



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 17 de setiembre del 2024

**INFORME N° 008-2024-DREP-UGELY-AGP- E.E.P.**

**AL** : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

**DE LOS** : ESPECIALISTA EN EDUCACION PRIMARIA  
PROFESORA EVA MARIA LAURA QUISPE

**ASUNTO** : INFORME DE GIAS MES DE JUNIO JULIO Y AGOSTO CON DOCENTES DE 4TO Y 6TO GRADO

**REFERENCIA** : PLAN ESTRATEGICO DE GESTION PEDAGOGICA PARA EL DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR 2024

**FECHA** : 17 de setiembre del 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
UNIDAD EJECUTORA 300  
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

18 SEP 2024

EXPEDIENTE N° 9237

HORA: 11:05 FIRMA: [Signature]

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de poner de su conocimiento sobre el desarrollo de Gias, para mejorar la práctica pedagógica del docente en el nivel de educación primaria durante los meses de junio julio y agosto parte del año en curso, lo hago según el siguiente detalle:

**I.- ANTECEDENTES**

En el marco de la gestión pública, es necesario hacer un seguimiento a la práctica pedagógica en el nivel primario de la UGEL Yunguyo de acuerdo a la norma técnica emitido la RVM N° 587-2023-MINEDU que establece las orientaciones para el desarrollo del año escolar 2024 en IIEE y Programas educativos de Educación Básica. Así mismo, se ha dispuesto desde el Ministerio el inicio del año escolar 2024. Con vigencia en este primer tramo de monitoreo tal como indica el plan de monitoreo del área de gestión pedagógica de la Unidad de Gestión Educativa. Con el propósito de garantizar la práctica pedagógica de los docentes y mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes del nivel primario.

Por lo que es inminente cumplir con nuestra responsabilidad como especialista de Educación Primaria Involucrándonos en las acciones y actividades según los documentos en referencia. El presente informe trae consigo actividades cumplidas durante el proceso de monitoreo resultados de un proceso de cumplimiento de funciones y deberes, por tanto, nuestra meta es emprender un trabajo coordinado, articulado y preventivo con los directores y docentes de aula, para atender necesidades pedagógicas en esta modalidad a distancia. Por tanto, dicho plan se basa en componentes como líneas directrices y actividades que permitan mejorar el desempeño de los directores y docentes en el marco del desarrollo personal y por ende el logro de aprendizaje de los estudiantes.

## META DE ATENCION AMBITODE LA UGEL YUNGUYO

Nº	II EE	LUGAR	TIPO DE INST.	CARACTERISTICA
1	70181	CUTURAPI	Pol. Multi	EIRL
2	70183	CHIMBO	Pol. Multi	EIRL
3	70232	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
4	70233	AYCHUYO	Pol. Comp	EIRL
5	70234	ANAPIA	Pol. Comp	EIRL
6	70235	CHINUMANI	Pol. Comp	<b>EIB</b>
7	70236	OLLARAYA	Pol. Multi	EIRL
8	70237	VILURCUNI J. O.	Pol. Multi	EIRL
9	70238	PHOCONA	Pol. Comp	EIRL
10	70239	QUEÑUANI	Pol. Comp	EIRL
11	70240	SANQUIRA	Pol. Comp	EIRL
12	70241	SIHUALAYA	Pol. Comp	<b>EIB</b>
13	70242	TAPOJE	Pol. Multi	EIRL
14	70243	YANAPATA	Pol. Comp	EIRL
15	70244	UNICACHI	Pol. Multi	EIRL
16	70245	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
17	70255	CALACOTO	Pol. Comp	<b>EIB</b>
18	70256	COPANI	Pol. Comp	EIRL
19	70260	TACAPISI	Pol. Comp	EIRL
20	70264	ACARI	Pol. Multi	EIRL
21	70265	ESPIRITU SANTO	Pol. Multi	EIRL
22	70266	IMICATI	Pol. Comp	EIRL
23	70267	PAJANA S. A.	Pol. Multi	<b>EIB</b>
24	70268	PAJANA S. I.	Pol. Multi	EIRL
25	70269	PAHAMAYA	Pol. Multi	EIRL
26	70272	VILLA S. R.	Pol. Comp	EIRL
27	70274	CHALLAPAMPA	Pol. Comp	EIRL
28	70281	COPAPUJO	Pol. Comp	EIRL
29	70283	CHOQUECHACA	Pol. Comp	<b>EIB</b>
30	70284	MOHOCACHI	Pol. Multi	EIRL
31	70285	OCALLASI	Pol. Multi	EIRL
32	70286	VILURCUNI S. B.	Pol. Multi	EIRL
33	70605	ISLA ISCAYA	Pol. Multi	<b>EIB</b>
34	70615	HUAYLLANI	Pol. Multi	<b>EIB</b>
35	70625	ISLA SUANA	Pol. Multi	<b>EIB</b>
36	70636	KASANI	Pol. Multi	EIRL
37	70646	ISLA CAANA	Pol. Multi	<b>EIB</b>
38	70666	MACHACMARCA	Pol. Multi	EIRL
39	70681	TAHUACO	Pol. Multi	EIRL
40	70689	PATASCACHI	Pol. Multi	EIRL
41	70697	KCANAMARCA	Pol. Multi	<b>EIB</b>
42	70699	CHICANIHUMA	Pol. Multi	EIRL
43	70710	ALTO ALIANZA	Pol. Comp	EIRL
44	71006	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL
45	71009	VILLA YANAPATA	Pol. Comp	EIRL

46	71010	SAN JUAN DE TOTORA	Pol. Multi	<b>EIB</b>
47	PERUBIRF II	YUNGUYO	Pol. Comp	EIRL

N°		CANTIDAD IIEE	DIRECTORES Y DOCENTES
	<b>TOTAL DE INSTITUCIONES</b>	<b>47</b>	<b>308</b>

**II.- DESARROLLO DE ACTIVIDADES:** En el presente informe se detalla el desarrollo de actividades: Desarrolladas con docentes de 4to y 6to grado

FECHA DE EJECUCIÓN	TEMÁTICA	EVIDENCIAS	RESPONSABLE
26 de junio	<b>ESTRATEGIAS DE REOLUCION DE PROBLEMAS EN EL AREA DE MATEMATICAS “Estrategias de multiplicación” PAEV MULTIPLICATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oficio de convocatoria</li> <li>➤ Panel fotográfico</li> <li>➤ Registro de asistencia</li> </ul>	Especialista del nivel primaria
10 de julio	<b>ELABORACIÓN DE MULTIORGANIZADOR DE TEXTOS MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oficio de convocatoria</li> <li>➤ Panel fotográfico</li> <li>➤ Registro de asistencia</li> </ul>	Especialista del nivel primaria
24 de julio	<b>DESARROLLO DE UNA SESION DE APRENDIZAJE CON LAS 5 RUBRICAS CON ESTUDIANTES Y OBSERVACION DE DOCENTES DE IEP 70232</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Panel fotográfico</li> </ul>	Especialista del nivel primaria
14 de agosto	<b>DESARROLLO DE TALLER PRESENCIAL SOBRE: MEDIACION DE LECTURA” CON</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oficio de convocatoria</li> <li>➤ Panel fotográfico</li> </ul>	Ponente invitada Leda Quintana Rondón

	<b>DOCENTES DE 4TO GRADO</b>	➤ Registro de asistencia	
--	------------------------------	--------------------------	--

LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
Los docentes que participan en los micotalleres, son docentes que son del 4to y 6to grado, conocedores de la participación de la evaluación censal y muestra ENLA 2024, muy comprometidos en la ejecución de estrategias que son muy útiles en el desarrollo de la práctica pedagógica en aula y adoptan un compromiso de mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes.	Una de las dificultades que se observa en la ejecución ion de los talleres, es que se desarrollan en horas de la tarde y algunos no participan por la lejanía de las instituciones educativas como las islas de Anapia y Suana.	Una de las propuestas de algunos docentes es que desarrollen mas estrategias en las dos áreas como son comunicación y matemáticas, y a su vez otras competencias de otras áreas.

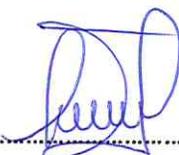
**III CONCLUSIONES:** Es necesario desarrollar diversas acciones que ayuden a fortalecer la práctica pedagógica de los docentes, sobre todo de los grados 4to y 6to grado y de esta manera elevar los logros de aprendizaje para participar en la evaluación censal 2024.

**IV. SUGERENCIAS:**

- Fortalecer el liderazgo de los directivos, para la práctica pedagógica de los docentes.
- Monitoreo a los docentes, que son considerado alertas en las instituciones educativas
- Realizar el seguimiento y monitoreo a los docentes, con la finalidad de efectivizar lo vertido en los talleres y gias.
- Elaborar un mapa de alerta de IE, para focalizar y desarrollar acciones de soporte pedagógico. (La planificación diversificada, evaluación formativa, criterios de evaluación e instrumentos)
- Ejecutar acciones de fortalecimiento sobre temáticas de necesidades observadas en los monitoreos desarrollados en esta etapa

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad con fines conveniente

Atentamente



Prof. Eva María Laura Quispe  
Esp. Nivel Primaria