

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

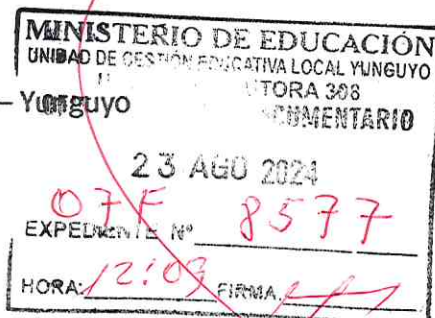
Anapia, 23 de Agosto de 2024

INFORME N° 02 - 2024-DIEI 251-A

SEÑOR : Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Yunguyo

DE : NORA QUISPI MAMANI
Directora (e) de la IEI N° 251 ANAPIA

ASUNTO : INFORME DE LA SEMANA DE GESTION BLOQUE INTERMEDIO - PLAN DE MEJORA DE LA IEI N° 251 ANAPIA -2024



Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo con la finalidad de saludarle y a la vez hacer de su conocimiento sobre el INFORME DE LA SEMANA DE GESTION BLOQUE INTERMEDIO DE LA IEI N° 251 ANAPIA -2024, en cumplimiento de lo dispuesto en la R.M. N° 153-2023-MINEDU, Que se ha cumplido según la hoja de ruta.

PRIMERO.- La RED “SOL RADIANTE DE WIÑAYMARKA” elaboró un plan para la SEMANA DE GESTION el cual fue socializado con las docentes que conformamos en la RED mencionada, realizando reajustes pertinentes las actividades programadas por cada bloque de semana de gestión, como se puede detallar:

- Evaluación y reajuste de instrumento de gestión PEI.
- Evaluación y reajuste de instrumento de gestión PAT
- Evaluación y reajuste de instrumento de gestión PCI.
- Balance de instrumentos de gestión
- Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia de la IE Y RED “SOL RADIANTE DE WIÑAYMARKA” y medidas correctivas.
- Análisis de la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes.
- Reajuste de la planificación anual según a las necesidades identificadas en la IE en los niños y niñas en redes educativas reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el segundo bloque de semanas de gestión.
- Limpieza general de la I. E . para continuar con el inicio de las clases

SEGUNDO.- la misma debo informar que se ha llevado la JORNADA DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN MEDIACION DE LA LECTURA organizado por la UGEL YUNGUYO, este taller nos ha permitido mejorar en la parte pedagógica como docente.

TERCERO.- habiendo culminado y cumplido con las actividades programadas de semana de gestión, adjunto el PLAN DE MEJORA DE GESTION ESCOLAR de la I.E.I. N° 251 de Anapia.

Siendo todo cuanto tengo que informar, aprovecho la oportunidad para expresarle mi más sincera consideración.

Atentamente.




Prof. Nora Quispe Mamani
DIRECTORA(e)

PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

I.-DATOS GENERALES:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL : 251 ANAPIA
DIRECTORA : NORA QUISPE MAMANI
NÚMEROS DE ALUMNOS : 18
EDADES : 3,4 y 5 AÑOS

II.-PRESENTACIÓN:

Se ha elaborado el presente Plan de Mejora, con la intención de verificar las mejoras de los aprendizajes de los niños y niñas de la I.E.I. 251 Anapia y dar a conocer los avances de las áreas de matemática, comunicación, personal social y ciencia y tecnología correspondiente al nivel inicial de las edades de 3, 4 y 5 años.

Se tomara en cuenta los resultados que arrojan la aplicación de Guía de Observación para trabajar en base a dichos resultados y aplicar estrategias y actividades para mejorar los resultados de aprendizaje en todas las áreas.

III.JUSTIFICACIÓN

Las demandas, retos y desafíos de la educación actual exigen en nuestro quehacer educativo asumir nuevas responsabilidades y compromisos respecto al logro de los aprendizajes de los estudiantes; en esa línea de acción, se hace necesario la participación de todos los actores educativos para tomar la decisión por consenso y emprender acciones que nos permitan revertir las dificultades, para ello; implementamos el Plan de Mejora de los Aprendizajes en respuesta a los resultados alcanzados en la Evaluación Diagnóstica - 2024, con el objetivo de mejorar los logros de aprendizajes de los estudiantes de 04 y 05 años priorizando las competencias de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología en las que los estudiantes muestran necesidades de aprendizaje, así como adaptarlos a su realidad específica. Para ello, se fijan acciones, objetivos, metas y actuaciones concretas para que, a modo de orientaciones, sirvan a los docentes en su tarea de seleccionar y planificar actividades retadoras y significativas en atención a las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes.

IV.-RESULTADOS Y METAS EN EL NIVEL DE 3-4 Y 5 AÑOS:

En el área de Matemática logren agrupar, comparar y establezcan cantidades, utilizando conteos en su vida cotidiana, construyendo significados en situaciones problemáticas.

En el área de Comunicación, logren comprender críticamente diversos textos escritos en variadas situaciones comunicativas según su propósito de lectura, mediante procesos de interpretación y reflexión.

En el área de personal Social los niños trabajamos con el enfoque de derecho, la interculturalidad y la inclusión social con el respeto al otro y el buen trato.

En el área de Ciencia y ambiente se trabajó para el enfoque de indagación del medio y los recursos.

V RESULTADOS A NIVEL INSTITUCIONAL SEGÚN EDADES.

3 AÑOS:

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%
INICIO	0	0%	0	0%
PROCESO	1	33%	1	33%
LOGRADO	2	67%	2	67%
TOTAL	3	100%	3	100%

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	0	0%	0	0%
PROCESO	1	33%	1	33%
LOGRADO	2	67%	2	67%
TOTAL	3	100%	3	100%

4 AÑOS:

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACIÓN	%
INICIO	0	0%	0	0%
PROCESO	2	25%	2	25%
LOGRADO	6	75%	6	75%
TOTAL	8	100%	8	100%

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y TECNOLOGIA	%
INICIO	0	0%	0	0%
PROCESO	0	0%	0	0%
LOGRADO	8	100%	8	100%
TOTAL	8	100%	8	100%

5 AÑOS:

INDICADORES	PERSONAL SOCIAL	%	CIENCIA Y AMBIENTE	%
INICIO	0	0%	0	0%
PROCESO	0	0%	0	0%
LOGRADO	7	100%	7	100%
TOTAL	7	100%	7	100%

INDICADORES	MATEMATICA	%	COMUNICACION	%
INICIO	0	0%	0	0%
PROCESO	2	29%	0	0%
LOGRADO	5	71%	7	100%
TOTAL	7	100%	7	100%

VI COMPROMISOS:

DIRECTORA:

- ✓ Convocar a las docentes y liderar la Jornada de Reflexión para los Aprendizajes, donde se elaborare el Plan de Mejora para establecer las estrategias y compromisos para mejorar los aprendizajes de los niños y niñas en todas las áreas curriculares a partir de la vida cotidiana.
- ✓ Organizar un acto público de Compromisos para la mejora de los aprendizajes e involucrar a los maestros, padres de familia y estudiantes.
- ✓ Identificar con los maestros, padres de familia y estudiantes las alianzas para mejorar los aprendizajes.

MAESTRA:

- ✓ Participar y aportar en la Jornada de Reflexión de los Aprendizajes, la elaboración de un Plan de Mejora para establecer las estrategias y compromisos para mejorar los aprendizajes de los niños y niñas en todas las áreas curriculares a partir de la vida cotidiana.
- ✓ Diseñar implementar un Plan de Mejora
- ✓ Participar en la organización del Acto de Compromisos para la mejora de los aprendizajes.
- ✓ A Identificar las fortalezas y debilidades de los estudiantes en relación a los aprendizajes que se deben lograr.
- ✓ Organizar la participación de los estudiantes en el Día del Logro.
- ✓ Lograr el 90% de logro de indicadores propuestos en las diferentes edades (3, 4 y 5 años).
- ✓ Elaborar un informe final, después de las actividades y acciones pedagógicas ejecutadas en el Marco de la Mejora de los Aprendizajes, que nos permitirá reflexionar.

PEDRES DE FAMILIA

- ✓ Revisar el informe de los logros de aprendizajes de mi hijo a partir de la evaluación dada.
- ✓ Conocer las metas que su maestra y la escuela se han propuesto para mejorar los Aprendizajes y participar en el acto de compromiso.
- ✓ Adecuar un espacio especial en casa que favorezca la concentración y disposición para que mi hijo aprenda mejor.

- ✓ Asistir el Día del Logro , reconocer los avances de mi hijo y alentarlos a corregir sus errores sin castigarlo.
- ✓ Reunirme con la maestra de mi hijo para revisar sus progresos




Prof. Nora Quirope Mamani
DIRECTORA(e)