



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

Yunguyo, 17 de setiembre del 2024

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
 OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO  
 10F. 19 SEP 2024  
 EXPEDIENTE N° 9277  
 HORA: 10:36 FIRMA: [Firma]

**OFICIO N° 0249-2024-DIES -"JG"-Y.**

**SEÑOR :** Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA  
 DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

**PRESENTE. -**

**ASUNTO :** ELEVA INFORME DEL MES DE SETIEMBRE DEL PERSONAL CAS.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a su autoridad, con la finalidad de informar sobre la asistencia correspondiente al mes de agosto - setiembre del año 2024 del personal CAS que labora en la Institución Educativa Secundaria Emblemática "José Gálvez" de esta Provincia de Yunguyo, y es como sigue:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	N° EXPEDIENTE
01	Edgar, CHOQUE TINTAYA	Personal de Vigilancia	vacaciones
02	Valentín Orestes, SEGURA CHAMBILLA	Pers. De Mantenimiento	01387
03	Alex Edwin, CHAMA CONDORI	CIST	01385
04	Delia Yaneth, CHOQUECOTA POMA	Psicóloga	01377

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para saludarlo muy cordialmente y estima personal.

Atentamente,

  
**Prof. Juan Alemán Cruz**  
 DNI. N° 01320047  
 DIRECTOR



"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA  
CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

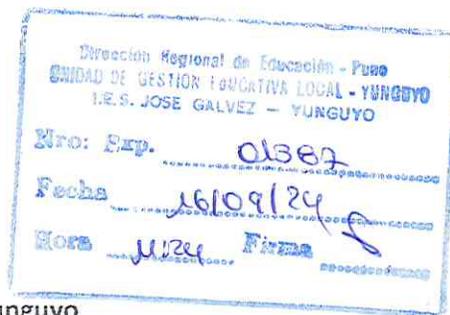
INFORME No 007-2024- I.E.S. "JOSÉ GÁLVEZ" YUNGUYO

AL : Prof. Juan Aleman Cruz  
Director de la IES. "JOSÉ GÁLVEZ" YUNGUYO

DE : Valentín Orestes Segura Chambilla  
Personal de Mantenimiento de la IES. "JOSÉ GÁLVEZ" Yunguyo

ASUNTO : INFORME DEL 13 DE AGOSTO AL 16 DE SETIEMBRE DEL 2024

FECHA : Yunguyo, 16 de setiembre del 2024



Tengo el grato honor de dirigirme a Ud. Señor Director de la Institución Educativa Secundaria "JOSÉ GÁLVEZ" del Distrito y de la Provincia de Yunguyo, con la finalidad de poner en su conocimiento sobre el ejercicio en el cargo y las acciones que se ha realizado como Personal de Mantenimiento en la IES., y es como sigue:

PRIMERO. - Mi trabajo como Personal de Mantenimiento de la IES. "JOSÉ GÁLVEZ" se cumple de manera normal de lunes a viernes con la limpieza general, reparaciones inmediatas, mantenimiento permanente, apoyo al desarrollo de alguna actividad, control y seguridad entre otras actividades inherentes a mis funciones.

SEGUNDO. - Durante mi permanencia en la Institución, que a partir del día lunes 02 de setiembre me hago cargo de la custodia de los bienes patrimoniales de la Institución en el almacén ubicado en la Institución del CENTRO BASE de Yunguyo, así mismo cumplo con el trabajo de limpieza de los ambientes y el espacio que ocupa la Institución de manera responsable y puntual.

TERCERO. - Como parte del trabajo y acciones que realizamos, detallamos a continuación todo lo sucedido y las ocurrencias en la Institución Educativa de contingencia, el monitoreo permanente de los ambientes de la IES., además se toma en cuenta las medidas adecuadas y necesarias de actuar oportunamente y estar alertas para prevenir daños y perjuicios en el interior de la Institución.

- El día lunes 12 de agosto, se continua con el trabajo de limpieza y mantenimiento de la Institución, las actividades académicas se desarrollaron de manera normal sin mayores incidencias durante la jornada laboral.
- El día martes 13 de agosto, desde horas 01:00 pm. estuve de turno en el control y seguridad en la puerta principal de ingreso y salida de Estudiantes y Docentes de la Institución, tal conforme está registrado en el cuaderno de ocurrencias, no se presentó mayores incidencias durante la jornada laboral.
- El día miércoles 14 de agosto, a horas 01:40 pm. uno de los estudiantes del 2° G° 5 MM rompió uno de las piletas de lava manos en la parte de arriba, específicamente el niple donde estaba empalmado dos tuberías en ambos extremos juntamente con la llave de

agua, se reparó inmediatamente el daño ocasionado, actualmente esta funcionando normal la pileta de lava manos.

- El día martes 20 de agosto, desde las 01:00 pm. hasta las 06:00 pm. estuve de turno en la puerta principal de ingreso y salida de estudiantes y personal que labora en la Institución, previa verificación de los bienes de la Institución y el relevo respectivo. Desde horas 01:10 pm. salieron 06 secciones de estudiantes de 1° 2° 3° con sus respectivos Docentes al centro de cómputo, retornaron sin mayores incidencias, tal conforme esta registrado en el cuaderno de incidencias.
- El día viernes 23 de agosto, siendo horas 03:40 pm se reparó la puerta de 3° 1 MBE, puesto que el eje de la primera bisagra estuvo sobresalido, quedo normal la puerta y el eje en su lugar.
- El día lunes 26 de agosto, se ha cumplido en calidad de responsable en el control y seguridad en la puerta principal de ingreso y salida, no se presentó mayores incidencias durante la jornada laboral.
- Desde el día lunes 02 de setiembre hasta el día lunes 16 de setiembre, se cumple con la custodia de los bienes patrimoniales de la Institución en el almacén del CENTRO BASE de Yunguyo.
- El día martes 03 de setiembre, a horas 5:45pm se entregó un bombo y un tambor al Profesor Javier Saire Chipana, para los ensayos de la zampoña GALVINA,
- El día lunes 09 de setiembre del presente año, siendo horas 5:45pm se entrego al Prof. Omar Condorena Rojas 01 panel de madera con telas de franela.
- El día martes 10 de setiembre, siendo horas 12:15pm se prestó al Señor Richard Zevallos Flores Presidente de APAFA, la cantidad de 05 mesas de color azul más una silla tipo escolar, para una reunión de padres de familia. Entregó conforme.
- El día miércoles 11 de setiembre, siendo horas 10:00am se prestó al Prof. Eliazar Mamani Rosas la cantidad de 03 mesas de color azul tipo escolar para una actividad deportiva. E.C.
- El día 11 de setiembre, siendo horas 10:10am se entregó al Prof. León Ccari Pampa, en calidad de jefe de Laboratorio de J.G. 02 cajas de juego de Plano Inclinado.
- El día Sábado 14 de setiembre, siendo horas 5:30am se entregó al Prof. Javier Saire Chipana un Estandarte de color azul que corresponde a la zampoñada GALVINA.

CUARTO. - Durante todos los días de lunes a viernes desde las 12:30 pm. hasta la 01:00 pm. se realiza un servicio integral de limpieza y desde las 05:50 pm. limpieza de mantenimiento institución, la desinfección general, limpieza en profundidad, actuando sobre las superficies, reparación y arreglo de muebles, selección de residuos solidos desde horas 07.00 pm.

Es cuanto tengo que informar a Usted Señor Director, para su conocimiento en honor a la verdad y para los fines pertinentes.

ATENTAMENTE.

Valentín Orestes SEGURA CHAMBILLA

DNI. No 01809684

Personal de Mantenimiento de la IES. "JOSÉ GÁLVEZ"



**“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”**



**INFORME N° 005 - 2024-CIST/IESE.JG-Y.**

**AL : PROF. JUAN ALEMAN CRUZ**  
**DIRECTOR DE LA I.E.S.E.-J.E.C. “JOSE GALVEZ” YUNGUYO**

**DE : ALEX EDWIN CHAMA CONDORI**  
**CIST**

**ASUNTO : INFORME SOBRE LOS TRABAJOS REALIZADOS DEL MES DE SETIEMBRE**

**FECHA : YUNGUYO, 16 DE SETIEMBRE DEL 2024**

Dirección Regional de Educación - Puno  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO  
I.E.S. JOSE GALVEZ - YUNGUYO

Nro: Exp. 1385  
Fecha 16-09-24  
Hora 10:24 Firma

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Con la finalidad de informarle acerca de los trabajos realizados desde el **12 de Agosto** al **15 de Setiembre** del año 2024, la misma que he cumplido bajo el siguiente detalle:

**PRIMERO.-** se trasladó las laptops a los aulas funcionales de EPT e Inglés, se cableo para los tomacorrientes para poder cargar las laptops que estarán instaladas en cada mesa, se actualizo todas las laptops del aula funcional I y II de inglés.

**SEGUNDO.-** Empecé a instalar el programa **EDO** a las laptops de inglés, para EPT se instaló el programa de **Corel draw**.

- Actual mente se sigue instalando el programa de inglés, y haciendo mantenimiento de las laptops restantes
- Se hace constante apoyo a los docentes que tienen diferentes dudas sobre el programa instalado tanto en el aula funcional I y II

Es todo en cuando puedo informar en honor a la verdad, a Ud. Señor director de la institución educativa secundaria emblemática “JOSE GALVEZ” DE YUNGUYO jornada escolar completa para fines de mis pagos y honorarios.

Atentamente

**ALEX EDWIN CHAMA CONDORI**

**DNI N° 73485236**

**CIST “J.G.” YUNGUYO**



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA  
LOCAL YUNGUYO

DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN PUNO

DEPARTAMENTO DE  
PSICOLOGÍA



## I.E.S. EMBLEMÁTICO “JOSÉ GÁLVEZ” YUNGUYO

“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y  
DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HERÓICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

### SERVICIO DE PSICOLOGÍA

#### INFORME N° 008-2024/ MINEDU/DREP/UGEL-Y/IES-JGY/PS.

AL : PROF. JUAN ALEMÁN CRUZ  
DIRECTOR DE LA IES JEC “JOSÉ GALVEZ”

DE : PSIC. DELIA YANETH CHOQUECOTA POMA  
PSICÓLOGA DE LA IES “JOSÉ GÁLVEZ”

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS DEL  
12 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE

FECHA : YUNGUYO, 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de cumplir y hacerle llegar el informe de las actividades realizadas según las funciones de mi cargo como psicóloga, correspondiente del 12 de agosto al 10 de septiembre en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA EMBLEMÁTICO “JOSÉ GÁLVEZ” – YUNGUYO el cual paso a detallar de la siguiente manera:

**PRIMERO.** Se realiza reunión con el comité de gestión del bienestar, para tomar acuerdos para el cumplimiento de las tareas a desarrollar con respecto a los casos que se presentan en la institución en relación a los estudiantes y docentes.

**SEGUNDO.** Se continúan desarrollando las acciones para el cumplimiento de las tareas asignadas de los casos reportados en la plataforma SíSeVe. Se realizan reuniones con familiares, se brinda orientación y tutoría individual a los estudiantes involucrados. Asimismo, se realizan coordinaciones con los tutores para la ejecución de la tutoría grupal con temáticas de la prevención de la violencia.

**TERCERO.** Se continúan identificando casos de estudiantes con problemas familiares, emocionales y de conducta. Asimismo, previa entrevista y evaluación, se brinda orientación a los padres para que puedan recibir atención de nuestras instituciones aliadas (DEMUNA – CSMC) y se derivan casos moderados y graves para una atención especializada.

**CUARTO.** En proyección a la comunidad se realiza la participación en el programa MUNASIÑAMPI YATIQAPXAÑANI del área de convivencia escolar de la UGEL - Yunguyo, para hablar de salud sexual integral por el Día mundial de la salud sexual.

**QUINTO.** Se realizan talleres en las secciones de tercer grado con la temática de salud sexual integral, factores de riesgo y prevención de la violencia sexual, mecanismos de autocuidado y protección en casos de riesgo. Como resultado se tiene una mejor



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA  
LOCAL YUNGUYO

DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN PUNO

DEPARTAMENTO DE  
PSICOLOGÍA



comprensión de la sexualidad integral y los factores de riesgo que pueden atravesar en su etapa de desarrollo, así como la violencia sexual y como ellos pueden adoptar distintos mecanismos de autoprotección, de manera que puedan tener relaciones interpersonales saludables, democráticas y respetuosas.

**SEXTO.** Se realizan talleres en las secciones de segundo grado sobre temáticas de habilidades sociales (empatía y comunicación asertiva) con la finalidad de prevenir casos de violencia entre estudiantes. Asimismo, se realizan dinámicas para reforzar la convivencia escolar democrática en el aula. Se continúa realizando el seguimiento en las horas de tutoría, a fin de lograr una adecuada comprensión de los valores, respetando las normas de convivencia.

**SÉPTIMO.** Se realizan visitas y talleres en las aulas de cuarto grado con las temáticas relacionadas al manejo y gestión de las emociones, asimismo prevención de conductas de riesgo. Como resultado de estos talleres desarrollados se obtuvo la inclusión de algunos compañeros – estudiantes, que muestran conductas aisladas en las distintas actividades del aula.

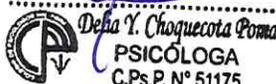
**OCTAVO.** Se continúan brindando atenciones a padres que acuden al servicio de psicología por motivos de consulta de sus menores hijos.

**NOVENO.** Se continúan brindando atenciones a estudiantes que acuden al servicio de psicología manifestando sus dificultades socioemocionales, emocionales y otros temas. Se brinda orientación y consejería psicológica.

**DÉCIMO.** Se continúan atendiendo casos que son derivados por los auxiliares y docentes, de estudiantes que tienen dificultades en el manejo de sus emociones, conducta, aprendizaje, entre otros.

Es todo en cuanto informo en honor a la verdad, para su conocimiento y demás fines que estime por conveniente.

Atentamente

  
  
Delfa Y. Choquecota Pomá  
PSICÓLOGA  
C.P.S.P. N° 51175



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA  
LOCAL YUNGUYO

DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN PUÑO

DEPARTAMENTO DE  
PSICOLOGÍA





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



MUNASIÑAMPI YATIQAQXANANI - HABLEMOS DE BIENESTAR

Área: Convivencia Escolar

FICHA DE MONITOREO  
PLAN DE TUTORIA DEL AULA

GRADO  
NIVEL  
SECCION  
FECHA

Tercero  
Secundaria  
José Abelardo Quiñones  
16/09/2024

I. FUNDAMENTO

Mediante el monitoreo de las acciones de tutoría planificadas para abordar incidentes o situaciones que puedan desencadenar hechos de violencia al interior o fuera de la escuela, su alcance es focalizado porque se dirige especialmente a aquellos que se encuentran frente a un mayor riesgo de sufrir o causar violencia.

II. OBJETIVO

Monitorear y dar seguimiento al plan de tutoría

III. ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	FECHA	¿SE EJECUTÓ LA ACCIÓN?	RESULTADOS
01	HABLEMOS DE SEXUALIDAD	AGOSTO	SI	Los estudiantes rompen los estigmas de la sexualidad y reconocen la importancia de la salud sexual INTEGRAL
02	FACTORES DE RIESGO EN LA SEXUALIDAD	AGOSTO	SI	Los estudiantes identifican los factores de riesgo que se pueden presentar durante su etapa de desarrollo y como pueden prevenirlos.
03	PREVENIMOS LA VIOLENCIA SEXUAL	SEPTIEMBRE	SI	Los estudiantes aprenden a identificar los mecanismos de autocuidado y medidas protectoras que pueden adoptar frente a los casos de violencia sexual.
04	EVALUACIÓN DE MIS METAS Y PROPÓSITOS.	SEPTIEMBRE	SI	Los estudiantes generan lazos afectivos saludables con sus familiares, docentes y pares, basado en el respeto, la confianza





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



**I.E.S. EMBLEMÁTICO "JOSÉ GALVEZ" YUNGUYO**  
**"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN DE NUESTRA REPÚBLICA Y DE LA CONSOLIDACIÓN DE LAS NIÑERAS BATAJAS DE NUESTRA PATRIOTICIDAD"**  
**ATENCIÓN DE CASOS**  
**ENTREVISTA A PADRES DE FAMILIA**  
**SERVICIO DE PSICOLOGÍA**

LOGO:

DIÁ: 21/08/2024  
 FECHA: 21/08/2024  
 HORA: 12:30 pm

NOMBRE DEL PADRE: [Blank]  
 NOMBRE DE LA MADRE: [Blank]  
 MOTIVO DEL CASO: [Blank]  
 DIRECCIÓN: [Blank]  
 REFERENCIA: [Blank]

MOTIVO DE CONSULTA: [Blank]

DESCRIPCIÓN EN RELACIÓN A LA CONSULTA: [Handwritten text describing the case]

CONCLUSIONES Y ACUERDOS ADOPTADOS: [Handwritten text]

COMENTARIOS ADICIONALES: [Handwritten text]

PSICÓLOGA: [Signature]  
 FIRMA DEL PADRE O MADRE: [Signature]

PLAN DE TUTORIA GRUPAL

Nivel : Secundaria  
 Sección : 3° José Abelardo Quiñones  
 Tutor : Alcides Tello Quiroga  
 Responsable : Psic. Delia Choquecota Poma  
 Fecha : 19/08/2024

I. FUNDAMENTO

El presente plan de Tutoría Individual contiene las actividades que aportan al logro de los objetivos de la Gestión del Bienestar Escolar. La tutoría dentro del desarrollo humano busca acompañar en el proceso de interacción entre persona y ambiente, donde se pueden apreciar tanto oportunidades como riesgos, por lo que puede tomar diferentes direcciones, por ello, se plantea la necesidad de acompañar a los estudiantes previniendo cualquier desajuste en su desarrollo personal. La visión de la tutoría frente al desarrollo humano permite la comprensión de las personas (cualquiera sea su edad o condición) como portadores, no solo de necesidades, sino también de potencialidades que requieren ser desarrolladas. Busca construir espacios para la igualdad de la diversidad ya sea étnica, cultural, física, mental, etc. Mediante la orientación y consejería basada en el desarrollo de las habilidades intrapersonales y sociales.

Asimismo, brinda respuesta al diagnóstico de las necesidades de orientación, características o intereses de los estudiantes, así como también a las situaciones de violencia entre estudiantes. La tutoría y orientación educativa es el acompañamiento socioafectivo y cognitivo de los estudiantes, ofrece un espacio propicio para el desarrollo de los enfoques transversales previstos o emergentes para el desarrollo de los aprendizajes vinculados o relacionados a la tutoría y orientación educativa.

II. OBJETIVO

- Brindar información acerca de la salud sexual integral, a fin de prevenir las consecuencias de los factores de riesgo en la adolescencia, mediante la tutoría orientación educativa a través de las actividades integradas en el siguiente plan

III. ACTIVIDADES

Se realizarán 4 sesiones de tutoría grupal con información relacionada a la salud sexual integral, prevención de la violencia sexual, así como sus mecanismos de protección y medidas de autocuidado en casos de riesgo y vulnerabilidad, en un tiempo estimado de 30 minutos por sesión.