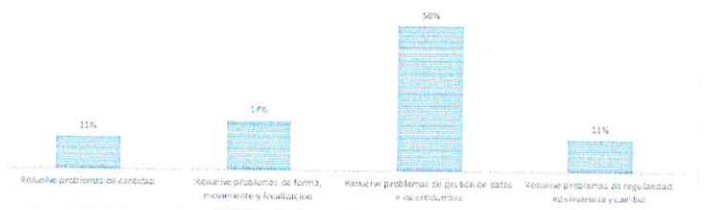
Inicio | Buscar

Total de estudiantes: 1

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
5	22	1

COMPETENCIAS

Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
9	6	4	9



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

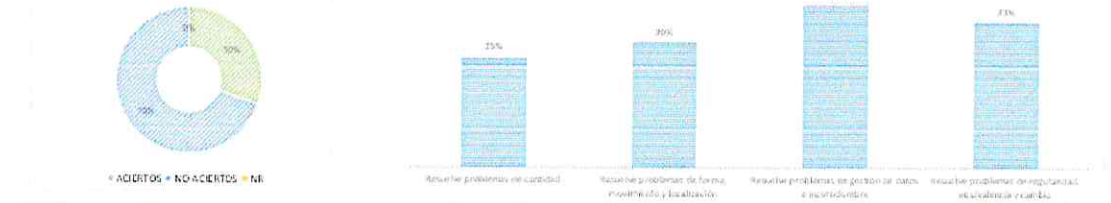
DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: TERCERO
Sección: ÚNICA
UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: PAREDES FLORES DULIO EDWIN
Área: MATEMÁTICA
Cuadernillo: C1

Total de estudiantes: 2

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
17	39	0

COMPETENCIAS

Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y	Resuelve problemas de gestión de datos e	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y
16	14	8	18



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: CUARTO
Sección: ÚNICA
UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: PAREDES FLORES DULIO EDWIN
Área: MATEMÁTICA
Cuadernillo: C1

Total de estudiantes: 1

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
7	18	3

COMPETENCIAS

Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y	Resuelve problemas de gestión de datos e	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y
6	7	6	9

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

DRE: DRE PUNO
Cod.Mod: 0660415 - 0
Nivel: Secundaria
Grado: QUINTO
Sección: ÚNICA
UGEL: UGEL YUNGUYO
IE: ISCAYA
Docente: PAREDES FLORES DULIO EDWIN
Área: MATEMÁTICA
Cuadernillo: C1

Total de estudiantes: 2

ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
16	30	10

COMPETENCIAS

Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma, movimiento y	Resuelve problemas de gestión de datos e	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y
14	12	12	18

II. ANÁLISIS

2.1 *De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada Etapa de acompañamiento y desarrollo del RE.*

Proceso pedagógico planificado y diferenciado, que tiene por finalidad responder a las necesidades de aprendizaje identificadas, respecto al desarrollo de las competencias relacionadas a las áreas de Comunicación y Matemática, mediante una evaluación diagnóstica aplicada al inicio.
El monitoreo pedagógico es una estrategia de seguimiento a las actividades programadas durante el año escolar.
Provee a los docentes de un respaldo pedagógico, brinda retroalimentación y soporte técnico, promoviendo la reflexión continúa para la mejora permanente de sus desempeños.

2.2 **Acciones de fortalecimiento** y **acompañamiento** programadas con los docentes de matemática, comunicación y otros en el marco de la estrategia de refuerzo escolar para el presente año.

2.2.1 **Talleres o jornadas técnicas**: Se realizó la última Jornada Técnica de Refuerzo Escolar en las áreas de Matemática y Comunicación el día doce de junio del presente año en curso donde se realizo el análisis del marco normativo para el Refuerzo Escolar 2024 llegando a la conclusión el compromiso de los docentes de Matemática, Comunicación y otros en tomar en cuanta las precisiones específicas y complementarias.

2.2.2 **Reuniones de trabajo colegiado**: Se realizó la última reunión de trabajo colegiado el día jueves 29 de agosto del presente año, donde se toca el tema de la aplicación de la ficha de acompañamiento docente de refuerzo escolar 2024, donde se concluye con las recomendaciones realizadas por el Sr. Director y el compromiso de los docentes del área de matemática, comunicación y otros a seguir mejorando en la elaboración y aplicación de fichas de trabajo.

2.2.3 **Visitas de asesoría**: Se realizó las visitas el día 15 de agosto al área de matemática, el día 28 de agosto al área de comunicación donde se pudo realizar el dialogo reflexivo, a fin de precisar aspectos positivos y negativos en el desarrollo de la actividad finalizando con los acuerdos y compromisos

2.3 Alertas y lecciones aprendidas: las lecciones aprendidas fueron que haciendo uso de la tecnología se puede seguir mejorando en la elaboración y aplicación de las fichas de trabajo, para que puedan mejorar el desarrollo de las competencias.

III. CONCLUSIONES

3.1 Desarrollar actividades de situaciones reales en las áreas de matemática, comunicación y otros para que sean significativas
3.2 Seguir realizando las reuniones colegiadas para el análisis del desarrollo de la estrategia de refuerzo escolar.
3.3 Seguir realizando los acompañamientos para poder seguir mejorando las debilidades encontradas.

IV. RECOMENDACIONES

4.1 Utilizar la inteligencia artificial para la elaboración de actividades significativas para el estudiante
4.2 Plantear actividades para hacer que el estudiante resuelva situaciones problemáticas de su contexto.
4.3 Utilizar y adaptar las fichas de acuerdo a las necesidades de nuestros estudiantes.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.S. "ISCAYA" DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Julio C. Paredes Flores
DIRECTOR (e)