



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Iscaya, 21 de Agosto de 2024

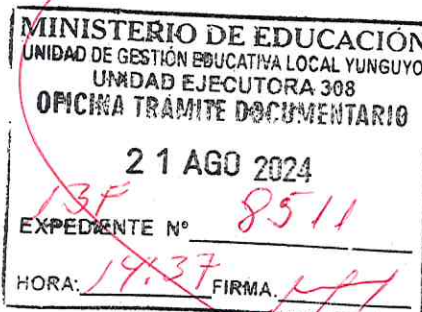
OFICIO N° 040-2024-D-IES-"I"-U.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
PRESENTE:

ATENCIÓN : ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

ASUNTO : REMITO PLAN DE ACCIÓN DE LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES
DE LA IE ISCAYA

REFERENCIA : HOJA DE RUTA DE SEMANA DE GESTIÓN



Es grato dirigirme a su autoridad con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo, así mismo me dirijo a su despacho a fin de remitir el plan de acción de la mejora de los aprendizajes de la IES Iscaya correspondiente al II semestre del año 2024.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente.



Dulio Paredes Flores
DIRECTOR (u)



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



PLAN DE ACCION PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES - 2024

I. DATOS GENERALES:

1.1. DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:

1. Nombre de la IE. : IES ISCAYA
2. Código Modular : 0660415
3. Nivel educativo de La IE. : Secundaria
4. Característica de las IE. : Polidocente
5. Fecha de Inicio del plan : 12/08/2024
6. Fecha de culminación del plan : 20/12/2024

1.2. DATOS DEL DIRECTOR:

1. Nombre del Director de la IE. : Dulio Edwin Paredes Flores
2. Condición laboral : Encargado
3. Celular de contacto : 950011976
4. Correo electrónico : duepaflo@gmail.com

1.3. DATOS DE LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA IIEE:

a) Docentes por grados y secciones.

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO /SECCIÓN	SITUACION LABORAL	ESCALA MAGISTERIAL	JORNADA LABORAL
1°	Paredes Flores Dulio Edwin	5	Nombrado	III	40
2°	Juan Secundino Mamani Condori	1,3,4,5	Nombrado	II	30
3°	Norma Apaza Cervantes	1,3,4,5	Nombrada	I	30
4°	Wilder Ruben Mamani Flores	1,3,4,5	Nombrado	II	30
5°	Cristhian Mojo Luna	1,3,4,5	Nombrado	I	30
6°	Marcial Chambilla Montalico	1,3,4,5	Contratado	-	30

Fuente: CAP

b) Número total de estudiantes por grados y secciones.

GRADOS	Varones	Mujeres	total
1°	1	-	1
3°	-	2	2
4°	1	-	1
5°	2	-	2
TOTAL	4	2	6

Fuente: Siagie

II. IDENTIDAD.

VISIÓN:

Ser una Institución Educativa líder y modelo en la investigación e innovación pedagógica, con educandos competentes, con perfil emprendedor y cultura ambiental, basado en la práctica de valores con principios cristianos hacia una sociedad justa y democrática al 2026

**MISIÓN:**

Brindar un servicio educativo basado en una formación integral de calidad, con principios cristianos, que responda a los avances de la ciencia y tecnología, formando hombres innovadores e investigadores con cultura ambiental, promoviendo el desarrollo de las competencias y convivencia saludable entre los actores de la comunidad educativa y la sociedad.

III. OBJETIVOS DEL PLAN:**OBJETIVOS GENERAL:**

Optimizar los procesos de la gestión escolar, y aumentar los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Lograr un 100 % de nivel satisfactorio en las diferentes áreas.
- Utilizar estrategias adecuadas para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes.
- Establecer compromisos de los diversos actores que permitan lograr las metas de aprendizajes planteadas.

IV. DIAGNOSTICO:
IV.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES
GRADO: PRIMER GRADO

Área de Matemática					Área de Comunicación				
N°. estudiantes		B1	B2	%	N°. estudiantes		B1	B2	%
COMPETENCIAS	Resuelve problemas de cantidad	AD			Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD			
		A	1	1	100	A			
		B				B	1	1	100
		C				C			
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	AD			Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD			
		A	1	1	100	A			
		B				B	1	1	100
		C				C			
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	AD			Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD			
		A		1	100	A			
		B	1			B	1	1	100
		C				C			
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	AD							
		A		1	100				
		B	1						
		C							



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

Área de Ciencia y Tecnología						B1	B2	%	Área de Ciencia Sociales						B1	B2	%	
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					1	1		N°. estudiantes					1	1			
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	AD					Construye interpretaciones históricas	AD										
		A						A										
		B	1	1	100			B	1	1	100							
		C						C										
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	AD					Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	AD										
		A	1					A										
		B		1	100			B	1	1	100							
		C						C										
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	AD					Gestiona responsablemente los recursos económicos.	AD										
		A		1	100			A										
		B	1					B	1	1	100							
C						C												
Área de DPCC						B1	B2	%	Área de Educación para el Trabajo						B1	B2	%	
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					1	1		N°. estudiantes					1	1			
	Construye su identidad	AD					Gestiona proyectos de emprendimiento económico social	AD										
		A						A	1	1	100							
		B	1	1	100			B										
		C						C										
	Convive y participa democráticamente	AD						AD										
		A						A										
		B	1	1	100			B										
		C						C										
	Área de Arte y cultura						B1	B2	%	Área de Inglés						B1	B2	%
	COMPETENCIAS	N°. estudiantes					1	1		N°. estudiantes					1	1		
		Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico – culturales.	AD					Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	AD									
A			1		100		A											
B							B		1	1	100							
C							C											
Crea proyectos desde los lenguajes artísticos		AD					Lee los diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	AD										
		A	1		100			A										
		B						B	1	1	100							
		C						C										
		AD					Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	AD										
		A						A										
		B						B	1	1	100							
	C					C												
Área de Educación Física						B1	B2	%	Área de Castellano como Segunda Lengua						B1	B2	%	
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					1	1		N°. estudiantes					1	1			
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	AD					Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD										
		A	1	1	100			A										
		B						B	1	1	100							
		C						C										
	Asume una vida saludable	AD					Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD										
		A	1	1	100			A	1	1	100							
		B						B										
		C						C										
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	AD					Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD										
		A	1	1	100			A										
		B						B	1	1	100							
C						C												



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

Área de Educación Religiosa		B1	B2	%				
COMPETENCIAS	N°. estudiantes	1	1					
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que les son cercanas,	AD						
		A	1	1	100			
		B						
		C						
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	AD						
		A	1	1	100			
		B						
		C						

IV.2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES GRADO: TERCER GRADO

Área de Matemática					B1	B2	%	Área de Comunicación					B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes				2	2		N°. estudiantes				2	2		
	Resuelve problemas de cantidad	AD						Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD						
		A	2	2	100		A		2	2	100				
		B					B								
		C					C								
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	AD						Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD						
		A	2	2	100		A		2	2					
		B					B								
		C					C								
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	AD						Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD						
		A	2	2	100		A								
		B					B		2	2	100				
		C					C								
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	AD													
		A	2	2	100										
		B													
C															
Área de Ciencia y Tecnología					B1	B2	%	Área de Ciencia Sociales					B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes				2	2		N°. estudiantes				2	2		
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	AD						Construye interpretaciones históricas	AD						
		A	2	2	100		A		2	2	100				
		B					B								
		C					C								
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	AD						Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	AD						
		A	2	2	100		A		2	2	100				
		B					B								
		C					C								
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	AD						Gestiona responsablemente los recursos económicos.	AD						
		A	1	2	100		A		2	2	100				
		B	1				B								
		C					C								
Área de DPCC					B1	B2	%	Área de Educación para el Trabajo					B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes				2	2		N°. estudiantes				2	2		
	Construye su identidad	AD					Gestiona proyectos de emprendimiento económico social	AD							
		A	2	2	100			A	2	2	100				
		B						B							



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

		C					C						
		AD					AD						
	Convive y participa democráticamente	A	2	2	100		A						
		B					B						
		C					C						
Área de Arte y cultura					B1	B2	%	Área de Inglés			B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes		2	2		N°. estudiantes		2	2				
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico – culturales.	AD				Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	AD						
		A	2	2	100		A	2	2	100			
		B					B						
		C					C						
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	AD				Lee los diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	AD						
		A	2	2	100		A	2	2	100			
		B					B						
		C					C						
		AD				Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	AD						
		A					A	2	2	100			
		B					B						
		C					C						
Área de Educación Física					B1	B2	%	Área de Castellano como Segunda Lengua			B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes		2	2		N°. estudiantes		2	2				
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	AD	2	2	100	Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD						
		A					A						
		B					B	2	2	100			
		C					C						
	Asume una vida saludable	AD	2	2	100	Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD						
		A					A						
		B					B	2	2	100			
		C					C						
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	AD	2	2	100	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD						
		A					A						
		B					B	2	2	100			
		C					C						
Área de Educación Religiosa					B1	B2	%						
COMPETENCIAS	N°. estudiantes		2	2									
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que les son cercanas,	AD											
		A											
		B	2	2	100								
		C											
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	AD											
		A	2	2	100								
		B											
		C											

IV.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES GRADO: CUARTO GRADO

Área de Matemática			B1	B2	%	Área de Comunicación			B1	B2	%
COMPETENCIA S	N°. estudiantes		1	1		N°. estudiantes			1	1	
	Resuelve problemas de cantidad	AD				Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD				
		A		1	100		A				
		B	1				B	1	1	100	
		C					C				



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

COMPETENCIAS	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	AD				Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD						
		A					A						
		B	1	1	100		B	1	1	100			
		C					C						
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	AD				Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD						
		A					A						
		B	1	1	100		B	1	1	100			
		C					C						
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	AD											
		A											
		B	1	1	100								
		C											
Área de Ciencia y Tecnología					B1	B2	%	Área de Ciencias Sociales			B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes		1	1		N°. estudiantes		1	1				
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	AD				Construye interpretaciones históricas	AD						
		A					A						
		B	1	1	100		B	1	1	100			
		C					C						
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	AD				Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	AD						
		A					A						
		B	1	1	100		B	1	1	100			
		C					C						
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	AD				Gestiona responsablemente los recursos económicos.	AD						
		A		1	100		A						
		B	1				B	1	1	100			
C					C								
Área de DPCC					B1	B2	%	Área de Educación para el Trabajo			B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes		1	1		N°. estudiantes		1	1				
	Construye su identidad	AD				Gestiona proyectos de emprendimiento económico social	AD						
		A					A						
		B	1	1	100		B	1	1	100			
		C					C						
	Convive y participa democráticamente	AD					AD						
		A					A						
		B	1	1	100		B						
		C					C						
Área de Arte y cultura					B1	B2	%	Área de Inglés			B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes		1	1		N°. estudiantes		1	1				
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas – culturales.	AD				Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	AD						
		A	1	1	100		A						
		B					B	1	1	100			
		C					C						
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	AD				Lee los diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	AD						
		A	1	1	100		A						
		B					B	1	1	100			
		C					C						
		AD				Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	AD						
		A					A						
		B					B	1	1	100			
C					C								



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

Área de Educación Física					B1	B2	%	Área de Castellano como Segunda Lengua					B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes				1	1		N°. estudiantes				1	1		
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	AD					Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD							
		A						A							
		B	1		100			B	1	1	100				
		C						C							
	Asume una vida saludable	AD					Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD							
		A						A							
		B	1		100			B	1	1	100				
		C						C							
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	AD					Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD							
		A						A							
		B	1		100			B	1	1	100				
		C						C							
Área de Educación Religiosa					B1	B2	%								
COMPETENCIAS	N°. estudiantes				1	1									
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que les son cercanas,	AD													
		A													
		B	1	1	100										
		C													
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	AD													
		A													
		B	1	1	100										
		C													

IV.4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES GRADO: QUINTO GRADO

Área de Matemática						B1	B2	%	Área de Comunicación						B1	B2	%	
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					2	2		N°. estudiantes					2	2			
	Resuelve problemas de cantidad					AD				Se comunica oralmente en su lengua materna.					AD			
						A	1	2	100						A	1	1	50
						B	1								B	1	1	50
						C									C			
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio					AD				Lee diversos tipos de textos en lengua materna					AD			
						A		1	50						A		1	50
						B	2	1	50						B	2	1	50
						C									C			
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización					AD				Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna					AD			
						A		2	100						A	1	1	50
						B	2								B	1	1	50
						C									C			
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre					AD												
						A	1	1	50									
						B	1	1	50									
						C												
Área de Ciencia y Tecnología						B1	B2	%	Área de Ciencia Sociales						B1	B2	%	
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					2	2		N°. estudiantes					2	2			
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos					AD				Construye interpretaciones históricas					AD			
						A									A	1	1	50
						B	2	2	100						B	1	1	50



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

COMPETENCIAS	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, tierra y universo	C				Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	C							
		AD					AD							
		A	1	1	50		A	1	1	50				
		B	1	1	50		B	1	1	50				
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	C					C							
		AD				Gestiona responsablemente los recursos económicos.	AD							
		A	1	1	50		A	1	1	50				
		B	1	1	50		B	1	1	50				
	C				C									
	Área de DPCC					B1	B2	%	Área de Educación para el Trabajo			B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					2	2		N°. estudiantes			2	2	
	Construye su identidad	AD				Gestiona proyectos de emprendimiento económico social	AD							
		A	1	2	100		A							
		B	1				B	2	2	100				
		C					C							
	Convive y participa democráticamente	AD					AD							
		A	1	1	50		A							
		B	1	1	50		B							
		C					C							
	Área de Arte y cultura					B1	B2	%	Área de Inglés			B1	B2	%
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					2	2		N°. estudiantes			2	2	
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico – culturales.	AD				Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	AD							
		A	2	2	100		A	2	2	100				
		B					B							
		C					C							
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	AD				Lee los diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	AD							
		A	2	2	100		A	2	2	100				
		B					B							
		C					C							
		AD				Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	AD							
		A					A	2	2	100				
		B					B							
		C					C							
Área de Educación Física					B1	B2	%	Área de Castellano como Segunda Lengua			B1	B2	%	
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					2	2		N°. estudiantes			2	2	
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	AD				Se comunica oralmente en su lengua materna.	AD							
		A	2	2	100		A							
		B					B	2	2	100				
		C					C							
	Asume una vida saludable	AD				Lee diversos tipos de textos en lengua materna	AD							
		A	2	2	100		A							
		B					B	2	2	100				
		C					C							
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	AD				Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	AD							
		A	2	2	100		A							
		B					B	2	2	100				
		C					C							
Área de Educación Religiosa					B1	B2	%							
COMPETENCIAS	N°. estudiantes					2	2							
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierta al diálogo con las que les son cercanas,	AD												
		A	1	1	50									
		B	1	1	50									
		C												



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	AD								
	A	1	1	50					
	B	1	1	50					
	C								

Fuente:

1. ANALISIS DE LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR.

N°	CGE	OBJETIVO	INDICADOR	FUENTES DE INFORMACIÓN
1	Desarrollo integral de las/los estudiantes.	Los estudiantes de la IE mejoran sus resultados de aprendizaje en Matemáticas	50 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia 1	Resultados de la Evaluación semestral Actas de evaluación de la I.E.
			50 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia 2	
			50 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia 3	
			50 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia 4	
		Los estudiantes de la IE mejoran sus resultados de aprendizaje en Comunicación .	50 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia Se comunica oralmente en su lengua materna.	Resultados de la Evaluación semestral Actas de evaluación de la I.E.
			50 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia Lee diversos tipos de textos en lengua materna	
			50 % de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la competencia Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	
2	Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	La IE mantiene el número de 6 estudiantes matriculados al inicio del año escolar.	Tasa de retención intra-anual de estudiantes en la I. E.	Registros de la IE, SIAGIE.
			100 % de estudiantes matriculados reportados oportunamente en el SIAGIE	Registros de la IE.
			0 % de estudiantes retirados durante el año escolar.	Registros de la IE, SIAGIE. .
			0 % de estudiantes trasladados durante el año escolar.	
3	Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE	La IE realiza todas las actividades planificadas (sesiones de aprendizaje, jornadas de reflexión, entre otras) para el año escolar.	Elaboración y difusión de la calendarización de la I. E.	RD de aprobación de Calendarización. Acta de aprobación de calendarización. Copia de medio de difusión.
			Seguimiento al cumplimiento de la calendarización.	Informes mensuales a la UGEL Consolidado de horas efectivas anuales.
			Seguimiento de la asistencia y puntualidad estudiantil.	Registro de asistencia de aula.
			Seguimiento de la asistencia y puntualidad del personal directivo, docente y administrativo	Cuaderno de control de asistencia de la I.E
			Prevención de eventos que afecten el desarrollo regular de las actividades planificada	Acta de reunión institucional.
4	Gestión de la práctica pedagógica	El equipo directivo de la IE realiza	Planificación curricular colaborativa.	Acta de reuniones
			Seguimiento a la implementación de la planificación curricular.	Plan de monitoreo. Ficha de monitoreo.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

	orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	acompañamiento y monitoreo a los docentes de acuerdo con la planificación del año escolar.	Seguimiento al desempeño de los estudiantes, identificando alertas e implementando estrategias de mejora.	Informes presentados por los docentes
			Supervisión y acompañamiento de los aprendizajes.	Plan de acompañamiento.
			Promoción del trabajo colaborativo y desarrollo docente.	Plan de capacitación.
			Las "actividades educativas después de la jornada escolar" se deben considerar en el marco de la gestión del currículo de la I. E. No existe la denominación de actividades extracurriculares.	Plan de trabajo.
			En caso de ser necesario, desarrollar planes educativos personalizados para estudiantes incluidos con necesidades educativas especiales.	Planes adaptados a la necesidad.
			Desarrollar preferentemente en inicial y primaria proyectos metodológicos innovadores que integren varias áreas curriculares	Proyectos colaborativos.
5	Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	El equipo directivo desarrolla acciones para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia en la IE.	Elaboración y difusión de las normas de convivencia de la I. E. y del aula	RI., Acta de acuerdo de acciones de difusión.
			Fortalecimiento de los espacios de participación de la I. E.	Actividades del PAT
			Establecimiento de alianzas con organizaciones de la localidad para la promoción de la convivencia y la prevención y atención de la violencia escolar.	Acta de acuerdos, convenios, compromisos con aliados estratégicos
			Implementación de acciones con estudiantes, familias y personal de la I. E. para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia escolar.	Plan de convivencia escolar o de tutoría.
			Atención oportuna de situaciones de violencia escolar de acuerdo con los protocolos vigentes.	Cuaderno de incidencias. Reporte a SISEVE
			Desarrollo de acciones de tutoría y orientación educativa permanente para una adecuada formación integral de los estudiantes.	Plan de convivencia escolar o de tutoría. De aula e institucional.
			Desarrollar las horas de tutoría como encuentros, abordando temas que proponga el tutor y los estudiantes	

2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA DEL AÑO LECTIVO ANTERIOR.

CUADRO DE EFICIENCIA INTERNA EN NIVEL SECUNDARIA

Grado	1°	2°	3°	4°	5°	Total
Total matriculados	1		2	1	2	6
Repitentes	0		0	0	0	0
Trasladados hacia otra institución	0		0	0	0	0
Trasladado de otra institución educativa	0		0	0	0	0
Estudiantes con discapacidad leve	0		0	0	0	0
Estudiantes con discapacidad moderada	0		0	0	1	1
Estudiantes con discapacidad severa	0		0	0	0	0
Retirados	0		0	0	0	0



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo**V. HISTÓRICO DE LOS RESULTADOS ECE/ ENLA**

La IE no participa en la las evaluaciones estandarizadas pues no reúne la cantidad mínima de estudiantes requeridas para estas evaluaciones. Los resultados a considerar son las actas de evaluación

		ECE			ENLA		
ÁREA:		2017 % IE.	2018 % IE.	2019 % IE.	2023 % UGEL	2023 % REGIÓN	2023 % NACIÓN
COMUNICACIÓN							
LECTURA							
2DO	Satisfactorio						
	Proceso						
	Inicio						
	Previo al Inicio						

		ECE			ENLA		
ÁREA:		2017 % IE.	2018 % IE.	2019 % IE.	2023 % UGEL	2023 % REGIÓN	2023 % NACIÓN
MATEMÁTICA							
2DO	Satisfactorio						
	Proceso						
	Inicio						
	Previo al Inicio						

VI. ESTRATEGIAS.

Nº	ESTRATEGIAS (ACTIVIDADES Y TAREAS)	RESPONSABLES	CRONOGRAMA											
			M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
1	Jornada de reflexión	Director							X				X	
2	Intensificar la práctica de lectura comprensiva en los niveles de comprensión oral.	Docente												
3	Practicar las estrategias de producción de textos de diversos temas	Alumnos						X	X	X	X			
4	implementación de biblioteca escolar. Implementación de plan lector.	Padres de familia						X						
5	Priorización en la planificación de las competencias con bajo nivel de logro en las EdA	Autoridades						X						
6	Mayor énfasis en la estrategia de Refuerzo Escolar							X	X	X	X			
7	Reuniones reflexivas con PPFF							X			X			
8	Contextualizar y adecuar la planificación de las competencias de manera gradual en las experiencias de aprendizaje							X						
9	Sensibilizar a los docentes a participar en los colegiados							X	X	X	X			
10	Realización de alianzas estratégicas							X						



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



VII. COMPROMISOS:

RESPONSABLES	SE COMPROMETEN A:
DIRECTOR	Utilizar estrategias adecuadas para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes
DOCENTES	Utilizar estrategias adecuadas para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes
ESTUDIANTES	Poner en práctica las estrategias innovadoras proporcionadas por los docentes
PADRES DE FAMILIA	Apoyar en el desarrollo de estrategias que permitan el logro de los aprendizajes
CONEI	Verificar en el desarrollo de estrategias que permitan el logro de los aprendizajes
AUTORIDADES	Apoyar en el desarrollo de estrategias que permitan el logro de los aprendizajes

VIII. RECURSOS:

HUMANOS ¿Con quiénes?	MATERIALES ¿Con que contamos?	FINANCIEROS
Contamos con 6 docentes profesionales en las diferentes áreas según plan de estudio asignado al nivel secundaria JER	Contamos con pizarras digitales laboratorio centro de cómputo tabletas laptop internet	Ninguno

IX. EVALUACIÓN:

El presente Plan evaluará el comité de Gestión Pedagógica. (RM. N° 189-2021-MINEDU, RM N° 153-2023- MINEDU)

Lugar y Fecha: Iscaya 12 agosto de 2024



Dulio Paredes Flores
DIRECTOR (e)

