



**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
N° 71006 - YUNGUYO**



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OFICIO N° 028-2024/D-CEBA 71006-Y.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la UGEL – YUNGUYO.
PRESENTE.-

Yunguyo, 16 de Agosto del 2024.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 303	
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO	
22 AGO 2024	
EXPEDIENTE N°	09F 8556
HORA: 16:10	FIRMA: [Firma]

ASUNTO : ADJUNTO PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES 2024.

Tengo el grato honor de dirigirme a usted, con la finalidad de hacer alcance del **PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES 2024** del Centro de Educación Básica Alternativa N° 71006 de Yunguyo, ámbito de la UGEL Yunguyo.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



Patricia Mariani Apaza
DIRECTORA (a)
CEBA N° 71006 - YUNGUYO

PMA/D-CEBA-71006-Y.

Cc./Arch.

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO
CENTRO DE EDUCACIÓN BASICA ALTERNATIVA N° 71006

PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES 2024

Directora:

Prof. Petrona MAMANI APAZA

Docentes:

- **Prof. Guino Paul Sanca Quiñones**
- **Prof. Nancy Huacca Contreras**
- **Prof. Eduardo Arocutipa Quispe**
- **Prof. Marleny Arucutipa Quispe**

Personal administrativo:

- **Sr. Florentino Mamani Condori**

2024

PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES -2024

1. DATOS GENERALES:

1.1. DRE	: PUNO
1.2. UGEL	: YUNGUYO
1.4. MODALIDAD	: EBA
1.5. INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: CEBA 71006
1.6. CICLO	: INICIAL INTERMEDIO
1.9. INICIO	: Marzo 2024
1.10. FIN	: diciembre 2024
1.11. DURACIÓN	: 10 meses
1.12. DIRECTORA	: Petrona MAMANI APAZA

2. PRESENTACIÓN.

Las demandas, retos y desafíos de la educación actual exigen en nuestro que hacer educativo asumir nuevas responsabilidades y compromisos respecto al logro de los aprendizajes, objetivo fundamental de la Institución Educativa, es en esta instancia donde se generan las condiciones y espacios de aprendizaje desplegados en el proceso de desarrollo de competencias y capacidades evidenciados en los desempeños de los estudiantes para que se desenvuelvan eficientemente en la comunidad y plenamente en la sociedad.

Habiendo realizado la revisión, análisis en la semana de gestión en función a los resultados de la evaluación diagnóstica 2024, en respuesta a dicha problemática por consenso los docentes proponen distintas estrategias para mejorar los resultados en los aprendizajes de los estudiantes en el nivel Primaria priorizando las competencias planteadas en la evaluación diagnóstica y las competencias de la matriz para este Refuerzo en las áreas de Comunicación y Matemática.

3. JUSTIFICACIÓN:

Frente a los resultados de la evaluación diagnóstica en nuestra institución educativa, se ha priorizado establecer diferentes actividades como estrategias para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes de los ciclos inicial e intermedio en las competencias priorizadas en la evaluación diagnóstica y las competencias de las áreas de comunicación y matemática.

4. BASES LEGALES

- Ley N ° 28628 Ley que regula la participación de los PPFF.
- Ley N ° 28988 Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
- Ley N ° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en IE.
- R.M N ° 0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular”.
- R.S.G N ° 304-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño del Directivo”.
- R. M N ° 281-2016, que aprueba el “Currículo Nacional de Educación Básica”.
- R. M N ° 649-2016, que aprueba el programa curricular de educación inicial, el

- R. M N° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo Nacional y los programas curriculares de educación inicial, primaria y secundaria.
- R.M. N° 186-2022-MINEDU

5. OBJETIVOS:

5.1. Objetivo General:

Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes del CEBA N° 71006 Yunguyo ciclo inicial intermedio en las competencias de las diferentes áreas, grados y secciones, a través de un servicio educativo eficiente, con calidad y equidad; que contribuya a la formación integral de los estudiantes, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la práctica de valores éticos, morales y democráticos, y al pleno respeto de los derechos humanos.

5.2. Objetivos Específicos:

- Fortalecer capacidades de liderazgo pedagógico del equipo directivo del nivel primaria con la finalidad de realizar el monitoreo y acompañamiento a las prácticas pedagógicas de los docentes, brindando espacios de reflexión en el marco del enfoque crítico reflexivo.
- Movilizar actores sociales, padres de familia en acciones concretas de elaboración de materiales educativos, para el logro de mejores resultados de aprendizajes.
- Promover en las horas colegiadas y otros espacios que conlleven a la mejora de los aprendizajes, la reflexión a partir de la evaluación diagnóstica
- Organizar y ejecutar programas de difusión y comunicación por todos los medios comunicacionales, por la mejora de los aprendizajes en alianza con los padres de familia, la empresa y la sociedad civil.

6. DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Resultados de la Evaluación Diagnóstica: 61 estudiantes

MATEMÁTICA	NIVEL DE DESEMPEÑO					
	LOGRADO		PROCESO		INICIO	
COMPETENCIAS	Total	%	Total	%	Total	%
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.			30	50	30	50
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.			23	38	37	62
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.			21	35	39	65
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.			26	43	34	57

COMUNICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO					
	LOGRADO		PROCESO		INICIO	
COMPETENCIAS	Total	%	Total	%	Total	%
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.			30	50	30	50
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.			25	42	35	58
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.			19	32	41	68

METAS Y COMPROMISOS

6.1. Proyección de resultados

PROYECCIÓN A DICIEMBRE:

MATEMÁTICA	NIVEL DE DESEMPEÑO					
	LOGRADO		PROCESO		INICIO	
COMPETENCIAS	Total	%	Total	%	Total	%
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	43	72	14	23	3	5
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO.	43	72	14	23	3	5
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.	40	67	16	27	4	6
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	40	67	16	27	4	6

COMUNICACIÓN	NIVEL DE DESEMPEÑO					
	LOGRADO		PROCESO		INICIO	
COMPETENCIAS	Total	%	Total	%	Total	%
SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA.						
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA.	40	70	15	25	3	5
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA.	43	72	13	22	4	6

6.2. Compromisos de los actores

ACTORES	ROLES Y/O COMPROMISOS
Director	Gestionar la IE, centrada en la permanente mejora de los aprendizajes asumiendo el liderazgo pedagógico que conlleve a la calidad del servicio educativo.
Docentes	Cumplir con el plan de refuerzo escolar 2023 con proactividad. Cumplir con las metas propuestas en el presente plan de refuerzo. Mejorar el nivel de Aprendizaje de los estudiantes. Asumir con compromiso y responsabilidad nuestro rol.
Estudiantes	Sensibilizar a los estudiantes para que asistan con puntualidad y responsabilidad. Estudiantes comprometidos con la mejora de su aprendizaje.
Autoridades locales	Involucrar a las autoridades comunales como: el gobernador, alcalde menor, presidente comunal, juez, etc.
COPAE	Participar activa y concertada de los miembros del COPAE en las actividades de la IE.

7. OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

COMPONENTES	OBJETIVO	ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	METAS DE ACTIVIDAD	CRONOGRAMA							RESPONSABLE	RECURSO
					M	J	A	S	O	N	D		
Participación de Directivo	▪ Liderar todas las actividades del plan	Equipos de trabajo	Ejecución de reuniones de reflexión y sensibilización respecto a los avances y dificultades.	Reuniones bimestrales	x	x	x	x	x	x	x	● Director	Propios
Participación de Docentes	▪ Participar activamente en todas las actividades del plan	Talleres para la elaboración de fichas de trabajo	Reuniones colegiadas.	Reuniones mensuales	x	x	x	x	x	x	x	● Director y docentes ●	Propios
Participación de los estudiantes	▪ Movilizar a los miembros del COPAE para la construcción de los materiales educativos	Jornadas de encuentro	Reuniones para reflexionar y lograr compromisos de apoyo	Reuniones bimestrales	x	x	x	x	x	x	x	● Docentes y estudiantes	Propios

Recursos y materiales	Elaborar las fichas para el refuerzo escolar.	Jornada de trabajo	Trabajo en equipo	Reuniones periódicas de docentes comprometidos con el aprendizaje de los estudiantes.	x		x	x	x	x	Docentes y padres de familia.	Propios
Monitoreo y asistencia técnica/acompañamiento pedagógico	Promover la mejora sistemática y continua de las prácticas pedagógicas de los docentes	Observación y acompañamiento	Visitas	3 veces por cada docente	x		x	x	x	x	● Director y docentes	Propios
Evaluación de aprendizajes	Aplicar las evaluaciones diagnósticas, proceso y salida.	Exámenes a través de los kits de evaluación.	Aplicación de la prueba.	3 exámenes diagnósticos, proceso y salida.							● Director y docentes	Propios
Prácticas innovadoras	Implementar un plan de innovación pedagógica	Comunidad de aprendizaje	Participación activa del director y docentes	Una vez	x		x	x	x	x	● Director y docentes	Propios
Soporte socio emocional	Brindar Soporte socioemocional a todos los estudiantes	Jornada de labor académica	A través de diversos modelos	Las que sean necesarias	x		x	x	x	x	● Director y docentes	Propios

8. PRESUPUESTO

CARACTERISTICAS	CANTIDAD	VALOR
Papel A4	2 millares	S/80.00
Copias	60	S/600.00
Plumones	16	S/32.00
Papelotes	20	S/14.00
Otros		S/50.00
TOTAL		S/ 776.00

9. FINANCIAMIENTO:

La ejecución será financiado por la IE

10. EVALUACIÓN E INFORME FINAL

Luego de haber ejecutado las actividades planificadas, hecha la evaluación correspondiente se redactará el informe para remitirlos a la UGEL Yunguyo.

Yunguyo, Marzo del 2024.



Patricia Mamani Apaza
DIRECTORA (e)
CEBA N° 71006 / YUNGUYO