

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
UNIDAD EJECUTORA 268  
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO  
29 AGO 2024  
EXPEDIENTE N° 8728  
HORA: 11:41 FIRMA: [Firma]

SOLICITA: RECONSIDERACION A LA  
CARTA N° 0032 -2024-GR.P-GRDS-  
DREP/DUGEL-Y. CESE DE FUNCIONES

Sr. Lic Efrain Condori Rivera  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Yo MISAEAL JAVIER CUEVAS PEREZ,  
identificado con DNI N° 70524377 con domicilio  
en el Jr. Bolivar N° 318 – Cabanillas, San Roman,  
Puno. Ante usted me presento y respetuosamente  
expongo lo siguiente:

**PRIMERO:** Que mi persona desde fecha 01 de febrero del presente año desempeña el cargo de Especialista de convivencia escolar en la UGEL Yunguyo..

**SEGUNDO:** Que al ser notificado del contenido de la CARTA N° 0032 -2024-GR.P-GRDS-DREP/DUGEL-Y. con asunto: CESE DE FUNCIONES, solicito a se realice la reconsideración del cese de funciones y se permita la ampliación de contrato, ya que se tiene el plan de trabajo anual en proceso de implementación, 12 casos reportados en el portal SISEVE de los cuales 10 se encuentran en proceso de atención, del mismo modo se viene implementando el proyecto educativo “YATICHAWINAKA UÑJIRINAKA: TEJIENDO LAZOS DE CONVIVENCIA Y BIENESTAR POR UNA MEJOR EDUCACIÓN DE FRONTERA” juntamente con la Municipalidad Provincial de Yunguyo para la participación del concurso de Buenas Practicas de Gestion Educativa 2024, en el mismo sentido el OFICIO N° 01152-2024-MINEDU/SPE-OPEP de asunto: DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL PARA LA AMPLIACIÓN DE LA FECHA FIN DE VIGENCIA DE PERSONAL CAS EN EL APLICATIVO INFORMÁTICO PARA EL REGISTRO CENTRALIZADO DE PLANILLAS Y DE DATOS DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL SECTOR PÚBLICO (AIRHSP) PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS EN LOS GOBIERNOS REGIONALES PARA EL AÑO FISCAL 2024. Dirigido al Ministerio de Economía Y Finanzas solicita la ampliación de código AIRHSP para la continuidad de especialistas de convivencia escolar a nivel nacional.

**TERCERO:** a continuación detallo la situación actual de la implementación de acciones programadas en el plan anual de convivencia escolar:  
**PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR ESTADO ACTUAL DE IMPLEMENTACIÓN**

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”**

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	ESTADO
			% DE AVANCE
1	Identificaciones de necesidades y elaboración del plan anual 2024	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Implementado 100 %
2	Afiliación y actualización en el portal SíseVe de directores y responsables de convivencia escolar de las IIEE	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Implementado 100 %
3	Atención oportuna de casos de violencia escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Implementado 100 %
4	Fortalecimiento de capacidades de los Comités de Gestión de Bienestar y conformación	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Implementado 100 %
5	Fortalecimiento de capacidades para atención de casos de violencia escolar y uso del SíSEVE	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Implementado 100 %
6	Reuniones de articulación sectorial, intersectorial y con otros actores y/o organizaciones sociales para la prevención y atención de la violencia NNA	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
7	Elaboración de cartillas, infografía para la difusión de canales para reporte de casos de violencia escolar en el portal SíSEVE y prevención de la violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
8	Encuentro de adolescentes lideresas y líderes promotores de una vida libre de violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
9	Supervisión, monitoreo y seguimiento de la atención de los casos de violencia contra NNA	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Implementado 100 %
10	Desarrollo de habilidades socio emocionales en estudiantes de las IIEE	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
11	Fortalecimiento de capacidades de psicólogos/as JEC coordinación la implementación de las líneas de acción de la convivencia escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”**

12	Monitoreo sobre la gestión de la convivencia escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
13	Fortalecimiento de capacidades en convivencia democrática en las IIEE dirigido a Auxiliares de educación	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
14	Desarrollo de habilidades blandas y pausas activas	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
15	Implementación del manual de dinámicas para pausas activas grupales en las II.EE. “un viaje por el movimiento, el descanso y nuestras raíces”	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
16	Implementación de la estrategia pautas activas grupales “un viaje por el movimiento, el descanso y nuestras raíces” - mä thakhi sarnaqawi, samaraña ukhamaraki saphinakasamp	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
17	Fortalecimiento de capacidades de Madres y Padres de familia para crianza saludable libre de violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
18	Mobilización social por el día internacional de la mujer	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Implementado 100%
19	Programa Radial: “MUNASIÑAMPI YATI QAPXAÑANI - HABLEMOS DE BIENESTAR”	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
20	“Campaña de buen trato: Tejiendo hilos de respeto, en Yunguyo cultivamos el buen trato”	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
21	Creación de la red de prevención, atención y protección de niñas, niñas y adolescentes frente a la violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
22	Brigada: “guardianes de la armonía escolar”	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
23	Visitas domiciliarias y seguimiento a familias con mayor riesgo y vulnerabilidad	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
24	Consultorio psicológico itinerante	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
25	Ambulancia de primeros auxilios socioemocionales	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”**

26	Implementación de la línea telefónica segura: protegiendo futuras sonrisas	Psic. Misael J. Cuevas Perez	En proceso de implementación
27	Movilización social por el día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Actividad programada para el mes de Noviembre
28	Movilización social por el día de la eliminación de la violencia contra la mujer	Psic. Misael J. Cuevas Perez	Actividad programada para el mes de Noviembre

- *Se consideran acciones en proceso de implementación aquellas actividades que se iniciaron, sin embargo tienen una amplia cobertura de sesiones o población objetivo.*

**CUARTO:** En cuanto a los casos registrados en el portal SISEVE: como se mencionó anteriormente se tienen 12 casos reportados en el presente año, con un 25% corresponden a violencia sexual de parte de un personal de la IE a escolar, del total de casos 10 se encuentran en la actualidad en proceso de atención.

N°	N° CASO	NIVEL EDUCATIVO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TIPO REPORTE	TIPO VIOLENCIA	SUBTIPO VIOLENCIA	FECHA REPORTE	ESTADO DE REPORTE
1	241317B69C	Primaria	70256 SAN MARTIN DE PORRES	Personal IE a Escolares	Sexual	Violación sexual	13/08/2024	Atención en proceso
2	241416407B	Secundaria	JOSE GALVEZ	Personal iE a Escolares	Sexual	Violación sexual	14/08/2024	Atención en proceso
3	24133E72EC	Secundaria	JOSE GALVEZ	Entre Escolares	Psicológica	Verbal	13/06/2024	Atención finalizada
4	242833095B	Secundaria	MICAELA BASTIDAS	Personal IE a Escolares	Psicológica	Verbal	28/06/2024	Observado por UGEL
5	241537EF02	Primaria	70710	Entre Escolares	Psicológica	Verbal	15/07/2024	Atención en proceso
6	2424346FBF	Primaria	70699	Personal IE a Escolares	Psicológica	Verbal	24/07/2024	Atención en proceso
7	242436BCE5	Primaria	70699	Personal IE a Escolares	Psicológica	Verbal	24/07/2024	Atención en proceso
8	242438BDED	Primaria	70699	Personal IE a Escolares	Psicológica	Verbal	24/07/2024	Atención en proceso
9	24243788F2	Primaria	70699	Personal IE a Escolares	Psicológica	Trato humillante	24/07/2024	Atención en proceso
10	2426367269	Primaria	70699	Personal IE a Escolares	Psicológica	Trato humillante	26/08/2024	Atención en proceso

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”**

11	242513F357	Secundaria	JOSE GÁLVEZ	Personal IE a Escolares	Sexual	Tocamientos, actos de connotación sexual o actos libidinosos	25/07/2024	Atención en proceso
12	2421285628	Primaria	70181	Entre Escolares	Física	Sin lesiones	21/03/2024	Atención finalizada

**QUINTO:** En cuanto a la participación en el concurso de Buenas Practicas de Gestion Educativa, después de recibir la asistencia técnica de la especialista de DIFOCA el equipo técnico se encuentra motivado y con claridad para la presentación del proyecto educativo “YATICHAWINAKA UÑJIRINAKA: TEJIENDO LAZOS DE CONVIVENCIA Y BIENESTAR POR UNA MEJOR EDUCACIÓN DE FRONTERA” del mismo modo se recibió la asesoría para la implementación de proyectos educativos para la participación en el año 2025.

Son estos los motivos por los cuales solicito la reconsideración en el Cese De Funciones en el cargo que ocupo como Especialista De Convivencia Escolar de la UGEL Yunguyo, siendo de atención prioritaria las acciones en proceso de implementación y la atención oportuna y eficaz de los casos de violencia escolar así como se viene realizando hasta la fecha sin haber incurrido en faltas en cuanto a los compromisos de gestión escolar. **Por lo expuesto ruego acceda a mi solicitud.**

**ANEXO:**

- PLAN DE TRABAJO ANUAL DEL ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
- REPORTE DE CASOS SISEVE.

Atentamente;

  
  
**Psic. Misael Javier Cuevas Perez**  
C.Ps.P: 46131  
ESPECIALISTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



INFORME N° 0001-2024 ECE.UGEL-YUNGUYO.-PS.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIDAD EJECUTORA 30% OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO 14F 14 FEB 2024 EXPEDIENTE N° 1762

AL : Lic. Efraín Condori Rivera DIRECTOR DE LA UGEL - YUNGUYO
CC : Lic. Carlos Alberto Aranibar Ayllón JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
Asunto : Informe para la aprobación del Plan de convivencia escolar
Fecha : 12 de febrero octubre de 2024

Por medio del presente, es grato dirigirme a usted con la finalidad de informar que en cumplimiento de las actividades a cargo del área de convivencia escolar y con énfasis en la atención oportuna en las IIEE. Se elaboró el Plan De Trabajo Anual De Convivencia Escolar De La UGEL Yunguyo, las acciones proyectadas en el presente plan se encuentran en concordancia a la normativa vigente en el marco de la Ley N° 29719 Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas, DS N° 004-2018-MINEDU Lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes. En tal sentido se informa para su aprobación e inicio de actividades.

En espera de su atención, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

ANEXO: PLAN DE TRABAJO ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Atentamente;

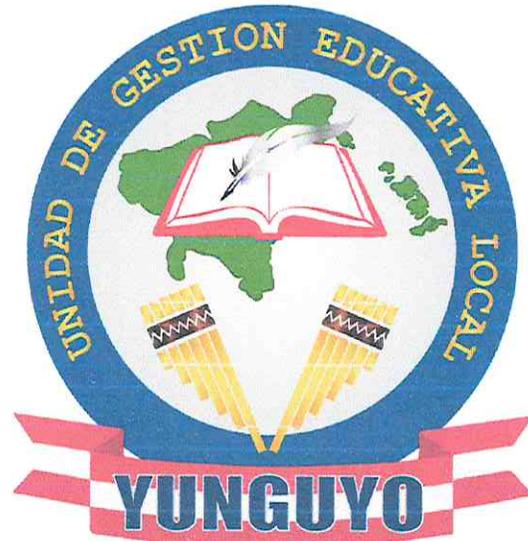


GOBIERNO REGIONAL DE PUNO DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA YUNGUYO
Psic. Misael Javier Cuevas Perez
C.Ps.P: 46131
ESPECIALISTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# PLAN DE TRABAJO ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL YUNGUYO



# 2024



# “PLAN DE TRABAJO ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR UGEL YUNGUYO – 2024”

---

## I. DATOS GENERALES

1.1. DRE	: Puno
1.2. UGEL	: Yunguyo
1.3. DIRECTOR	: Lic. Efrain Condori Rivera
1.4. JEFE DE AGP	: Lic. Carlos Aranibar Allyon
1.5. ESPECIALISTA DE C.E	: Psic. Misael Javier Cuevas Perez
1.6. ALCANCE	: Instituciones educativas de la UGEL Yunguyo
1.7. PERIODO DE VIGENCIA	: Enero a diciembre del 2024

## II. PRESENTACION:

Se formula el presente **PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES EN CONVIVENCIA ESCOLAR**, en concordancia con las bases legales que la avalan en la educación integral, siendo el Decreto Supremo. 004- 2018-MINEDU “Lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención, y la atención de la violencia contra Niños, Niñas, y Adolescentes”. Que tiene como finalidad establecer las orientaciones para la promoción de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia contra Niños, Niñas, y Adolescentes, a fin de aportar en su desarrollo integral en entornos escolares seguros y libres de violencia, y para consolidar una comunidad educativa que ejerza sus derechos y responsabilidades con plenitud.

A su vez respetando la normativa vigente y garantizando el respeto a los derechos humanos y la dignidad de cada uno de los estudiantes que transitan por la experiencia educativa.

## III. BASE NORMATIVA

- Ley N° 27337, Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes
- Ley N° 27558, Ley de fomento de la educación de las niñas y adolescentes rurales
- Ley N° 27818, Ley para la educación bilingüe intercultural
- Ley N° 27942, Ley de prevención y sanción del hostigamiento sexual
- Ley N° 28044, Ley general de educación
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- Ley N° 29733, Ley de protección de datos personales
- Ley N° 29973, Ley general de la persona con discapacidad
- Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado

en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal

- Ley N° 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar
- Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes
- Ley N° 30901, Ley que implementa un subregistro de condenas y establece la inhabilitación definitiva para desempeñar actividad, profesión, ocupación u oficio que implique el cuidado, vigilancia o atención de niñas, niños o adolescentes
- Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación
- Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29733, Ley de protección de datos personales
- Decreto Supremo N° 002-2014-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29973, Ley general de la persona con discapacidad
- Decreto Supremo N° 006-2016-MINEDU, que aprueba la “Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe”. Decreto Supremo N° 009-2016-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar
- Decreto Supremo N° 010-2016-MIDIS, que aprueba los Lineamientos denominados “Primero la infancia”
- Decreto Supremo N° 004-2017-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal
- Decreto Supremo N° 003-2018-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes
- Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”
- Decreto Supremo N° 013-2018-MINEDU, que aprueba la Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales.
- Decreto Supremo N° 008-2019-MIMP, que aprueba la Política Nacional de Igualdad de Género
- Decreto Supremo N° 009-2019-MC, que aprueba los “Lineamientos para incorporar el enfoque intercultural en la prevención, atención y protección frente

a la violencia sexual contra niñas, niños, adolescentes y mujeres indígenas u originarias”

- Decreto Supremo N° 014-2019-MIMP, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 27942, Ley de prevención y sanción del hostigamiento sexual
- Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU, que aprueba el “Proyecto Educativo Nacional al 2036: el reto de la ciudadanía plena”
- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica
- Resolución Ministerial N° 629-2016-MINEDU, que aprueba el “Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe al 2021”
- Resolución Ministerial N° 519-2018-MINEDU, que crea el Modelo de Servicio Educativo Educación Intercultural Bilingüe
- Resolución Ministerial N° 274-2020-MINEDU, que aprueba la actualización del “Anexo 03: Protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes”, del apartado XI de los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”
- Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada”
- Resolución de Secretaría General N° 014-2019-MINEDU, que modifica diversas disposiciones para simplificar y reorganizar aspectos vinculados a la gestión de las instituciones educativas públicas
- Resolución Viceministerial N° 091-2015-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Normas que Regulan el Proceso Administrativo Disciplinario para Profesores en el Sector Público”
- Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Norma que regula los instrumentos de gestión en las instituciones educativas y programas de educación básica”
- Resolución Viceministerial N° 262-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan la administración y el uso del Portal SíseVe en las instancias de gestión educativa descentralizada”
- Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba los “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”

#### IV. DIMENSIONES

Este componente agrupa las seis dimensiones de la Estrategia de Convivencia Escolar. Las actividades de la Matriz Operativa de Convivencia Escolar deben responder a una de ellas. Si alguna de las actividades está vinculada a más de una dimensión, se deberá priorizar y seleccionar la que más la representa. Las dimensiones son las siguientes:

**4.1. Dimensión 01: Autocuidado.** Se centra en la promoción de prácticas de cuidado de la salud física, emocional y espiritual de las y los integrantes de la comunidad educativa, de manera personal y colectiva, estas pueden ser: gestión de emociones, cuidado de las horas de descanso y recreación, establecimiento de metas, confianza en uno mismo y en los demás, buscar y ofrecer ayuda, entre otras.

- 01
- 4.2. Dimensión 02:** Relaciones interpersonales positivas. Implica la capacidad para construir y mantener relaciones saludables, solidarias y respetuosas con diferentes individuos y grupos, a través de la cooperación y trabajo colaborativo, comprensión y gestión positiva de los conflictos, escucha activa, empatía, autorregulación emocional, asertividad, entre otras.
- 4.3. Dimensión 03:** Inclusión y participación democrática. Comprende el reconocimiento de las y los estudiantes como sujetos de derecho y agentes de cambio, lo cual favorece la atención a la diversidad y a la toma de decisiones concertadas por las y los integrantes de la comunidad educativa. Abarca también la eliminación de barreras educativas que limitan el aprendizaje, la participación y la convivencia, promueve el respeto por las diferencias, la igualdad de género, así como la equidad en la enseñanza y en los resultados de aprendizaje, con igualdad de oportunidades.
- 4.4. Dimensión 04:** Disciplina con enfoque de derechos. Busca el respeto a la dignidad, la autonomía y la diversidad de cada persona; además, de reconocer su capacidad para pensar críticamente y hacerse responsable de sus actos y las consecuencias que conllevan. Se centra en la educación moral de las y los integrantes de la comunidad educativa, con énfasis en la capacidad de autorregular su comportamiento a favor de su bienestar y el de los demás. Se hace visible en la elaboración participativa y el cumplimiento de los acuerdos o de las normas de convivencia en la comunidad educativa y en la gestión del aula.
- 4.5. Dimensión 05:** Seguridad y protección. Implica el desarrollo de medidas promovidas por la institución educativa para garantizar la integridad física y socioemocional de las y los integrantes de la comunidad educativa. Incluye acciones de prevención y atención de situaciones de violencia y riesgo, el uso del Portal SíseVe de acuerdo con las normas vigentes y la articulación en red con actores locales.
- 4.6. Dimensión 06:** Gestión descentralizada con enfoque territorial. Se centra en el proceso de planificación, articulación, ejecución, monitoreo y evaluación de las líneas de acción de la gestión de la convivencia escolar a nivel regional y local, considerando la interrelación y el consenso entre actores institucionales (públicos y privados) y comunitarios, así como el contexto geográfico, social, histórico y cultural compartidos.

## **V. OBJETIVOS**

### **5.1. Objetivo general**

Gestionar la convivencia escolar de las IIEE orientada por el respeto a los derechos humanos, a las diferencias inherentes a cada persona y a una coexistencia pacífica que

promueve el desarrollo integral de las y los estudiantes en un entorno escolar positivo, libre de violencia y discriminación.

**5.2. Objetivos específicos**

- a. Fortalecimiento de las líneas de acción para la gestión de la convivencia escolar en las instituciones educativas de la educación básica de su ámbito de competencia territorial, de acuerdo con la normatividad vigente.
- b. Articulación sectorial, intersectorial y con otros actores y/o organizaciones sociales de su ámbito de competencia territorial para la prevención y atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes, así como para el desarrollo de una cultura inclusiva.
- c. Fortalecimiento de las competencias profesionales y socioemocionales de directivos y docentes de las instituciones educativas de la educación básica de su ámbito de competencia territorial en temas relacionados a las dimensiones detalladas en la presente norma.
- d. Supervisión, monitoreo y seguimiento de la atención de los casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes de su ámbito de competencia territorial de acuerdo con los protocolos establecidos por el sector.

**VI. ALCANCE**

Instituciones educativas de la UGEL Yunguyo

**VII. METAS**

**7.1. Atención**

<b>PARTICIPANTES</b>
Directores de las IIEE UGEL Yunguyo
Docentes de las IIEE UGEL Yunguyo
Responsable de convivencia escolar de las IIEE UGEL Yunguyo
Coordinadores de tutoría de las IIEE UGEL Yunguyo
Psicólogos JEC UGEL Yunguyo
Padres de familia de la IIEE
Estudiantes de las IIEE
Integrantes de los Comités de Gestión del Bienestar

## 7.2. UGEL Yunguyo IIEE focalizadas

N°	DISTRITO	NIVEL EDUCATIVO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	YUNGUYO	Secundaria	JOSE GALVEZ
2	YUNGUYO	Secundaria	MICAELA BASTIDAS
3	YUNGUYO	Secundaria	CESAR VALLEJO
4	YUNGUYO	Secundaria	ALTO ALIANZA
5	YUNGUYO	Secundaria	JOSE MARIA ARGUEDAS
6	YUNGUYO	Secundaria	DANIEL ALCIDES CARRION
7	CUTURAPI	Secundaria	RICARDO PALMA
8	COPANI	Secundaria	JOSE CARLOS MARIATEGUI
9	YUNGUYO	Secundaria	JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO
10	YUNGUYO	Secundaria	FRANCISCO BOLOGNESI
11	COPANI	Secundaria	ANDRES BELLO
12	YUNGUYO	Secundaria	JUAN VELASCO ALVARADO
13	OLLARAYA	Secundaria	MIGUEL GRAU
14	UNICACHI	Secundaria	SAN PEDRO
15	TINICACHI	Secundaria	JOSE CARLOS MARIATEGUI
16	ANAPIA	Secundaria	ANAPIA
17	CUTURAPI	Secundaria	CHIMBO
18	ANAPIA	Secundaria	SUANA
19	UNICACHI	Secundaria	ISCAYA

### VIII. REDES DE APOYO / ALIADOS ESTRATÉGICOS

Para la coordinación y ejecución de actividades comprendidas dentro del presente Plan Anual de Trabajo, se realizarán las gestiones oportunas y efectivas a favor de articular acciones con las instituciones intervinientes en la jurisdicción de la provincia Yunguyo

- CEM.
- DEMUNA.
- Gobierno Provincial.
- Gobiernos Locales.
- Ministerio Público.
- MINJUSDDHH.
- PNP.
- Centros de salud.

### IX. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

- Talleres.
- Sensibilización.
- Capacitación.
- Fortalecimiento de capacidades.
- Monitoreo.
- Concursos interactivos.
- Difusión informativa.
- Intervención Individual.
- Intervención Grupal.

**X. ACTIVIDADES**

**10.1. Actividades con instituciones focalizadas UGEL Yunguyo**

N°	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CRONOGRAMA											
			F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1	Identificaciones de necesidades y elaboración del plan anual 2024	Psic. Misael J. Cuevas Perez	X	X										
2	Afiliación y actualización en el portal SíseVe de directores y responsables de convivencia escolar de las IIEE	Psic. Misael J. Cuevas Perez	X	X						X				
3	Atención oportuna de casos de violencia escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Fortalecimiento de capacidades de los Comités de Gestión de Bienestar y conformación (RI)	Psic. Misael J. Cuevas Perez		X				X						
5	Fortalecimiento de capacidades para atención de casos de violencia escolar y uso del SÍSEVE	Psic. Misael J. Cuevas Perez		X				X						
6	Reuniones de articulación sectorial, intersectorial y con otros actores y/o organizaciones sociales para la prevención y atención de la violencia NNA	Psic. Misael J. Cuevas Perez		X		X			X				X	
7	Elaboración de cartillas, infografía para la difusión de canales para reporte de casos de violencia escolar en el portal SÍSEVE y prevención de la violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez			X									
8	Encuentro de adolescentes lideresas y líderes promotores de una vida libre de violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez			X					X				
9	Supervisión, monitoreo y seguimiento de la atención de los casos de violencia contra NNA	Psic. Misael J. Cuevas Perez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Desarrollo de habilidades socio emocionales en estudiantes de las IIEE	Psic. Misael J. Cuevas Perez			X	X				X	X			
11	Fortalecimiento de capacidades de psicólogos/as JEC coordinación la implementación de las líneas de acción de la convivencia escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez				X						X		

12	Monitoreo sobre la gestión de la convivencia escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez			X					X				
13	Fortalecimiento de capacidades en convivencia democrática en las IIEE dirigido a Auxiliares de educación	Psic. Misael J. Cuevas Perez			X					X				
14	Desarrollo de habilidades blandas y pausas activas	Psic. Misael J. Cuevas Perez	X		X		X		X		X			
15	Implementación del manual de dinámicas para pausas activas grupales en las II.EE. "un viaje por el movimiento, el descanso y nuestras raíces"	Psic. Misael J. Cuevas Perez								X				
16	Implementación de la estrategia pautas activas grupales "un viaje por el movimiento, el descanso y nuestras raíces" - mä thakhi sarnaqawi, samaraña ukhamaraki saphinakasamp	Psic. Misael J. Cuevas Perez									X	X	X	X
17	Fortalecimiento de capacidades de Madres y Padres de familia para crianza saludable libre de violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez			X	X			X	X	X			
18	Comemoración social por el día internacional de la mujer	Psic. Misael J. Cuevas Perez	X											
19	Campaña sácale tarjeta roja a la violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez										X		
20	Campaña de buen trato "tejiendo hilos de respeto"	Psic. Misael J. Cuevas Perez								X				
21	Creación de la red de prevención, atención y protección de niñas, niñas y adolescentes frente a la violencia	Psic. Misael J. Cuevas Perez								X				
22	Brigada: "guardianes de la armonía escolar"	Psic. Misael J. Cuevas Perez								X	X			
23	Visitas domiciliarias y seguimiento a familias con mayor riesgo y vulnerabilidad	Psic. Misael J. Cuevas Perez					X	X	X	X	X			

24	Consultorio psicológico itinerante	Psic. Misael J. Cuevas Perez								X	X				
25	Ambulancia de primeros auxilios socioemocionales	Psic. Misael J. Cuevas Perez – Equipo itinerante practicantes del área de convivencia escolar									X	X	X		
26	Implementación de la línea telefónica segura: protegiendo futuras sonrisas									X	X	X	X	X	
27	Movilización social por el día internacional contra la violencia y el Acoso Escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez												X	
28	Movilización social por el día de la eliminación de la violencia contra la mujer	Psic. Misael J. Cuevas Perez													X

#### XI. ACTIVIDADES CON IIEE NO FOCALIZADAS

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	CRONOGRAMA												
			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1	Identificaciones de necesidades y elaboración del plan anual 2024	Psic. Misael J. Cuevas Perez	X												
2	Afiliación y actualización en el portal SíSeVe de directores y responsables de convivencia escolar de las IIEE	Psic. Misael J. Cuevas Perez		X	X						X				
3	Atención oportuna de casos de violencia escolar	Psic. Misael J. Cuevas Perez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Fortalecimiento de capacidades de los Comités de Gestión de Bienestar y conformación	Psic. Misael J. Cuevas Perez			X				X						
5	Fortalecimiento de capacidades para atención de casos de violencia escolar y uso del SíSEVE	Psic. Misael J. Cuevas Perez		X						X					

## XII. PRESUPUESTO

N°	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DEL GASTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1	Identificaciones de necesidades y elaboración del plan anual 2024	Ninguno			0
2	Afiliación y actualización en el portal SíseVe de directores y responsables de convivencia escolar de las IIEE	Ninguno			0
3	Atención oportuna de casos de violencia escolar	viáticos para visitas a las IIEE que reportan un caso	20	60	1200
4	Fortalecimiento de capacidades de los Comités de Gestión de Bienestar y conformación	servicio de alimentación para 02 talleres de forma descentralizada, presencial	510	10	5100
5	Fortalecimiento de capacidades para atención de casos de violencia escolar y uso del SíSEVE dirigido a directores	Talleres virtuales			0
6	Reuniones de articulación sectorial, intersectorial y con otros actores y/o organizaciones sociales para la prevención y atención de la violencia NNA	Servicio de alimentación para 04 reuniones intersectoriales	60	10	600
7	Elaboración de cartillas, infografía para la difusión de canales para reporte de casos de violencia escolar en el portal SíseVe y prevención de la violencia	Impresiones			0
8	Encuentro de adolescentes lideresas y líderes promotores de una vida libre de violencia	02 encuentros			0
9	Supervisión, monitoreo y seguimiento de la atención de los casos de violencia contra NNA	Viáticos para realizar 10 visitas a las IIEE para el seguimiento especializado a los casos de violencia escolar	10	60	600
10	Desarrollo de habilidades socio emocionales en estudiantes de las IIEE	Ninguno			0
11	Fortalecimiento de capacidades de psicólogos/as JEC coordinación la implementación de las líneas de acción de la convivencia escolar	servicio de alimentación para 02 talleres de forma presencial	12	20	240
12	Monitoreo sobre la gestión de la convivencia escolar	Viáticos			0
13	Fortalecimiento de capacidades en convivencia democrática en las IIEE dirigido a Auxiliares de educación	Servicio de alimentación para 02 talleres de forma presencial	40	10	400

14	Desarrollo de habilidades blandas y pausas activas	Servicio de alimentación para 05 talleres de forma presencial	175	25	4375
15	Fortalecimiento de capacidades de Madres y Padres de familia para crianza saludable libre de violencia	Viáticos para 02 SESIONES DE TALLERES EN 27 IIEE	54	60	3240
16	Movilización social por el día internacional de la mujer	Ninguna			0
17	Campaña sácale tarjeta roja a la violencia	Ninguna			0
18	Campaña "familias educativas" "YACHAY WASI LLAPALLANCHIS"	Ninguna			0
19	Movilización social por el día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar	Servicio de refrigerios para los participantes	100	5	500
20	Movilización social por el día de la eliminación de la violencia contra la mujer	Servicio de refrigerios para los participantes	100	5	500

### XIII. RECURSOS

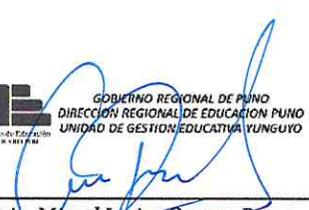
#### 13.1. Humanos

- Especialista en Convivencia Escolar.
- Personal de la UGEL Yunguyo.
- Directores de las Instituciones Educativas Focalizadas y no focalizadas.
- Responsables de Convivencia escolar de las IIEE. focalizadas y no focalizadas.
- CEM.
- DEMUNAs.
- Gobierno Provincial.
- Gobiernos Locales.
- Ministerio Público.
- PNP

### XIV. EVALUACIÓN

La evaluación se desarrollará de forma longitudinal estratificada en trimestres al finalizar los meses de marzo, junio, Setiembre, balance anual en el mes Diciembre


 GOBIERNO REGIONAL DE PUNO  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO  
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA YUNGUYO

  
 Psico. Misael Javier Cuevas Perez  
 C.P.º P: 46131  
 ESPECIALISTA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

## Atención de casos

MODULO SEGUIMIENTO / Atención de casos

### Criterios de búsqueda

DRE

DRE Puno

UGEL

UGEL Yunguyo

Institución educativa

Seleccione o busque la institución educativa

Nivel educativo

Seleccione

Rango de fechas

desde

-

hasta

Detalle

Digite cualquier criterio de búsqueda

🔍 Buscar

🧼 Limpiar

📄 Exportar

### Listado casos reportados

Ver 10 registros

Acción ↑	Estado de reporte	Número caso	DRE	UGEL	Código local	Código modular	IE
	Pendiente de atención por la IE	2426367269	DRE Puno	UGEL Yunguyo	468205	0660357	706
	Atención en proceso	241416407B	DRE Puno	UGEL Yunguyo	467970	0240192	JOSE G
	Atención en proceso	241317B69C	DRE Puno	UGEL Yunguyo	468168	0221333	70256 SAN MART
	Atención en proceso	242513F357	DRE Puno	UGEL Yunguyo	467970	0240192	JOSE G
	Atención en proceso	242438BDED	DRE Puno	UGEL Yunguyo	468205	0660357	706
	Atención en proceso	242436BCE5	DRE Puno	UGEL Yunguyo	468205	0660357	706
	Atención en proceso	24243788F2	DRE Puno	UGEL Yunguyo	468205	0660357	706
Acción	Estado de reporte	Número caso	DRE	UGEL	Código local	Código modular	IE

Acción ↑	Estado de reporte	Número caso	DRE	UGEL	Código local	Código modular	IE
	Atención en proceso	2424346FBF	DRE Puno	UGEL Yunguyo	468205	0660357	706
	Atención en proceso	241537EF02	DRE Puno	UGEL Yunguyo	467913	1029768	707
	Observado por UGEL	242833095B	DRE Puno	UGEL Yunguyo	467965	0474411	MICAELA E
Acción	Estado de reporte	Número caso	DRE	UGEL	Código local	Código modular	IE

Mostrando registros del 1 al 10 de un total de 60 registros