MINISTERIO DE EDUCACION

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la Conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

IEI 286 UNICACHI MARCA LLA

INFORME N° 014-2024-ME-DREP.UGEL.Y.DIEI. U-M.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
28 AGO 2024
EXPEDIENTE N° 8697
HORA: 2:46 p.m FIRMA:

AL : Lic Efrain CONDORI RIVERA.

Director de la UGEL- YUNGUYO

DEL : Prof. Elizabeth Edith CHIPANA HINOJOSA.
Directora de la IEI. N° 286

ASUNTO : Informe de II bloque de gestión escolar IIEE.

FECHA : Unicachi, 19 de agosto del 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a su digna autoridad para informarle sobre las diferentes acciones ejecutadas de acuerdo a la hoja de ruta del 2do bloque de la semana de Gestión 2024, consensuado con los docentes de la RED wiñay marca.

Primero. – En red de manera organizada hemos planificado la hoja de ruta para cumplir el taller de formación docente que estuvo programado en forma presencial y virtual. El control de la asistencia se registró para el control respectivo.

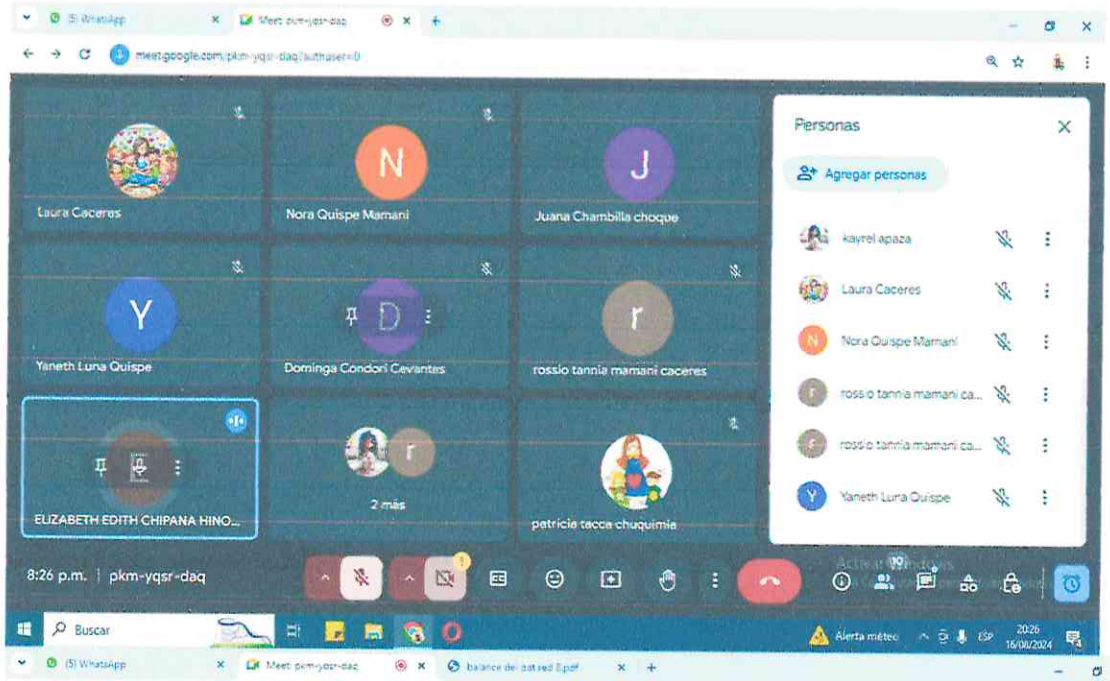
Segundo. – Manifestar que se trabajo en la actualización de los documentos de gestión y elaborar el plan de mejora de la I.E.I. 286, consolidamos para fortalecer las competencias enmarcadas en el marco de buen desempeño docente, habiendo logrado al 99 % de las metas trazadas en el II bloque de Gestión Escolar con el único fin de mejorar y coadyuvar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes para brindar una calidad educativa.

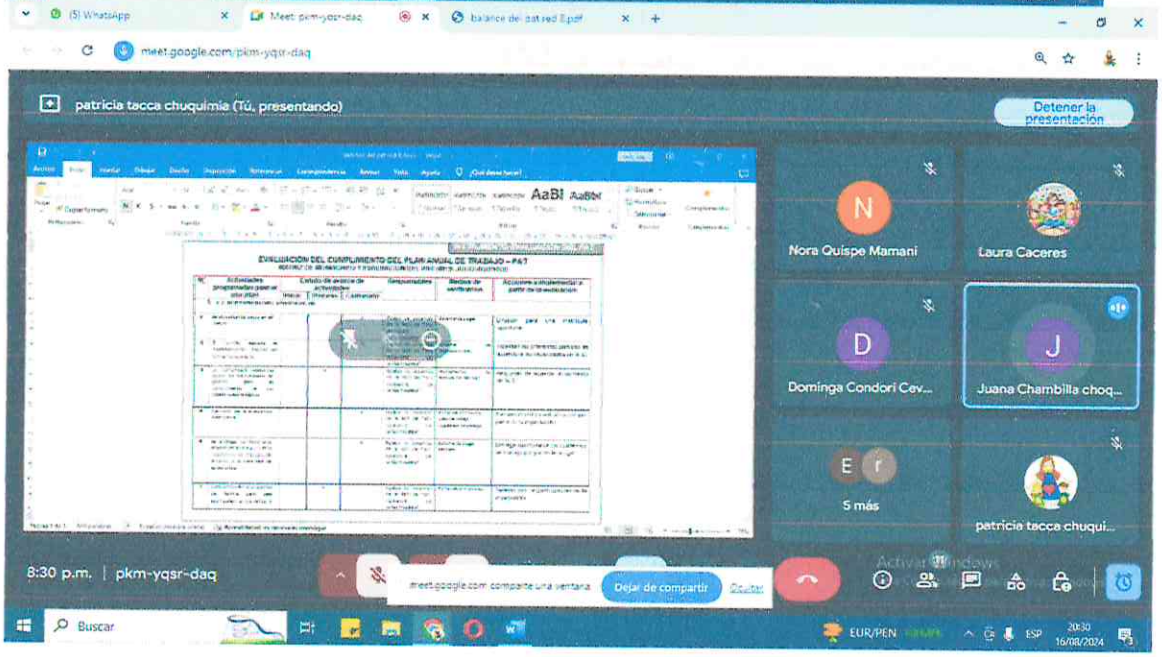
Tercero. – Referente a las evidencias y productos logrados durante la semana de gestión del segundo bloque los el cual anexamos las evidencias.

Es en cuanto debo informar a usted en honor a la verdad.

Atentamente;

Lic. Elizabeth Edith Chipana Hinojos.
DIRECTORA


Laura Caceres
Nora Quispe Mamani
Juana Chambilla choque
Yaneth Luna Quispe
Dominga Condori Cevantes
rossio tannia mamani caceres
ELIZABETH EDITH CHIPANA HINO...
2 más
patricia tacca chuquimia
Personas
Agregar personas
kayrel apaza
Laura Caceres
Nora Quispe Mamani
rossio tannia mamani ca...
rossio tannia mamani ca...
Yaneth Luna Quispe
8:26 p.m. | pkm-yqsr-daq


patricia tacca chuquimia (Tú, presentando)
Detener la presentación
Nora Quispe Mamani
Laura Caceres
Dominga Condori Cev...
Juana Chambilla choq...
5 más
patricia tacca chuqui...
8:30 p.m. | pkm-yqsr-daq
Dejar de compartir

PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LA IEI 286

I.-DATOS GENERALES:

1.1 INSTITUCIÓN ESDUCATIVA INICIAL: 286 MARCAJA
1.2 NIVEL INICIAL : 3, 4 y 5 años.
1.3 DIRECTORA : Elizabeth Edith CHIPANA HINOJOSA.
1.4 Números de alumnos : 12

II.-PRESENTACIÓN:

Se elaboro el presente Plan de Mejora, con la intención de verificar las mejoras de los aprendizajes de los niños y niñas de la I.E.I 286 Unicachi dar a conocer los avances de las áreas curriculares de correspondiente al nivel inicial de las edades de 3, 4 y 5 años.

Se tomara en cuenta los resultados que arrojan la aplicación de Guía de Observación para trabajar en base a dichos resultados y aplicar estrategias y actividades para mejorar los resultados de aprendizaje en los niños y niñas.

III.-FUNDAMENTOS:

El proyecto Educativo Regional propone un trabajo por logros de aprendizajes, a sí mismo el Ministerio de Educación ha iniciado una movilización Nacional para la transformación de la Educación " Cambiemos la Educación cambiemos Todos", en donde todos estamos comprometidos a seguir procesos para el logro de los aprendizajes de nuestros alumnos, con este plan de Mejora indicado por el Ministerio, plasmo lo que yo como docente me propongo realizar para alcanzar que mis alumnos mejoren a partir del levantamiento de la línea de base, identificando sus fortalezas y debilidades.

IV.-BASES LEGALES:

- Constitución Política del Perú
- Ley General de Educación N°28044
- Reglamento Interno de la I.E
- Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
- Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.

En el área de Matemática logren agrupar, comparar y establezcan cantidades, utilizando conteos en su vida cotidiana, construyendo significados en situaciones problemáticas.

En el área de Comunicación, logren comprender críticamente diversos textos escritos en variadas situaciones comunicativas según su propósito de lectura, mediante procesos de interpretación y reflexión.

En el área de personal Social los niños trabajamos con el enfoque de derecho, la interculturalidad y la inclusión social con el respeto al otro y el buen trato.
En el área de Ciencia y ambiente se trabajó para el enfoque de indagación del medio y los recursos.

IX.-RESULTADOS A NIVEL INSTITUCIONAL SEGÚN EDADES.

3 AÑOS

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	1	50%	1	50%
PROCESO	1	50%	1	50%
LOGRADO	0	0%	0	0%
TOTAL	2	100%	2	100%

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y AMBIENTE	%
INICIO	0	0%	1	50%
PROCESO	2	100%	1	50%
LOGRADO	0	0%	0	0%
TOTAL	2	100%	2	100%

4 AÑOS

X- C OMPROMISOS:

- Convocar a los maestras y liderar la Jornada de Reflexión para los Aprendizajes, donde se elaborare el Plan de Mejora para establecer las estrategias y compromisos para mejorar los aprendizajes de los niños y niñas en todas las áreas curriculares a partir de la vida cotidiana.
- Organizar un acto público de Compromisos para la mejora de los aprendizajes e involucrar a los maestros, padres de familia y estudiantes.
- Identificar con los maestros, padres de familia y estudiantes las alianzas para mejorar los aprendizajes.

1.1. XI EVALUACIÓN: Se evalúa el cumplimiento de las metas de resultados.

Lic. Elizabeth Edith Campana Rincón.
DIRECTORA