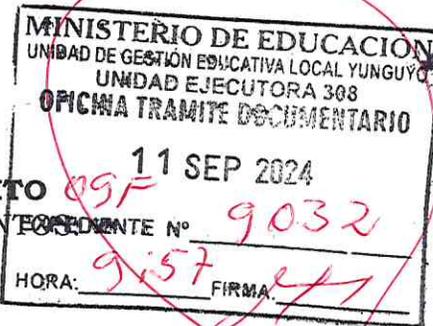




“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

INFORME N° 019 - 2024-GRP-DREP-DUGELY-EEP



A : Lic. **ALEJANDRO HUARACHI TITO**
ENCARGADO DE ABASTECIMIENTO

DE : **Prof. Luz Marina Poma Mamani**
Especialista en Educación Primara EIB.

ASUNTO : REMITE INFORME DE CONFORMIDAD DE SERVICIO
DE REFRIGERIO DE TALLER DE PLANIFICACION EN IE.
MULTIGRADO.

REFERENCIA : OFICIO MULTIPLE N° 0106 – 2024-GRP-GRDS-
DREP/UGEL-Y

FECHA : Yunguyo 10 de setiembre del 2024

Mediante el presente me dirijo a usted con la finalidad de informar la conformidad de servicio de refrigerios por parte de la proveedora, quien atendió de manera oportuna con refrigerio a los docentes participantes del taller “FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE COMPRESION DE LECTURA Y PLANIFICACION EN EL AULA”

ACCIONES PREVIAS

Que, en fecha 22 de abril del presente año con. OFICIO MULTIPLE N° 0106 – 2024-GRP-GRDS- DREP/UGEL-Y. Se convocó a directivos y docentes de las Instituciones Educativas del modelo EIB Multigrado. Con la finalidad de fortalecer capacidades para la mejora de aprendizajes mediante la planificación en aulas multinivel.

ACTIVIDADES REALIZADAS

PRIMERO: El curso taller de planificación en aulas multigrado el 27 de agosto en la sala de usos múltiples de la IE. Cesar Vallejo, donde participaron docentes y directivos de Instituciones multigrado del modelo EIB de fortalecimiento y revitalización. Iniciando con la ruta diseñada para este taller, donde se abordaron los temas de planificación en aulas multigrado, estrategias de atención simultánea y diferenciada, estrategia de comprensión de lectura de los libros pop up, formación pedagógica donde enfatizo la importancia de la contextualización de la planificación en aulas

multigrado y el dialogo de saberes ancestrales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

SEGUNDO: La proveedora de refrigerios atendió en la hora acordada el refrigerio a los participantes de acuerdo a los términos de referencia pactados en el contrato, donde los docentes y directivos participaron de manera activa. Para los efectos de pago a la proveedora adjunto la lista de participantes.

LOGROS:

Durante esta Asistencia Técnica, “Fortalecimiento pedagógico de estrategias didácticas de comprensión de lectura y planificación en el aula”

- . Se logró planificar la unidad del mes setiembre con estrategias atención simultánea y diferenciada en aulas multigrado.
- vivenciar estrategias del buen vivir como enfoque de la EIB. Afianzar el conocimiento y el manejo de la interculturalidad como herramienta pedagógica.
- Elaborar proyecto de cuentos con metodología pop up.

Es todo cuanto puedo informar para su conocimiento y demás fines estime conveniente.

Atentamente;



[Handwritten signature]
Prof. Luz Marina Poma Mamani
Especialista de Educación Primaria
UGEL YUNGUYO