



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 25 de setiembre del 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UNIDAD EJECUTORA 308
 OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
 24 SEP 2024
 EXPEDIENTE N° 9374
 HORA: 10:18 FIRMA: [Firma]

INFORME N° 010-2024-DREP-UGELY-AGP- E.E.P.

AL : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
 DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

DE LOS : ESPECIALISTAS EN EDUCACION PRIMARIA
 PROFESORA EVA MARIA LAURA QUISPE

ASUNTO : INFORME DEL TALLER DE FORTALECIMIENTO CON DOCENTES DE 4TO Y 6TO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DEL AMBITO DE LA UGEL YUNGUYO.

REFERENCIA : PLAN DE MEJORA NIVEL PRIMARIA 2024

FECHA : 25 de setiembre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner de su conocimiento sobre el taller de fortalecimiento de competencias con docentes del 4to grado y 6to grado en estrategias de la comprensión de lectura y matemáticas con el objetivo de elevar los logros de aprendizaje y mejorar la práctica pedagógica del docente lo cual hago sigue según el siguiente detalle:

I.- ANTECEDENTES

En el marco de la gestión pública, es necesario hacer un seguimiento a la práctica pedagógica en el nivel primario de la UGEL Yunguyo de acuerdo a la norma técnica emitido la RVM N° 587-2023-MINEDU que establece las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2024 en IIEE y Programas educativos de Educación Básica. Así mismo, se ha dispuesto desde el Ministerio el inicio del año escolar 2024.

En el marco de logros de aprendizaje, según la Resolución Ministerial Nro 120 MINEDU Disponer la implementación y ejecución de la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes 2024 (ENLA 2024), para estudiantes de 4° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular (de carácter censal) y para estudiantes de 6° grado de primaria de instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica Regular (de carácter muestral), de acuerdo a lo establecido en el Anexo 1 que forma parte integrante de la presente Resolución, a misma que se realizará del 19 al 20 de noviembre de 2024.

Por lo que es inminente cumplir con nuestra responsabilidad como especialista de Educación Primaria Involucrándonos en las acciones y actividades según los documentos en referencia. El

presente informe trae consigo actividades cumplidas durante el proceso de diversas actividades con el objetivo de elevar los logros de aprendizaje con un proceso de cumplimiento de funciones y deberes, por tanto, nuestra meta es emprender un trabajo coordinado, articulado y preventivo con los directores y docentes de aula, sobre todo con los que participarán de la evaluación censal y muestral para atender necesidades pedagógicas en esta modalidad a distancia. Por tanto, dicho plan se basa en componentes como líneas directrices y actividades que permitan mejorar el desempeño de los directores y docentes en el marco del desarrollo personal y por ende el logro de aprendizaje de los estudiantes.

META DE ATENCION AMBITODE LA UGEL YUNGUYO

N°	II EE	LUGAR	TIPO DE INST.	CARACTE RISTICA
1	70181	CUTURAPI	Pol. Multi	EIRL
2	70183	CHIMBO	Pol. Multi	EIRL
3	70232	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
4	70233	AYCHUYO	Pol. Comp	EIRL
5	70234	ANAPIA	Pol. Comp	EIRL
6	70235	CHINUMANI	Pol. Comp	EIB
7	70236	OLLARAYA	Pol. Multi	EIRL
8	70237	VILURCUNI J. O.	Pol. Multi	EIRL
9	70238	PHOCONA	Pol. Comp	EIRL
10	70239	QUEÑUANI	Pol. Comp	EIRL
11	70240	SANQUIRA	Pol. Comp	EIRL
12	70241	SIHUALAYA	Pol. Comp	EIB
13	70242	TAPOJE	Pol. Multi	EIRL
14	70243	YANAPATA	Pol. Comp	EIRL
15	70244	UNICACHI	Pol. Multi	EIRL
16	70245	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
17	70255	CALACOTO	Pol. Comp	EIB
18	70256	COPANI	Pol. Comp	EIRL
19	70260	TACAPISI	Pol. Comp	EIRL
20	70264	ACARI	Pol. Multi	EIRL
21	70265	ESPIRITU SANTO	Pol. Multi	EIRL
22	70266	IMICATI	Pol. Comp	EIRL
23	70267	PAJANA S. A.	Pol. Multi	EIB
24	70268	PAJANA S. I.	Pol. Multi	EIRL
25	70269	PAHAMAYA	Pol. Multi	EIRL
26	70272	VILLA S. R.	Pol. Comp	EIRL
27	70274	CHALLAPAMPA	Pol. Comp	EIRL
28	70281	COPAPUJO	Pol. Comp	EIRL
29	70283	CHOQUECHACA	Pol. Comp	EIB
30	70284	MOHOCACHI	Pol. Multi	EIRL
31	70285	OCALLASI	Pol. Multi	EIRL
32	70286	VILURCUNI S. B.	Pol. Multi	EIRL
33	70605	ISLA ISCAYA	Pol. Multi	EIB
34	70615	HUAYLLANI	Pol. Multi	EIB
35	70625	ISLA SUANA	Pol. Multi	EIB
36	70636	KASANI	Pol. Multi	EIRL

37	70646	ISLA CAANA	Pol. Multi	EIB
38	70666	MACHACMARCA	Pol. Multi	EIRL
39	70681	TAHUACO	Pol. Multi	EIRL
40	70689	PATASCACHI	Pol. Multi	EIRL
41	70697	KCANAMARCA	Pol. Multi	EIB
42	70699	CHICANIHUMA	Pol. Multi	EIRL
43	70710	ALTO ALIANZA	Pol. Comp	EIRL
44	71006	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
45	71009	VILLA YANAPATA	Pol. Comp	EIRL
46	71010	SAN JUAN DE TOTORA	Pol. Multi	EIB
47	PERUBIRF II	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL

N°		CANTIDAD HEE	DIRECTORES Y DOCENTES
	TOTAL DE INSTITUCIONES	47	308

II.- DESARROLLO DE ACTIVIDADES: En el presente informe se detalla el desarrollo de actividades: Desarrolladas con docentes de 4to y 6to grado

FECHA DE EJECUCIÓN	TEMÁTICA	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
05 de setiembre (Mañana)	Estrategias en comprensión de lectura docentes de 4to grado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico ➤ Registro de asistencia 	Especialista del nivel primaria Ponente Elvis Ivan Solano Pereira
05 de setiembre	Estrategias en Resolución de problemas docentes de 6to grado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico Registro de asistencia	Especialista del nivel primaria Ponente Elvis Ivan Solano Pereira
06 de setiembre	Estrategias en comprensión de lectura docentes de 6to grado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico ➤ Registro de asistencia 	Especialista del nivel primaria Ponente Elvis Ivan Solano Pereira

06 de setiembre	Estrategias en Resolución de problemas docentes de 6to grado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oficio de convocatoria ➤ Panel fotográfico Registro de asistencia 	Especialista del nivel primaria Ponente Elvis Ivan Solano Pereira
-----------------	--	---	--

LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
<p>Algunos docentes que participan en los micotalleres, son docentes que son del 4to y 6to grado, concedores de la participación de la evaluación censal y muestra ENLA 2024, muy comprometidos en la ejecución de estrategias que son muy útiles en el desarrollo de la práctica pedagógica en aula y adoptan un compromiso de mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Participacion de los docentes de instituciones urbanas que participaran en la evaluación censal.</p>	<p>Una de las dificultades que se observa en la ejecución de la convocatoria es que se desarrollan en horas de la tarde y algunos no participan por la lejanía de las instituciones educativas como las islas de Anapia y Suana. Y también por ser el día siguiente feriado.</p> <p>Algunos docentes llegan tarde, por motivos de que sus instituciones son muy alejadas.</p> <p>Predisposición de algunos docentes que no participan a las jornadas de fortalecimiento.</p>	<p>Una de las propuestas de algunos docentes es que desarrollen más estrategias en las dos áreas como son comunicación y matemáticas, y a su vez otras competencias de otras áreas.</p> <p>Las visitas de monitoreo realizadas por la especialista validar la estrategia con los estudiantes del salón, para efectivizar los resultados del uso del material compartido.</p> <p>Realizar el seguimiento correspondiente a las estrategias compartidas en la jornada de fortalecimiento.</p>

III CONCLUSIONES: Es necesario desarrollar diversas acciones como el monitoreo y seguimiento de lo compartido en la jornada de fortalecimiento, a través del monitoreo y reflexión que ayuden a fortalecer la práctica pedagógica de los docentes, sobre todo de los grados 4to y 6to grado y de esta manera elevar los logros de aprendizaje para participar en la evaluación censal 2024. El material otorgado a los estudiantes se debe verificar el uso en el aula para elevar la competencia de “Lee diversos tipos de texto en su lengua materna”

IV. SUGERENCIAS:

- Fortalecer el liderazgo de los directivos, para la práctica pedagógica de los docentes. Y que a su vez realizar el seguimiento a los docentes que laboran dentro de su institución para la mejora de la practica pedagógica.
- Realizar el seguimiento correspondiente a las instituciones educativas que participaran en la evaluación censal 2024
- Coordinar con los directivos el trabajo de seguimiento a los docentes que participan en la evaluación censal 2024

- 4
- Monitoreo a los docentes, que son considerado alertas en las instituciones educativas y verificar el uso correspondiente del material, las estrategias compartidas con los docentes.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad con fines conveniente

Atentamente



.....
Prof. Eva María Laura Quispe
Esp. Nivel Primaria