



“Año del Bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
 UNIDAD EJECUTORA 308
 OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
 06 SEP 2024
 EXPEDIENTE N° 8944
 HORA: 12:17 FIRMA: [Signature]

Yunguyo, 05 de Setiembre del 2024.

OFICIO. N ° 30- 2024 -UGEL-Y-AGP- P.C – PRONOEI-I

SEÑOR :Lic. Efraín CONDORI RIVERA.
 DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

ESPECIALISTA DE EDUCACION INICIAL

ASUNTO :**ELEVO INFORME MENSUAL DE ACCIONES REALIZADAS.**

Es grato dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de hacer alcance el Informe Mensual de Actividades realizadas durante el mes de agosto en los PRONOEI del modulo 04 de la zona Chinumani que están a mi cargo.

Aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones mas distinguidas.

Atentamente.

Prof. Fany Luz Choque Ticóna
 PROFESORA COORDINADORA PRONOEI
 CICLO IV - UGEL YUNGUYO

“AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACION DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y LA CONMEMORACION DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO”

INFORME N° 16-2024-UGEL-Y-DGP.PC. PRONOEI I CICLO.

AL : Lic. Efraín CONDORI RIVERA,
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
ESPECIALISTA DE EDUCACION INICIAL..

DE : Prof. Fany Luz CHOQUE TICONA
PROFESORA COORDINADORA PRONOEI I CICLO

ASUNTO : INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS MES DE AGOSTO.

FECHA : Yunguyo, 05 de Setiembre del 2024

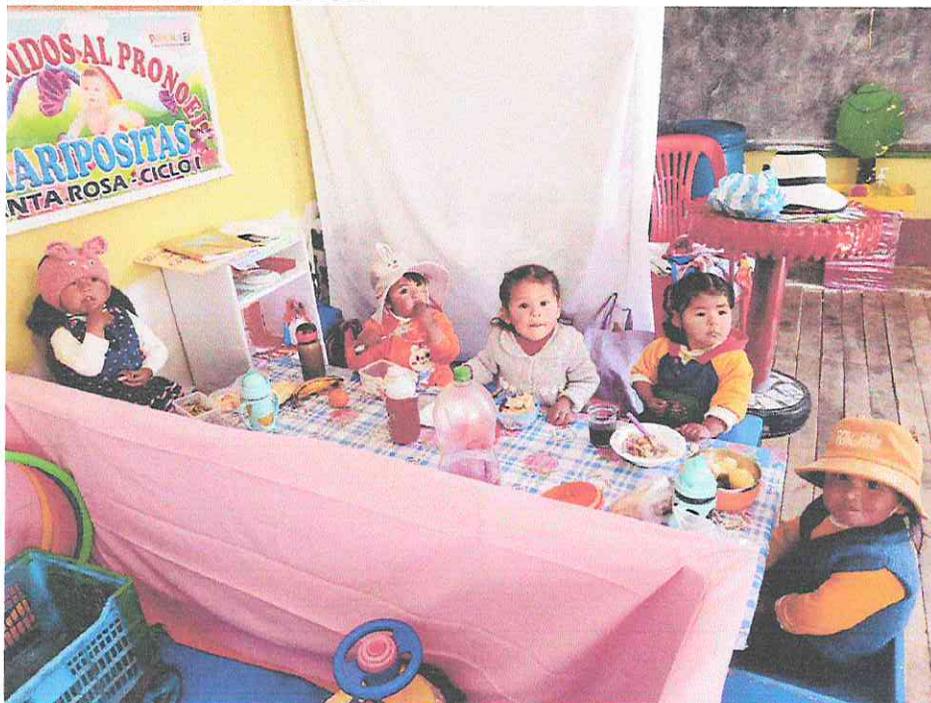
Es grato dirigirme a su digna Autoridad con la finalidad de informarle las acciones realizadas en el mes de agosto del presente año 2024 en los diferentes PRONOEI I Ciclo de la Zona Chinumani del Módulo N° 04 de la jurisdicción de Yunguyo y es como sigue:

LOGROS: Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a la promotoras educativas comunitarias en los PRONOEI de la zona Chinumani, modulo 04 de acuerdo al cronograma de actividades.

15-08-2024:- Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a la PEC Esperanza Chino Luque en el PRONOEI “Bello Paraiso” de Santa Rosa Central la PEC trabajo con 04 niñas y niños, la PEC observa y registra en su cuaderno de campo sobre la socialización e interacciones que realizan los niñas en el espacio autónomo juego libre y momentos de cuidado, las niñas están adaptadas, se desenvuelven por propia autonomia, la PEC cuenta con su ficha de observación, ficha de planificación y el folder personal de cada niño y niña. La PEC tiene bastante paciencia y cariño hacia sus niñas asistentes. Cuenta con sus documentos administrativos en su PRONOEI.



20-08-2024:- Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a las Promotora Educativa Comunitaria Mariluz Ucharico Montoya en el PRONOEI "Maripositas" quien trabajo con 05 niños y niñas, se observo la socialización y las interacciones de las niñas en el espacio autónomo - juego libre y momentos de cuidado, se apoyo en el llenado del registro de las acciones que realizan sus niños en su cuaderno de campo, la aplicación de la ficha de observación y la ficha de planificacion, La PEC cuenta con las carpetas personales de sus niños y niñas, cuenta con su carpeta pedagógica y su folder de documentos administrativos en su PRONOEI.



19-08-2024:- Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a las Promotora Educativa Comunitaria Lucia Vilcanqui Musaja en el PRONOEI "Peques Felices, quien trabajo con 05 niños y niñas, se acompaño en la observación de la socialización e interacciones de sus niños y niñas en el espacio autónomo de juego libre y se apoyo en los momentos de cuidados infantiles en el PRONOEI, se apoyo en el registro de las acciones del niño Renan a observarse en el cuaderno de campo, cuenta con el cuaderno anecdotario y se oriento para el llenado de la ficha de observación y de planificacion, los niños socializan e interactúan por propia iniciativa por que están bien adaptados, la promotora cuenta con las carpetas personales de cada niña y niño, la PEC tiene dominio en el trabajo con sus niños, cuenta con sus documentos pedagógicos y administrativos en su PRONOEI.



14-08-2024:- Se realizó el acompañamiento pedagógico a las Promotora Educativa Comunitaria Martha Mamani Laurente, quien trabajo con 3 niños y niñas en la observación de las acciones de los niños y niñas, se le ayudo en el registro del cuaderno de campo en el PRONOEI Estrellitas del Sur de la parcialidad de Chambi Quimsa Cruz, la PEC cuenta con los documentos pedagógicos y administrativos, carpeta personal de cada niño en su PRONOEI.

Tiene 3 niños y niñas adicionales, pero indica que las madres de sus niños Chinumani viven en Yunguyo por motivos de trabajo, de todos modos tratan de enviar a sus hijos al PRONOEI por diferentes medios,



21-08-2024:- Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a la PEC Rosario Chipana Mendoza en el PRONOEI “Jesus Mio” de Ingavi Chinumani, quien trabajo con 04 niñas y niños, se le acompaño en la observación de la socialización e interaccion de sus niñas y niños, quienes socializan e interactúan por propia autonomía eligiendo sus materiales o juguetes para luego manipularlos de acuerdo a sus intereses y sentirse satisfechos con su propio aprendizaje y la PEC registra en su cuaderno de campo sobre las acciones de sus niñas, observa y lo plasma en la ficha de observación y planificación de acuerdo al proyecto de acción del niño observado, la PEC cuenta con sus documentos pedagógicos y administrativos en su PRONOEI y las carpetas personales de sus niños y niñas.



13-08-2024:- Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a la PEC Lourdes Aguilar Contreras del PRONOEI “Brisas del Lago” de Yanapata Central, la promotora trabajo con una niña, la niña Hellen quien gatea con facilidad y se desplaza de un lugar a otro en el espacio autónomo . juego libre, se expresa con movimientos, gestos y balbuceos. Hellen no socializa con los niños y niñas por que no asisten y consecuencia de ello sigue siendo introvertida, La PEC registra en su cuaderno de campo todo el actuar de la niña en el PRONOEI, cuenta con sus fichas de observación, fichas de planificación y las carpetas personales de su niña, Las veces que llego al PRONOEI la única niña asistente es Hellen, no hay asistencia de los demás niños y niñas en el PRONOEI y las madres de familia, se trato de conversar con el alcalde de Yanapata pero no se le encontró y solo se converso con el encargado señor Lucas Cerezo Chachaque quien se comprometio conversar con las madre de familia persuadiendo a que envíen a sus niños y niñas al PRONOEI caso contrario para el año será cerrado el PRONOEI por que el presupuesto se llevara al lugar donde los niños y niñas requieran atención pedagógica.



22-08-2024:- Se logro realizar el acompañamiento pedagógico de 11.00am a las 2,00pm a la Promotora Educativa Comunitaria Gina Mamani Mamani, quien trabajo con 5 niños y niñas en el espacio autónomo de juego libre, se observo a los niños asistentes, en especial a la niña Mateo para el registro de sus acciones, todos los niños y niñas jugaron con los materiales que ellos eligieron por propia autonomía y la PEC registro en el cuaderno de campo, la PEC cuenta con las carpetas personales de los niños y niñas, cuenta con sus documentos pedagógicos y administrativos, tiene buena asistencia de niños y niñas. La dificultad que se tiene es con el pago del alquiler que algunas madres de familia no cumplen con dar su cuota acordada.y las autoridades del barrio se desentienden aduciendo que no tienen tiempo.



19-07-2024: -Se cumplió con el micro taller con Promotoras Educativas Comunitarias En el PRONOEI "Maripositas" de Caluyo Santa Rosa , se realizó orientaciones a las PEC sobre las conclusiones descriptivas de acuerdo al desarrollo de aprendizajes de los niños y niñas de los PRONOEI de la zona Chinumani correspondiente al segundo bimestre y elaboraron materiales educativos de acuerdo a las necesidades de sus niños teniendo en cuenta el propósito de aprendizaje de los mismos.

LOGROS:

-Se cumplió con las actividades programadas de acuerdo al Plan de Trabajo Específico 08, referente al acompañamiento pedagógico a las PEC.

Se cumplió con el micro taller con las PEC quienes elaboraron sus materiales educativos de acuerdo a las necesidades de sus niños y niñas de sus respectivos PRONOEI.

DIFICULTADES:

-Asistencia irregular de algunos niños y niñas en los PRONOEI por el intenso frío de acuerdo a la temporada y las madres de familia protegen a sus niños teniéndolos en casita.

-Algunas madres de familia no envían loncheras adecuadas para la alimentación de sus hijos.

-No hay asistencia de niños y niñas en el PRONOEI de Brisas del Lago de Yanapata, madres de familia son indiferentes a la educación de sus hijos menores de 03 años, prestando mayor atención a sus labores cotidianas. Acompañé las siguientes evidencias:

Copias de las papeletas de salida y del Micro taller.

Es todo lo que puedo informar a su autoridad en honor a la verdad.

Atentamente.