



PERU

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de EducaciónUnidad de Gestión  
Educativa Local Yunguyo**INFORME N° 023-2024-DREP-UGELY-AGP-EEC.**

AL : Lic. Efraín Condori Rivera  
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

DEL : Lic. Jesús Wilfredo Zapana Choque  
ESPECIALISTA EN COMUNICACION

ASUNTO : **EJECUCION DEL MICROTALLER SOBRE IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO DEL PLAN LECTOR Y ESTRATERGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024.**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
8F	13 SEP 2024
EXPEDIENTE N°	9100
HORA: 2:33p.	FIRMA:

Es grato dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de informar sobre la ejecución del **MICROTALLER SOBRE IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO DEL PLAN LECTOR Y ESTRATERGIA DE REFUERZO ESCOLAR -2024**, programado en el POI-2024-UGEL YUNGUYO y en el Plan del Área de Comunicación en los términos siguientes:

**PRIMERO:** En fecha 28 de junio se presentó por mesa de partes el plan de ejecución de micro talleres del área de comunicación sobre plan lector y refuerzo escolar con OFICIO N° 025-2024-GRP-GRDS/DREP/UGELY/AGP-EEC.

**SEGUNDO:** En fecha 26 de agosto se convoca a los docentes y directivos de comunicación y matemáticas para participar en una reunión informativa sobre acompañamiento y cierre de la estrategia del Refuerzo escolar. OFICIO MULTIPLE N° 0193-2024-GRP-GRDS/DREP/UGELY/AGP-EEC.

**TERCERO:** El día de la reunión virtual se reflexionó sobre la una estrategia pedagógica que mejora el aprendizaje en los estudiantes y la calidad educativa institucional, reduciendo los niveles de deserción y aumentando las tasas de retención estudiantil. comprende el conjunto de actividades que, junto con los materiales educativos, el/la docente selecciona, organiza y brinda al estudiante, a partir del reconocimiento de sus necesidades de aprendizaje en la evaluación diagnóstica y las de proceso. Un profesor de apoyo escolar ofrece al alumno un complemento a las clases que recibe en el colegio, con el objetivo de aclarar las dudas que tenga y que pueda aprobar el curso con éxito.

**CUARTO:** La asistencia de los docentes y directivos fueron en total 13 participantes, sin embargo, existe el COMPROMISO, de visitar a las IIEE para monitorear el cumplimiento de las acciones del Refuerzo Escolar.

Tal como está establecido en el plan de trabajo adjuntamos al presente: Informe de la actividad, materiales utilizados y asistencia de participantes.

Es todo cuanto podemos informar en honor a la verdad, cualquier información adicional estamos a su disposición.

Yunguyo, 13 de setiembre de 2024

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Lic. Jesús W. Zapana Choque  
ESPECIALISTA EN COMUNICACION  
U E 308 EDUCACION YUNGUYO



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional de Puno

Gerencia Regional de Desarrollo Social

Unidad de Gestión Educativa Local - Yunguyo



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 26 de agosto de 2024.

**OFICIO MULTIPLE N° 0193-2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.EEC.**

**SEÑORES (AS):**

Directores (as) de Instituciones Educativas del nivel secundario de EBR del ámbito de la UGEL Yunguyo.

Presente,

**ASUNTO** : Convoca a reunión informativa sobre Etapas de Acompañamiento y Cierre de la estrategia del Refuerzo Escolar 2024.

**REFERENCIA** : Resolución Viceministerial N.° 045-2022-MINEDU

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mis saludos cordiales y poner de su conocimiento que, el Área de Gestión Pedagógica de la UGEL Yunguyo convoca a participar en una **reunión informativa virtual sobre el Refuerzo Escolar**, Etapa 2 sobre el fortalecimiento y acompañamiento; y, etapa 3 de cierre de la estrategia, actividad que se realizará según al siguiente detalle:

**Modalidad:** Virtual

**Fecha:** 28/08/2024

**Hora:** 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

**Participantes:**

IIEE.	AREAS		
	DIRECTIVO	MATEMATICAS	COMUNICACION
IIEE. JER	1 director	1 docente	1 docente
IIEE. JEC	1 director o subdirector	1 Coordinador pedagógico	1 Coordinador pedagógico

**Enlace de la reunión virtual:** <https://us06web.zoom.us/j/8171371841?pwd=Erjl022lfnMHAPEydoqjKvFtu7YeDo.1&omn=81466022256>

Hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
 YUNGUYO  
 DR. SPAIN CONDORI RIVERA  
 DIRECTOR UGEL YUNGUYO  
 U. DE GESTIÓN EDUCATIVA YUNGUYO

ECR/DUGELY  
WOF/JGP  
Cc/Arch.

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO

DIRECTIVOS Y DOCENTES PARTICIPANTES DE MICROTALLER SOBRE IMPLEMENTACIÓN Y MONITOREO DEL PLAN LECTOR Y ESTRATEGIA DE REF  
 FECHA 28/08/2024

APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	CORREO ELECTRÓNICO	NÚMERO CELULAR	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Paredes Flores Dullio Edwin	01335987	duepaflo@gmail.com	950011976	Director	IES Iscaya
Parizaca Justo Fredy	02048314	pajfre15@gmail.com	988326340	Coordinar Ped	José Gálvez
ZAPANA MAMANI Miguel Angel	42234284	migueldayron19822013@gmail.co	910320458	Docente	IES JOSÉ GALVEZ
ANTONIO FLORES DAWIZZ WILLI	01889341	antonio_fdw@hotmail.com	951846160	Coordinador pe	IES JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI
Fernandez Mamani Luz Delia	42821146	Delyfer3@gmail.com	936617999	Docente contr	José gálvez
Gordillo Montes de oca Mariela	01325543	mariigor1@hotmail.com	951540068	Director	Juan Velasco Alvarado
COAQUIRA HERMOSA José Deme	01315478	coaquiraj92@gmail.com	945087670	Director	Alto Alianza
CALIZAYA GOMEZ DRLY ELEODC	40959649	drly1981@gmail.com	929428804	Director	JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRAN
Colorado Huanca Edgar	01338055	edgarcoh@gmail.com	927457899	Docente	JAE Yanapata
ZAPANA MAMANI FRANCISCO	01328927	franciscoza_11@outlook.com	958652394	Profesor por hd	JUAN VELASCO ALVARADO
Coronado Romero, Desiderio	01338673	desideriocoronadoromero@gmail	925633564	Director	José Carlos Mariátegui Copani
Parizaca Justo Fredy	02048314	pajfre15@gmail.com	988326340	Coordinador pe	José Gálvez
RAQUEL ANDRADE PEREZ	42521146	raquelandradepererez@gmail.com	985174831	Docente	Daniel Alcides Carrión

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 28 de junio de 2024

**OFICIO N° 025-2024-GRP-GRDS/DREP/UGEL Y/AGP-EEC**

Señor (s) : Lic. Efraín Condori Rivera  
Director de la UGEL Yunguyo

Presente. -

**ASUNTO : Plan de ejecución de microtalleres en el área de comunicación.**

**REFERENCIA : Plan anual del Área de Gestión Pedagógica 2024**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
7F	28 JUN 2024
EXPEDIENTE N°	7136
HORA: 3:30pm	FIRMA: 

De nuestra consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y con motivos de fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes de comunicación en la implementación del Plan Lector, Refuerzo Escolar y manejo de estrategias de comprensión lectora, se propone el presente plan de ejecución de dos microtalleres aprobados en el POI de la UGEL Yunguyo 2024.

El presente plan de trabajo tiene la finalidad de promover en los docentes de comunicación, de nuestro ámbito provincial de Yunguyo, el liderazgo sobre la implementación del plan lector en las instituciones educativas del nivel secundario. El plan lector es un conjunto de estrategias para fomentar, incitar y promover en los niños el apego o gusto por libros utilizando situaciones creativas, lúdicas y placenteras, incorporando de esta forma la lectura en la vida cotidiana, es una alternativa de planificación curricular que contemple la lectura como una actividad significativa, clave en la adquisición del conocimiento. Esta estrategia tiene el objetivo es mejorar la comprensión escrita en los estudiantes.

Es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de especial consideración y estima personal.

Atentamente,

REGION REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Lic. Efraín M. Zapana Choque  
ESPECIALISTA EN COMUNICACIÓN  
U. E. 308 EDUCACIÓN YUNGUYO

Cc/Arch.



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE  
YUNGUYO



**Refuerzo  
escolar**

**“Implementación del Refuerzo Escolar en las IIEE  
JEC 2024 ”**

**REGISTRO DE INFORMACIÓN**

**SIMON PM-155**

**Inst. 278,279 y 280**

**RVM N° 045-2022-MINEDU**

*“Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”*

- **RVM N° 148-2023-MINEDU**
- **RM N° 587-2023-MINEDU**
- **OFICIO MULTIPLE N° 047-2024-MINEDU**
- **RM N° 046-2024-MINEDU**

**PROPÓSITO**

Brindar orientaciones a los directivos y docentes de comunicación y matemáticas sobre:

**REGISTRO DE INFORMACIÓN**

**SIMON PM-155**

**Inst. 278,279 y 280**



## REFUERZO ESCOLAR

RVM N° 045-2022-MINEDU



Es un proceso pedagógico

Planificado  
Diferenciado

Propósito de

Atender las necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes que no hayan alcanzado el nivel esperado en el desarrollo de las competencias.

Lograr

NIVELACIÓN ESCOLAR:

✓ Recuperación  
✓ Consolidación (fortalece el desarrollo de las competencias)

Etapas

1. Identificar necesidades de Aprendizaje
2. Organiza a los estudiantes
3. Comunicar a las familias  
*Acta de reunión.*
4. Informe a la UGEL

DIAGNÓSTICO

Acompañamiento y desarrollo

Cierre

1. Desarrollo de las actividades de refuerzo
2. Mediación docente
3. Evaluación formativa
4. Monitoreo acompañamiento e informe a la UGEL

1. Evaluación de salida
2. Identificación de estudiantes por niveles de logro
3. Información a los PPF y la UGEL

## ETAPA 2. Acompañamiento y monitoreo al refuerzo escolar

El docente del área de Matemática y comunicación es quien asume el Refuerzo Escolar.



Desarrollo de las fichas del Refuerzo Escolar: **el docente media** el aprendizaje del estudiante, a partir de actividades de indagación, resolución, o de lectura llega a desarrollar estrategias, niveles de comprensión, y reflexión.

El estudiante participa en acciones de **retroalimentación con su par o con el docente**, desarrolla trabajos colaborativos, o de estudio independiente.

**Atención grupal y/o diferenciada** (organizar a los estudiantes según sus necesidades específicas de aprendizaje)

### Desarrollo de la carpeta de Refuerzo Escolar:

Los estudiantes organizan sus producciones en un portafolio físico y/o digital, el cual será una herramienta formativa que el/la docente y estudiante emplearán para la valorar y reflexionar sobre los progresos de aprendizaje.





