



PERÚ

Ministerio
de Educación

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA
"CHIMBO"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chimbo, 24 de septiembre del 2024.

OFICIO N° 080- 2024 - DIES -"CH"- C.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
07F.	24 SEP 2024
EXPEDIENTE N°	9388
HORA: 2:10pm.	FIRMA: [Firma]

SEÑOR : Lic. Efraín CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.
PRESENTE.

ASUNTO : INFORME SOBRE FORTALECIMIENTO Y
ACOMPANIAMIENTO A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA
Y COMUNICACIÓN QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR.

Es grato dirigirme a su digna autoridad con la finalidad de saludarle y al mismo tiempo poner de su conocimiento sobre el Informe de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes del área de matemática y comunicación que realizan la estrategia del Refuerzo escolar en el presente año académico 2024. Para tal efecto adjunto al presente:

- Informe N° 007-2024-DIES-"CH"-C.
- Copia de fichas de acompañamiento a docentes.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



[Firma manuscrita]
G. Humberto [Firma]
DIRECTOR

INFORME N° 007-2024-DIES-"CH"-C.

A : Prof. Wilveor Quiñones Flores
Jefe de Gestión Pedagógica de la UGEL Yunguyo

De : Humberto Mamani Huanchi.
DIRECTOR DE LA I.E.S CHIMBO.

Asunto : INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO
A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN QUE
REALIZAN REFUERZO ESCOLAR

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Chimbo, 24 de setiembre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1. Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".
- 1.2. Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024".
- 1.3. Resolución Ministerial N° 046-2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica para la Implementación del mecanismo denominado Compromisos de Desempeño 2024.
- 1.4. En cumplimiento de la normativa vigente sobre el refuerzo escolar la institución educativa, ha cumplido con desarrollar la evaluación diagnóstica del primero al quinto grado en las áreas de comunicación y matemática obteniéndose los siguientes resultados:

Matriz consolidada de la Evaluación Diagnóstica-Comunicación y Matemática

Áreas	Competencias	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación 1°	Se comunica oralmente en su lengua materna	50%	50%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	50%	50%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	50%	50%	0%
Comunicación 2°	Se comunica oralmente en su lengua materna	50%	50%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	50%	50%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	50%	50%	0%
Comunicación 3°	Se comunica oralmente en su lengua materna	0%	0%	100%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	0%	0%	100%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	0%	0%	100%
Comunicación 4°	Se comunica oralmente en su lengua materna	0%	100%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	0%	100%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	0%	0%	100%
Comunicación 5°	Se comunica oralmente en su lengua materna	0%	0%	100%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	0%	0%	100%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	0%	0%	100%
Matemática 1°	Resuelve problemas de cantidad	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	100%	0%	0%
Matemática 2°	Resuelve problemas de cantidad	0%	50%	50%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	0%	50%	50%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	50%	50%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0%	50%	50%
Matemática 3°	Resuelve problemas de cantidad	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	100%	0%	0%
Matemática 4°	Resuelve problemas de cantidad	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	100%	0%	0%
Matemática 5°	Resuelve problemas de cantidad	80%	20%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	100%	0%	0%

II. ANÁLISIS

2.1 De acuerdo con el numeral 6.1 de la RVM N° 045-2022-MINEDU, la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar, consiste en desarrollar

acciones pedagógicas y de gestión, que se realizan en las IGED, desde un enfoque territorial, a fin que los y las estudiantes desarrollen sus competencias en el nivel esperado para su grado/ciclo. En el aula, se inicia con la identificación del nivel real de aprendizaje de los y las estudiantes en el momento de la evaluación diagnóstica y en el proceso, cuando se desarrollan las actividades pedagógicas en el aula.,

- 2.2 Haciendo análisis de los resultados de la evaluación diagnóstica en las áreas de matemática y comunicación del primer al quinto grado de educación secundaria, se ha establecido en el Plan de trabajo de la institución educativa actividades de fortalecimiento para los docentes involucrados en dichas áreas para hacer un trabajo planificado y diferenciado que tiene por finalidad responder a las necesidades de aprendizaje identificadas, respecto al desarrollo de las competencias relacionadas.
- 2.3 En cuanto a las acciones de fortalecimiento y acompañamiento programadas con los docentes del matemática y comunicación en el marco de la estrategia de refuerzo escolar para el presente año se ha cumplido las siguientes actividades:
- 2.3.1 Reuniones de trabajo colegiado.
 - 2.3.2 Reuniones pedagógicas.
 - 2.3.3 Visitas de asesoría
 - 2.3.4 Grupos de interaprendizaje.

III. CONCLUSIONES

- 3.1 El refuerzo escolar como estrategia es un apoyo adicional para los estudiantes para mejorar el logro de sus aprendizajes, al mismo tiempo fomenta una actitud positiva y motivación para alcanzar metas.

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Tener en cuenta, para desarrollar las fichas de refuerzo escolar se debe tener en cuenta las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Luego seleccionar las fichas pertinentes para su desarrollo

Es todo cuanto debo informar, en honor a la verdad.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REPUBLICA DE COLOMBIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL
J.C. Humberto Lugo Huanca
DIRECTOR

TICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	"CHIMBO"				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Humberto Mamani Huanchi		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Director	
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	Tania A. Puma Chambilla		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	Comunicación	
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	22/08/2024	HORA INICIO	8:00	HORA FIN	9:30
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Aula de Quinto grado				

ASUNTO	Revisó mi texto para mejorarlo ¿Cómo puedo mejorar mi poema?
--------	---

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
- Se realizó un diálogo reflexivo sobre el enfoque Comunicativo del área de Comunicación. - Se dialogó sobre las técnicas para mejorar la redacción de Textos - Se reflexionó sobre la utilización de las estrategias metacognitivas - Se analizó sobre los niveles de retroalimentación para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
1. Utilizar las estrategias metacognitivas	Docente
2. Desarrollar actividades en situaciones de vida cotidiana	Docente
3. Realizar trabajos Colegiados Continuos para reflexionar sobre la estrategia del refuerzo escolar.	Director


Firma del docente acompañado



Firma de la persona que realizó el acompañamiento

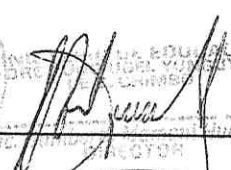
NOMBRE DE LA IE	"CHIMBO"				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Humberto Mamani Huancu		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Director	
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	Marco Antonio Cori Larico		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	Matemática	
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	09/09/2020	HORA INICIO	9:30	HORA FIN	10:50
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Aula de tercer grado.				

ASUNTO	"Invertimos en la compra de un terreno"
--------	---

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
- Se dialogó con el docente sobre el enfoque de resolución de problemas teniendo en cuenta que las situaciones problemáticas deben orientarse a la vida real y con sentido para la vida. - Se abordó sobre los niveles de retroalimentación y la importancia de utilizar la retroalimentación por descubrimiento para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. - Se dialogó sobre el error constructivo, considerando que los errores de los estudiantes constituyen oportunidades de aprendizaje y son parte estructural del proceso.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
- Utilizar de manera permanente la retroalimentación por descubrimiento	Docente
- Plantear actividades para hacer que el estudiante resuelva situaciones problemáticas	Docente
- Facilitar bibliografía al docente sobre niveles de retroalimentación	Director


Firma del docente acompañado



Firma de la persona que realizó el acompañamiento

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

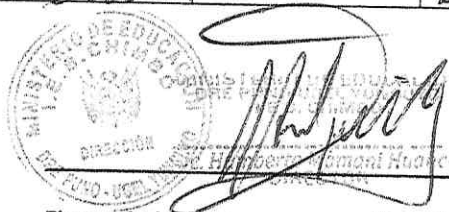
NOMBRE DE LA IE	"CHIMBO"				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Humberto Mamani Huancha		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Director	
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	Danyza M. Piles Candia		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	Comunicación	
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	12/09/2024	HORA INICIO	9:30	HORA FIN	11:00
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Aula del segundo grado				

ASUNTO	"Explorando una historieta sobre el cuento el Caballero Carmelo"
--------	--

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
- Se realizó un dialogo reflexivo sobre el enfoque Comunicativo del área de Comunicación - Se dialogó sobre las técnicas para mejorar la Comprensión lectora de los estudiantes - Se reflexionó sobre la utilización de las estrategias metacognitivas - Se analizó sobre los niveles de retroalimentación, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
1. utilizar las estrategias metacognitivas	Docente
2. Desarrollar actividades en situaciones reales de comunicación.	Docente
3. Realizar trabajos integrando contenidos para reflexionar sobre la estrategia del refuerzo escolar	Director


46059350
Firma del docente acompañado


Firma de la persona que realizó el acompañamiento