



MINISTERIO DE EDUCACION  
 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - PUNO  
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO  
 INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 70256  
 "SAN MARTIN DE PORRES" - COPANI



4

"Año del Bicentenario de la Consolidación de nuestra Independencia"  
 conmemoración de las heroicas Batallas de Junín y Ayacucho

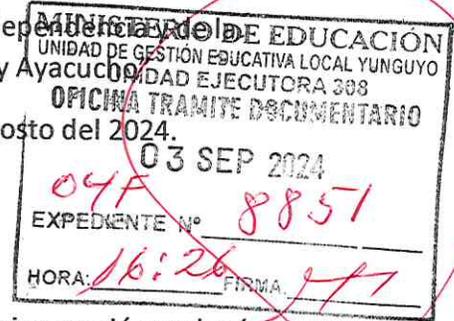
Yunguyo, 29 de agosto del 2024.

**OFICIO N° -054-2024-DIEP. N° 70256 "SMP" / C.**

SEÑOR : Lic. Efrain CONDORI RIVERA.  
 DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

ASUNTO : Remite ficha de monitoreo de profesor de innovación pedagógica.

REFERENCIA : OM N° 433-2024-GR PUNO



Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacerle llegar un cordial saludo, a nombre de la Comunidad Educativa "San Martín de Porres", seguidamente remitirle la ficha de monitoreo del de profesor de innovación pedagógica (PIP) de la IEP N° 70256 "SMP" Copani .

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle mis consideraciones de estima personal.

Atentamente

DIRECCION REGIONAL PUNO  
 UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
 DIRECCION  
 AVELLINO QUIROPE TURRO  
 DIRECTOR



## FICHA DE MONITOREO DEL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL MARCO DE LA RVM N° 034-2022-MINEDU

### I. DATOS GENERALES

#### DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

UGEL	Yunguyo	NIVEL EDUCATIVO	Primaria
NOMBRE IE	I.E.P. N° 70256 "SMP" C.	CÓDIGO DE MODULAR	0221333
MODELO		AMBITO	RURAL

#### DEL DIRECTIVO RESPONSABLE DEL MONITOREO:

APELLIDOS Y NOMBRES	Quispe Turpo Andres Avelino	N° DNI	01327221
CORREO ELECTRÓNICO	andresavelinoguisturpo@gmail.com	N° CELULAR	932205261
CARGO	Director	CONDICIÓN	Designado

#### DEL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA:

APELLIDOS Y NOMBRES	Aceró Mamani Cristhian M.	N° DNI	76353784
CORREO ELECTRÓNICO	cristhian.grafito@gmail.com	N° CELULAR	991738257
CONDICIÓN	Contratado		

### II. SOBRE LAS FUNCIONES DEL PROFESOR DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

DESCRIPCIÓN	NIVELES DE LOGRO			OBSERVACIÓN (Evidencia)
	1	2	3	
1. Diseña, desarrolla y gestiona la estrategia digital vinculada a los procesos pedagógicos, así como su sostenibilidad en el plan institucional para coadyuvar a optimizar la gestión pedagógica relacionada al uso e integración de las TIC acorde a las necesidades de los actores educativos de la institución.			X	Creacion de software
2. Proporciona capacitación, acompañamiento, asesoramiento u orientación a los docentes sobre el uso e incorporación de las TIC en el proceso pedagógico para asegurar el desarrollo de la estrategia digital de la institución y coadyuvar al desarrollo de competencias en los estudiantes.			X	Participa en la capacitación y acompañamiento al docente
3. Participa en los espacios de trabajo colegiado o interdisciplinario, con el propósito de fortalecer el desarrollo e integración de las tecnologías digitales en los procesos educativos de la gestión pedagógica de la institución.			X	Participa en el trabajo colegiado
4. Identifica, promueve e implementa nuevos productos o servicios relacionados con tecnología orientada a la educación				Implementa productos



en el proceso pedagógico para cubrir las necesidades de los actores educativos de la institución			X	tecnológicos, de acuerdo a la necesidad.
5. Identifica y proporciona soporte técnico al software y hardware de tecnologías relacionadas a la educación para asegurar la continuidad del servicio en la gestión pedagógica en la institución.			X	Realiza mantenimiento de acuerdo al horario
6. Promueve y desarrollar una cultura digital entre los actores de la comunidad educativa vinculada a la institución para la formación de una ciudadanía digital en mejora de los procesos en la gestión pedagógica.			X	Promueve la cultura digital
7. Analiza e informa a la dependencia jerárquica los resultados de la implementación de la estrategia digital para evaluar el impacto en la comunidad educativa (incluyendo políticas educativas y sociales, aspectos técnicos, disposiciones regulatorias y legales)			X	Informe periódicamente sobre resultados de la implementación digital
8. Diagnostica y proporciona soporte técnico a problemas en la red de comunicaciones digitales para determinar la carga de red y las estadísticas de rendimiento del modelo y asegurar la continuidad del servicio en la gestión pedagógica en la institución.			X	Proporciona soporte técnico
9. Aplica métodos y herramientas estándar con un conjunto de indicadores de rendimiento relevantes (como la accesibilidad, tiempo de respuesta, disponibilidad, seguridad, integración, entre otros) para medir el nivel de implementación de la estrategia digital en la institución.			X	Aplica métodos e indicadores de rendimiento
10. Resolver problemas técnicos de usabilidad y de accesibilidad de las tecnologías relacionadas a la educación para garantizar su implementación en la gestión pedagógica en la institución.			X	Resuelve problemas cuando se suscitan en las tecnologías.
11. Conocer y abordar las vulnerabilidades de seguridad conocidas para proteger proactivamente la confidencialidad y la seguridad de los datos de los actores educativos de la institución en cumplimiento de las normas legales.			X	
12. Optimizar los cambios en el sistema de Información influenciados por actualizaciones tecnológicas o necesidades de los actores educativos en la gestión pedagógica de la institución.			X	

### III. SUGERENCIAS Y COMPROMISOS

SUGERENCIAS: Se sugiere que siga manteniendo el espíritu de trabajo demostrado en bien de la Institución Educativa y de los estudiantes

COMPROMISOS: Continuar con el mismo esmero en el trabajo en bien de la Comunidad educativa.

### IV. DATOS COMPLEMENTARIOS



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Gobierno  
Regional Puno

Dirección Regional  
de Educación

Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho

Equipamiento	Proveedor de Internet	Ancho de Banda
una red	bitel (satelital)	57 Mbps

.....  
RESPONSABLE DEL MONITOREO

  
.....  
PROFESOR(A) DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA