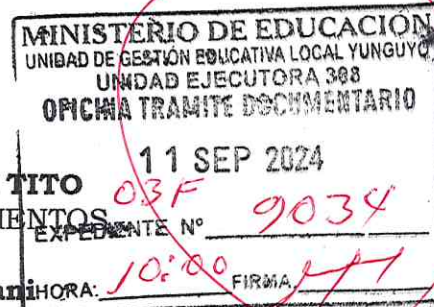




*“Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

**INFORME N° 020 - 2024- GRP-DREP-DUGELY- EEP**



**A** : Lic. **ALEJANDRO HUARACHI TITO**  
**ENCARGADO DE ABASTECIMIENTOS**

**DE** : **Prof. Luz Marina Poma Mamani**  
**Especialista en Educación Primaria EIB.**

**ASUNTO** : REMITE INFORME DE CONFORMIDAD DE SERVICIO  
DE PONENCIA DE TALLER DE PLANIFICACION EN IE.  
MULTIGRADO.

**REFERENCIA** : OFICIO MULTIPLE N° 0106 - 2024-GRP-GRDS-  
DREP/UGEL-Y

**FECHA** : Yunguyo 10 de setiembre del 2024

Mediante el presente me dirijo a usted con la finalidad de informar la conformidad de servicio de PONENCIA por parte del proveedor, quien facilito la formación pedagógica en el tiempo pactado y con temario acordado para atender las necesidades de formación de los docentes participantes del taller “FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE COMPRESION DE LECTURA Y PLANIFICACION EN EL AULA”

**ACCIONES PREVIAS**

Que, en fecha 22 de abril del presente año con. OFICIO MULTIPLE N° 0106 - 2024-GRP-GRDS- DREP/UGEL-Y. Se convocó a directivos y docentes de las Instituciones Educativas del modelo EIB Multigrado. Con la finalidad de fortalecer capacidades para la mejora de aprendizajes mediante la planificación en aulas multinivel.

**ACTIVIDADES REALIZADAS**

**PRIMERO:** El curso taller de planificación en aulas multigrado el 27 de agosto en la sala de usos múltiples de la IE. Cesar Vallejo, donde participaron docentes y directivos de Instituciones multigrado del modelo EIB de fortalecimiento y revitalización. Iniciando con la ruta diseñada para este taller, donde se abordaron los temas de planificación en aulas multigrado, estrategias de atención simultánea y diferenciada, estrategia de comprensión de lectura de los libros pop up, formación pedagógica donde enfatizo la importancia de la contextualización de la planificación en aulas

multigrado y el dialogo de saberes ancestrales en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**SEGUNDO:** El proveedor del servicio pedagógico de facilitación del taller cumplió con los términos de referencia para brindar este servicio en la fecha y horas pactadas en el contrato, donde los docentes y directivos participaron de manera activa. Para los efectos de pago del proveedor, adjunto recibo de honorarios.

**LOGROS:**

Durante esta Asistencia Técnica, “Fortalecimiento pedagógico de estrategias didácticas de comprensión de lectura y planificación en el aula”

- Se logró planificar la unidad del mes setiembre con estrategias atención simultánea y diferenciada en aulas multigrado.
- vivenciar estrategias del buen vivir como enfoque de la EIB. Afianzar el conocimiento y el manejo de la interculturalidad como herramienta pedagógica.
- Elaborar proyecto de cuentos con metodología pop up.

Es todo cuanto puedo informar para su conocimiento y demás fines estime conveniente.

Atentamente;



Prof. Luz Mary  
Especialista de  
UGEL YUNGUYO

R.U.C. 10704458148

**RECIBO POR HONORARIOS ELECTRONICO**

**Nro: E001- 29**

ZONA A MZA. M LOTE. 14 URB. AZIRUNI (ZONA A)ETAPA III PUNO PUNO PUNO

TELÉFONO:

**Recibí de:** UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO

Identificado con RUC

número

20406267190

**Forma de Pago:** AL CONTADO

**Domiciliado en** JR. INDEPENDENCIA NRO. 1034 .. PUNO YUNGUYO YUNGUYO

**La suma de:** CUATROCIENTOS Y 00/100 SOLES

**Por concepto de FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE COMPRESION DE LECTURA Y PLANIFICACION EN AULAS MULTIGRADO. REALIZADO EL 27 DE AGOSTO DEL 2024.**

Observación -

**Inciso A DEL ARTÍCULO 33 DE LA LEY DEL IMPUESTO A LA RENTA**

**Fecha de emisión**      07      de      Setiembre      del      2024

**Total por honorarios:** 400.00

Retención (g %) IR: (0.00)

**Total Neto Recibido:** 400.00 SOLES