

=====

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Yunguyo, 23 de agosto del 2024

OFICIO N° 020 -2024- UGEL-Y-AGP/ D.C. PRONOEI C.I.Y.

SEÑOR : Lic. Efraín, CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
- Especialista de Educación Inicial.

PRESENTE:

MINISTERIO DE EDUCACION	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
6F	23 AGO 2024
EXPEDIENTE N°	8576
HORA: 10:23am	FIRMA:

ASUNTO: REMITO PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 07 MES DE SETIEMBRE

.....

Tengo el grato honor de dirigirme a Usted con la finalidad de remitir el Plan de Trabajo Especifico N° 06 del mes de **SETIEMBRE** con el objetivo de realizar el **ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA** en los diferentes **PRONOEI CICLO I** del módulo N° 02 de la Zona Chimbo, del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, para su ejecución correspondiente.

Aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

ATENTAMENTE.



Prof. Graciela Saledo Rojas
DOCENTE COORDINADORA
UGEL YUNGUYO

PLAN DE TRABAJO ESPECIFICO N° 07

I. DATOS GENERALES:

1.1. UGEL	: YUNGUYO
1.2. PRONOEI	: CICLO I
1.3. NIVEL	: NO ESCOLARIZADO
1.4. MODULO	: N.º 02
1.5. ZONA	: CHIMBO
1.6. DURACION	: Del 2 al 30 de setiembre del 2024
1.7. PROFESORA COORDINADORA	: Graciela SALCEDO ROJAS

II. FINALIDAD

El presente Plan de trabajo Especifico del mes de SETIEMBRE tiene la finalidad de evidenciar las diferentes formas de intervención en el Acompañamiento Pedagógico y asesoramiento personalizado a la Promotora Educativa Comunitaria, con el propósito de intervenir oportunamente en la asesoría a fin de fortalecer los aprendizajes con el nuevo enfoque y el trabajo colaborativo entre los actores donde exista la comunicación abierta, asertiva y empática generando un clima de respeto y confianza a fin de mejorar el desempeño de la PEC, para así optimizar la labor de las PEC, en donde oriente su labor al fortalecimiento de estrategias del desarrollo integral de los bebés, niños y niñas menores de 3 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la sicomotricidad el respeto de sus derechos, como también se realizara el Micro taller correspondiente al mes con la finalidad de fortalecer las capacidades de los PEC acompañados de acuerdo a sus necesidades.

III OBJETIVO:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- acompañar al PEC en su labor pedagógica, con la finalidad de plantear estrategias pertinentes en forma individual mediante un seguimiento continuo que llevan a contribuir a la mejora del desarrollo de las competencias.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Generar un ambiente acogedor, saludable de acuerdo a los momentos fundamentales en la vida del niño para el desenvolvimiento y desplazamiento de los niños y niñas menores de 3 años.
- Realizar de forma sistemática un adecuado acompañamiento pedagógico y monitoreo al servicio de atención de 0 a 3 años y su responsable directo.
- Favorecer este Proceso de Aprendizaje por medio de estrategias que brindara la Profesora Coordinadora, tales como orientaciones que ayuden al desarrollo de las competencias de las niñas y niños y dar Soporte Emocional a la Familia.

IV.- BASE LEGAL

- a) Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por D.S. N° 004-2013-ED y sus modificatorias.
- b) Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU- Normas para la Planificación creación, cierre, implementación, funcionamiento, Evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
- c) Directiva N°207- DINEIP/2005-Norma la Planificación, organización, ejecución y evaluación de los Programas de Atención No Escolarizada Educación Inicial y Programas para las Practicas de Crianza.
- d) Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU- aprobar “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024”.
- e) Decreto Supremo N° 013-2022-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la Educación Básica.



V.- METAS DE ATENCIÓN

N°	CODIGO MODULAR	PEC	PROG RAMA	NOMBRE DEL PRONOEI Y LUGAR	CONDICIÓN LABORAL	VISITAS DIAGNÓSTICAS			VISITA DE AULA			MICRO TALLERES		
						METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%	METAS	AVANCE	%
1	3945488	Yeny, TORRES HUANCA	PRONOEI CICLO I	LOS CAMPEONES-IMICATE	VOLUNTARIA	1	1	100	14	10	70%	10	6	60%
2	3945489	Judith Vanessa, ZEVALLOS ROMERO	PRONOEI CICLO I	GOTITAS DE AGUA-VILLA QUEÑUANI	VOLUNTARIA	1	1	100	14	10	70%	10	6	60%
3	3885231	Maymi Marisol NOLASCO ENCISO	PRONOEI CICLO I	ESTRELLITAS-CUTURAPI	VOLUNTARIA	1	1	100	14	10	70%	10	6	60%
4	3945491	Lidia Rosa, FLORES CHINO	PRONOEI CICLO I	LOS OSITOS-CHACAPA	VOLUNTARIA	1	1	100	14	10	70%	10	6	60%
5	3867755	Beatriz, LARICO YUPANQUI	PRONOEI CICLO I	LOS GAVILANES-VILLA QUEÑUANI	VOLUNTARIA	1	1	100	14	10	70%	10	6	60%
6	3867748	Vilma, HUANCHI MAMANI	PRONOEI CICLO I	PANKARITAS-CHIMBO	VOLUNTARIA	1	1	100	14	10	70%	10	6	60%
7	3975188	Janeth, VILLANUEVA CONDORI	PRONOEI CICLO I	RIO DE LA PLATA-SECTOR RIO DE LA PLATA	VOLUNTARIA	1	1	100	14	10	70%	10	6	60%



VIII.-PROGRAMACIÓN DE REUNION DE TRABAJO

DENOMINACIÓN: Micro Taller de fortalecimiento de competencias “Enfoque de Educación Inicial” ciclo I dirigido a Promotoras Educativas Comunitarias Zona Chimbo.

PROPOSITO	PRODUCTO	METODOLOGÍA	METAS DE ATENCION	LUGAR, FECHA Y HORA DE EJECUCIÓN
Propiciar una educación de calidad oportuna y pertinente que asume aprendizajes relevantes y significativos en función del bienestar del desarrollo Integral de los bebes, niños y niñas menores de 3 años, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística, la sicomotricidad el respeto de sus derechos registrando en el registro de observación.	Promotoras Educativas Comunitarias Fortalecidas en aspectos relevantes en cuanto al “Enfoque de Educación Inicial” Evaluación Formativa.	Se dará inicio con una pequeña Motivación para despertar el interés de las Promotoras Educativas Comunitarias Se recogerá los saberes previos. Socialización de: Enfoque de Educación Inicial Principios de Educación Inicial Evaluación Formativa.	08 Promotoras Educativas Comunitarias.	Yunguyo, 20 setiembre del 2024 Hora: 8:00 a.m. 2:00 p.m. PRONOEI Ciclo I “Los Ositos” Villa Queñuani.

IV. ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE TRABAJO.

- EL Acompañamiento Pedagógico y asesoría personalizada se realizará con la finalidad de fortalecer, asesorar y generar en las Promotoras Educativos Comunitarios como líderes del cambio de mejorar la calidad de sus prácticas pedagógicas y de Gestión a partir de la evaluación cotidiana de su propia experiencia en función del desarrollo de las competencias de los bebes niños y niñas.
- El micro taller se realizará con la finalidad de fortalecer, reforzar en temas inherentes al enfoque de Educación Inicial” cada 15 días de acuerdo a normas técnicas.
- El II Taller de Fortalecimiento de competencias dirigido a Promotores Educativos Comunitarios de la jurisdicción de Yunguyo, se realizará con la finalidad de fortalecer la Practica Pedagógica de las PEC en cada uno de sus Programas No Escolarizados de Educación Inicial.
- Se realizará PASANTIA con la UGEL Carabaya y UGEL Yunguyo, con la participación de Profesoras Coordinadoras y Promotoras Educativas Comunitarias, con la finalidad de ofrecer a los participantes la oportunidad de poner en práctica con sus niños, cimentando el proceso de aprendizaje y brindándole un mayor enfoque.

V. EVALUACION

Se remitirá a la UGEL, el informe correspondiente al culminar las actividades debidamente documentado con las evidencias del caso, de acuerdo a la Norma Técnica a las instancias educativas superiores.

Yunguyo, 23 de agosto del 2024



The image shows a blue circular official stamp on the left, partially overlapping a handwritten signature in blue ink. The stamp contains the text: "MINISTERIO DE EDUCACIÓN", "UNIDAD ESCOLARIZADA DE EDUCACIÓN INICIAL", "COORDINADORA", and "UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA YUNGUYO". To the right of the stamp, the signature is written in blue ink. Below the signature, the name and title are printed in blue: "Prof. Graciela Salcedo Rojas", "DOCENTE COORDINADORA", and "UGEL YUNGUYO".