

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

**INFORME N° 005-2024-ME-DREP.UGEL.Y.DIEI. C-C.**

**AL** : Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA  
Director de la UGEL- YUNGUYO

**DEL** : Prof. GLORIA GONZALO ACERO  
Directora ( e) de la IEI. Challapampa.

**ASUNTO** : Informe de II bloque de gestión escolar IIEE.

**FECHA** : Challapampa, 14 de agosto del 2024.



Tengo el agrado de dirigirme a su digna autoridad para informarle sobre las diferentes acciones ejecutadas de acuerdo a la hoja de ruta del 2do bloque de la semana de Gestión 2024.

**Primero.** - De manera organizada hemos planificado la hoja de ruta para cumplir el taller de formación docente que estuvo programado para siete días en la institución educativa en forma presencial y virtual. El control de la asistencia se registró diariamente en la dirección de la Institución, para el control respectivo.

**Segundo.** - Manifiesto que directora de la Institución Educativa Inicial Challapampa, consolidamos para fortalecer las competencias enmarcadas en el marco de buen desempeño docente, habiendo logrado al 99 % de las metas trazadas en el II bloque de Gestión Escolar con el único fin de mejorar y coadyuvar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes para brindar una calidad educativa.

**Tercero.** - Referente a las evidencias y productos logrados durante los siete días programados del 30-07-2024 al 09-08-2024, podemos evidenciar en los anexos.

Es en cuanto debo informar a usted en honor a la verdad.

Atentamente;



[Signature]  
Gloria Gonzalo Acero  
DIRECTORA (e)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Gobierno  
Regional de Puno

Gerencia  
Regional de  
Desarrollo Social

Unidad de Gestión  
Educativa Local - Yunguyo

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

## **PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES**

### **I. -DATOS GENERALES:**

- 1.1 Institución Educativa Inicial : Challapampa
- 1.2 Directora : Gloria Gonzalo Acero
- 1.3 Docente : Gloria Gonzalo Acero.
- 1.4 Aula :3, 4 y 5 Años.
- 1.5 Turno : Mañana.
- 1.6 N° de estudiantes: 13 Niños:9 Niñas: 4
- 1.7 N° de estudiantes con NEE: Ninguno

### **II. -JUSTIFICACIÓN:**

El presente plan nos permite intervenir oportunamente en los estudiantes, teniendo como base, el resultado de la evaluación diagnóstica que se aplicó en el mes de marzo, a partir de la sistematización y análisis del resultado, se establece acciones de mejora de los aprendizajes de los estudiantes que lo requieran; aplicando estrategias, materiales adecuados y brindando acompañamiento en la actividad que se realiza en coordinación con los Padres de Familia.

### **III. -BASES LEGALES:**

- Ley N° 28044 Ley General de Educación.
- Ley N° 28628 Ley que regula la participación de los PPDF.
- Ley N° 28988 Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
- Ley N° 29944 Ley Reforma Magisterial.
- Ley N° 27815, Ley del código de ética.
- Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en IE.
- D.S. N° 011-2012-ED Reglamento de la Ley General de Educación.
- D.S. N° 004-2013-ED Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- R.M N° 0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular".
- R.S.G N° 304-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos denominados "Marco de Buen Desempeño del Directivo".
- R. M N° 281-2016, que aprueba el "Currículo Nacional de Educación Básica".
- R. M N° 649-2016, que aprueba el programa curricular de educación inicial, el programa curricular de primaria y el programa curricular de secundaria.
- R. M N° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo nacional y los programas curriculares de educación inicial, primaria y secundaria.
- R.M. N° 474-2022-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de educación básica para el año 2023"
- RM N° 587-2023-MINEDU "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de educación básica para el año 2024"

### **IV. - PROPOSITO:**

- Analizar los resultados de la evaluación diagnóstica de los estudiantes de 3, 4 y 5 años, en las áreas de comunicación, matemática, ciencia y Tecnología, personal social y psicomotricidad.

- Identificar los factores que influyen en el logro de aprendizajes de los estudiantes.
- Utilizar diversas estrategias de acuerdo a los diversos ritmos de aprendizajes de los estudiantes.
- Evaluar oportunamente a los estudiantes para poder obtener resultados que nos ayuden a medir sus avances o dificultades que puedan presentarse para logro de sus aprendizajes.
- Trabajar conjuntamente con los padres de familia en el proceso educativo para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes
- Organizar y planificar actividades que ayuden a los estudiantes con dificultad a superar sus debilidades

**V.- RESULTADOS: (Resultado de la evaluación diagnóstica de inicio)**

- Se aplicó la evaluación diagnóstica de inicio para conocer el nivel de los aprendizajes de los estudiantes para así poder reformular las acciones pedagógicas para la mejora y el logro de sus aprendizajes.

**INTERPRETACION**

En el área de **MATEMÁTICA** :8 niños y niñas que representan el 61.5% se ubican en el nivel de inicio, 5 estudiantes que representa el 38.4% en nivel de proceso,0 estudiantes que representan el 0% el nivel de logro por lo tanto, se proponen aplicar estrategias que favorezcan el desarrollo del pensamiento matemático y la resolución de problemas para el logro de sus aprendizajes.

En el área de **COMUNICACIÓN** 8 niños y niñas que representan el 61.5% se ubican en el nivel de inicio, 5 estudiantes que representa el 38.4% en nivel proceso,0 estudiantes que representan el 0% se ubican en el nivel de logro siendo fundamental desarrollar actividades que favorezcan el desarrollo de su expresión oral.

En el área de **PERSONAL SOCIAL**, 8 niños y niñas que representan el 61.5% se ubican en el nivel de inicio, 5 estudiantes que representa el 38.4% se ubica en el nivel de proceso,0 estudiantes representan el 0% se ubican en el nivel de logro, siendo fundamental seguir afianzando el desarrollo de la autonomía y fortalecer el autoestima.

En el área de **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** , 8 niños y niñas que representan el 61.5% se ubican en el nivel de inicio, 5 estudiantes que representa el 38.4% se ubican en el nivel de proceso, 0 estudiantes que está representado por el 0 % se ubican en el nivel de logro, siendo una necesidad promover la indagación e investigación científica de los estudiantes.

En el área de **PSICOMOTRICIDAD**,3 estudiantes que está representado con el 23% se ubican en el nivel de inicio,10 estudiantes cuyo porcentaje es 76.9% se ubican en el nivel proceso y 0 estudiantes que representan el 0% se ubican en nivel logro, lo cual nos permite proponer estrategias que favorezcan el desarrollo motor de los niños y niñas.

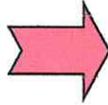
**VI.- METAS A ALCANZAR**

AREA MATEMÁTICA		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	8	61.5%
PROCESO	5	38.4%
LOGRO	0	0%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



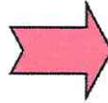
METAS A DICIEMBRE		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	0	0%
PROCESO	0	0%
LOGRO	12	100%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

AREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	8	61.5%
PROCESO	5	38.4%
LOGRO	0	0%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



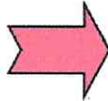
METAS A DICIEMBRE		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	0	0%
PROCESO	0	0%
LOGRO	12	100%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

AREA COMUNICACIÓN		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	8	61.5%
PROCESO	5	38.4%
LOGRO	0	0%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



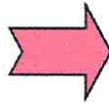
METAS A DICIEMBRE		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	0	0%
PROCESO	0	0%
LOGRO	12	100%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

AREA PERSONAL SOCIAL		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	8	61.5%
PROCESO	5	38.4%
LOGRO	0	0%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



METAS A DICIEMBRE		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	0	0%
PROCESO	0	0%
LOGRO	12	100%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

AREA PSICOMOTRICIDAD		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	3	23%
PROCESO	10	76.9%
LOGRO	0	0%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>



METAS A DICIEMBRE		
NIVEL	CANT.	PORCEN.
INICIO	0	0%
PROCESO	0	0%
LOGRO	12	100%
<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

**VII.- ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN, PERSONAL SOCIAL**

AREA	COMPETENCIAS QUE NECESITAN REFORZAR	ACCIONES PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS	CRONOGRAMA											
			A	M	J	J	A	S	O	N				
AREA	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Proponer actividades que favorezcan su ubicación en el espacio en relación a su cuerpo.	X	X	X	X	x	x	x	x				
AREA	COMPETENCIAS QUE NECESITAN REFORZAR	ACCIONES PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS	CRONOGRAMA											
			A	M	J	J	A	S	O	N				
AREA	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	Aplicar estrategias que desarrollen la expresión y comprensión oral.	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
AREA	COMPETENCIAS QUE NECESITAN REFORZAR	ACCIONES PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS	CRONOGRAMA											
			A	M	J	J	A	S	O	N				
AREA	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	Realizar actividades que favorezcan el trabajo en equipo, respeto mutuo respeto de acuerdos de convivencia dentro y fuera del aula	x	x	x	x	x	x	x	x			x	

**VIII.- METODOLOGÍA PARA RESPONDER A LA DIVERSIDAD DE DEMANDA:**

- Trabajo en equipo e individuales.
- Trabajo cooperativo.

- ☞ Trabajo en espacios pedagógicos.
- ☞ Aprendizaje por observación.
- ☞ Aprendizaje por descubrimiento.

#### X.-TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

- Técnicas: Observación
- Instrumentos:
  - Registros diario
  - Anecdotario
  - Informe del progreso del niño y niña
  - Reporte de registro de entrevista con los padres de familia

#### XI.- EVALUACION

- Cartel de las capacidades
- Anecdotario
- Registro diario



---

**GLORIA GONZALO ACERO**  
*Directora*